



令和元年度 地域学校協働活動事業 報告書

# 地域みんなて学び支えあう 地域学校協働活動

金沢市教育委員会では、  
幅広い地域住民のみなさまの参画により、地域と学校が  
連携・協働しながら、地域全体で子どもの学びと成長を支え、  
地域を活性化する活動を推進しています。



## 地域学校協働活動って？

地域学校協働本部を立ち上げ、地域と学校をつなぐ役割を担う地域コーディネーターを中心とした  
地域ボランティアの参画により、地域行事や郷土学習、学校周辺の環境整備など、  
地域に根ざした活動を実施しています。

たくさんの  
地域コーディネーターが  
活躍中！

### 地域学校協働本部

#### 地域コーディネーター

##### 【役割】

連絡・調整、  
地域ボランティアの確保、  
活動の企画

##### 【主な担い手】

教職員OB、  
PTA(育友会)役員OB、  
公民館関係者 など



地域  
ボランティア

連携・協働

#### 地域学校協働活動

・学習支援 ・図書ボランティア  
・学校周辺の環境整備  
・フィールドワーク など

### 学校

#### 教職員



#### コミュニティ・スクール

・学校と地域住民が学校運営  
の基本方針を承認すると  
ともに、学校運営への必要な  
支援等について協議します。

募集中!

あなたも地域ボランティアになってみませんか？  
各地域で活躍する地域ボランティアを募集しています。  
詳しくは、各小中学校または下記生涯学習課までどうぞ。

お問合せ

金沢市教育委員会 生涯学習課

TEL: 220-2441 / FAX: 220-2488 / E-mail: syougaku@city.kanazawa.lg.jp  
HP: [https://www4.city.kanazawa.lg.jp/39026/katei\\_1.html](https://www4.city.kanazawa.lg.jp/39026/katei_1.html)



# 活動事例の一部をご紹介します!

## 1 「金沢SDGs」を学び、「世界の交流拠点都市金沢」を考えよう! 活動日 8~11月

西南部中学校

関わった人たち

各講座講師9名、講師者(市職員、地域づくり講師、各講座講師、PTA)9名

参加した子ども

3年生 276名

概要

3年生の総合的な学習において、持続可能な金沢を考えるための「SDGsのワークショップと講話」「議論講座ワークショップ」「プレゼンテーション講座」等を学んだ。各クラスでのグループ発表では、地域づくり関係者等を招き、講評をいただき、更に学びを深めた。

ここがポイント

生徒は「SDGs」を初めて学び、自分の住む金沢がより良くなるにはどうすれば良いか考える貴重な機会となった。このことは、「社会に開かれた教育課程」となり、その後の「探求型学習」へとつながった。



## 2 合格祈願餅つき

活動日 12月14日(土)  
9:30~11:30

城南中学校

関わった人たち

3年生保護者44名、PTA役員9名、地域ボランティア10名、教職員8名、太鼓演奏者10名

参加した子ども

3年生 85名

概要

これから受験などの新たな旅立ちに向かう3年生とその保護者が、餅のような粘り強さで、個々の目標を達成することを願い、開催された。

ここがポイント

参加者全員で協働して行うことにより、さらなる親子の絆や地域の方との繋がりを強め、受験生への激励と受験に対する意識向上の機会とした。



## 3 修学旅行民泊先へのお土産作り

活動日 4月18日(木)  
5・6限目

紫錦台中学校

関わった人たち

水引講師1名、地域ボランティア6名、保護者2名

参加した子ども

3年生全員

概要

修学旅行の宿泊先としてお世話になる民泊宅に、金沢らしい品として水引細工による「箸置き」を手作りで制作し、プレゼントした。

ここがポイント

飛梅タイム(総合学習)の水引講師と地域ボランティアに協力いただき、短期間で準備・制作を行うことができた。



## 4 古い土の再生作業と花苗植え

活動日 7月6日(土)  
9:00~10:30

北鳴中学校

関わった人たち

地域の方2名、保護者7名

参加した子ども

1・2年生 25名

概要

前年度使用した土の再生作業を行い、その土を使用してプランターと花壇に花苗を植えた。水やりは、生徒、学校、地域のボランティアの方が協力しながら行った。

ここがポイント

土の再生作業も苗植えも初めてという生徒がいたが、地域の方に教えてもらいながら皆一生懸命に取り組む、地域の方とふれあう良い機会になった。



## 5 フラワーアレンジメント教室

活動日 7月、10月、12月の  
平日放課後16:00~17:00

金石中学校

関わった人たち

講師(地域の方)2名、先生5名~9名

参加した子ども

1~3年生 2~4名

概要

生徒が花を生けて校内に飾った。毎回違ったアレンジで、初心者でも気軽に楽しめる教室となった。

ここがポイント

学校の中に生徒自身が生けた花を飾ることによって、生け花への興味・関心につながった。



## 6 合唱コンクール・保護者の合唱に参加

活動日 7月2日(火)  
14:00~15:00

鳴和中学校

関わった  
人たち

地域13名、保護者13名、講師6名

概要

学校行事の合唱コンクールにおける審査の合間に、保護者が合唱するという育友会の取り組みに、地域のボランティアにも参加してもらった。

ここが  
ポイント

地域ボランティアの方々は、6月中に3回実施した練習にもたくさん参加し、合唱を楽しんでくれた。



## 7 職業人に学ぶ会

活動日 11月20日(水)  
13:00~16:00

泉中学校

関わった  
人たち

地域ボランティア2名、保護者1名、  
講師(ボランティア)3名

参加した  
子ども

1年生全員

概要

来年度実施予定の「職場体験」との結びつきを意識し、キャリア教育の一環として、地域の身近な職業人から「仕事」に関する講義を受け、まとめ学習を行った。

ここが  
ポイント

地域ボランティアの方にも見学していただき、運営等について意見をもらう機会とした。



## 8 福祉の授業

活動日 7月9日(火)

中村町小学校

関わった  
人たち

善隣館館長

参加した  
子ども

5年生 52名

概要

5年生の総合的な学習として、校区の善隣館の館長さんから直接、善隣館での具体的な活動や考え方について話を聞くことで、地域福祉の様子を知り、理解を深めた。

ここが  
ポイント

子どもたちは、自分の地域で多くのボランティアの方々が、過ごしやすい地域づくりをしていることを知り、福祉について身近に感じることができた。



## 9 金沢の伝統文化を体験～茶碗づくり・和菓子づくり・お茶会～

活動日 9月11日(水)~  
11月12日(火)

森山町小学校

関わった  
人たち

焼き物職人1名、和菓子職人5名、茶道講師1名、  
お茶会手伝い4名、保護者ボランティア6名

参加した  
子ども

3年生 47名

概要

7月に地域の焼き物職人に教えていただきながら自分の抹茶碗を作り、10月に地域の和菓子職人に指導を受けて自分の上生菓子を作った。そして、地域のお寺「心蓮社」にて、お茶の先生に手ほどきを受けながら自分たちで作った抹茶碗と和菓子でお茶会を行った。

ここが  
ポイント

子どもたちは、一連の流れの中で、金沢や地域に伝わる伝統文化に親しむとともに、礼儀作法や職人の工夫などを学んだ。



## 10 図書ボランティア活動

活動日 毎週金曜日8:15~8:30読み聞かせ、毎月1回  
金曜日10:40~12:30図書館の整備

三馬小学校

関わった  
人たち

図書ボランティア40名

参加した  
子ども

全校児童 656名

概要

毎週金曜日に1~3年生を対象とした朝の読み聞かせを実施。その他にも、月に1回、図書館の本の整備・年に1回の全校児童を対象としたお話をを行った。

ここが  
ポイント

図書ボランティアには、現役の保護者だけでなく、保護者OBも多数加わり、引き続き活動を行っている。



## 11 プログラミング教室

活動日 8月7日(水)13:00~16:30、  
8月26日(月)9:00~15:30

田上小学校

関わった  
人たち

保護者4名、地域ボランティア3名、  
学生ボランティア6名

参加した  
子ども

5年生 77名

概要

おもちゃにセンサーやマイコンをつけたり、音で動くぬいぐるみを作ったりしながら、来年度から実施されるプログラミングについて、1人1台のパソコンでじっくりと取り組んだ。

ここが  
ポイント

今年度初めて行い、専門家の協力を得ながらプログラミングについて学んだ。地域からもプログラミングに関心の高い方々に参加していただいた。



## 12 図書ボランティア「プーさんの会」

活動日 毎月1回

三和小学校

関わった人たち

地域の方や保護者からの有志12名

参加した子ども

全校児童 530人

概要

月1回、お話の会の日を設け、授業時間を使って学級ごとに絵本の読み聞かせや朗読などを行った。内容等については、各学年の教員と打ち合わせをした。

ここがポイント

絵本の読み聞かせ、スクリーンに映像を映し出しての朗読、一人での語りなど、内容や子どもの発達段階に合わせて、お話の仕方を工夫した。



## 13 地域の先生によるサマースクール

活動日 7月29日(月)～8月5日(月)

犀川小学校

関わった人たち

公民館関係者4名、地域の先生7名

参加した子ども

本校児童 169名

概要

夏期休業期間中に、地域の先生によるサマースクールを実施した。(作って遊ぼう(工作)教室、おもしろ科学教室、ちぎり絵教室、マスコットづくり教室、陶芸教室、蒔絵教室)

ここがポイント

子どもたちとふれあいの時間を持てることで、地域の先生方にとっても喜んでもらえたため、地域活性化の一助となった。



## 14 マラソン記録会见守り

活動日 10月29日(火) 8:40～12:00

泉小学校

関わった人たち

地域ボランティア11名

参加した子ども

全校児童 649名

概要

地域ボランティアの方に、校内で行うマラソン記録会のコースに立っていただき、コース誘導、安全の見守り、子どもへの声かけをしていただいた。

ここがポイント

コースの各箇所ですべて声をかけていただくことは、子どもの頑張りにつながった。また、ボランティアにとっても、子どもの近くで応援できることは好評だった。



## 15 粟アップ「おどり名人になろう」

活動日 7月12日(金) 14:00～15:30

粟崎小学校

関わった人たち

粟崎町伝承踊り保存会15名

参加した子ども

3・4年生 116名

概要

3,4年の社会科や総合的な学習として、保存会の方々から、伝承おどりの歴史についてお話を伺い、おどりを教えてもらってみんなで踊った。

ここがポイント

昨年度の課題を受けて、地域で伝承おどりを踊る行事が行われる前に活動を行い、地域行事への参加につながった。



## 16 5年生ミシン学習補助ボランティア

活動日 10月1日(火)～10月10日(木)家庭科

大徳小学校

関わった人たち

地域ボランティア(保護者・地域のお年寄り)

参加した子ども

5年生 160名

概要

5年生の家庭科授業において、常時3人以上の地域ボランティアの方々に来ていただき、ミシン学習の補助をしてもらった。

ここがポイント

ミシン操作がわからない子どもの個別ニーズに対応でき、担任の負担軽減になった。



## 17 持久走記録会

活動日 10月31日(木)

押野小学校

関わった人たち

地域の方々や保護者63名

参加した子ども

全校児童 461名

概要

校区内の一般道路を走る持久走記録会で、誘導ボランティアの方々に、安全面の確保の見守り、一生懸命に走る子どもへの応援をしていただいた。

ここがポイント

安全面の確保が大きな課題であったが、多数の地域の方に見守ってもらったことで、安全に実施することができた。



## 18 古い道具を使って昔のくらしを体験しよう(社会科・七輪体験) 活動日 10月28日(月) 8:40~12:20

米丸小学校

関わった人 地域ボランティア3名

参加した子ども 3年生 124名

### 概要

3年生の社会科で、古い道具や昔のくらしについての話を聞き、七輪を利用して餅を焼く体験を行った。地域ボランティアの方には、各グループを回って指導や子どもの見守りをいただいた。

### ここがポイント

「自分たちだけでは火が起こせない。」と子どもに感じさせたうえで、地域ボランティアの方にコツを教えていただいた。今の道具との違いを実感できた。



## 19 ふれあい花壇づくり

活動日 7月17日(水) 10:00~11:00

花園小学校

関わった人 校区の老人会12名

参加した子ども 3年生 23名

### 概要

3年生と地域の老人会の方々が一緒に、JAからいただいたマリーゴールドとサルビアの苗を植えて、玄関前の花壇づくりを行った。

### ここがポイント

子どもとお年寄りが交流を深め合えるように、子どももお年寄りもそれぞれ5グループに分かれて活動を行った。



## 20 朝の読み聞かせ活動

活動日 6~2月 月2回程度 8:15~8:30

南小立野小学校

関わった人 地域ボランティア8名、保護者18名

参加した子ども 1~4年生 392名

### 概要

毎月2回程度、朝学習の時間に、子どもたちへの読み聞かせを行った。読み聞かせ活動後は、保護者・地域ボランティアが集まって、反省会や意見交換を行った。

### ここがポイント

保護者と地域の方が一緒に活動することで、ボランティア自身が地域全体で子育て活動に取り組んでいるという実感を持つことができた。



## 21 花いっぱい運動

活動日 11月12日(火) 15:45~16:15

安原小学校

関わった人 保護者12名、地域の方3名、未就学児3名

参加した子ども 1~6年生 15名

### 概要

子ども、保護者、地域の方々みんなで、プランターに花の苗を移植し、児童玄関前に飾った。

### ここがポイント

保護者の方も参加しやすいよう、授業参観後に開催した。



## 22 放課後学習支援「ぐんぐん教室」

活動日 11月~毎月1・2回 水曜日14:55~15:30

十一屋小学校

関わった人 地域ボランティア(学生ボランティア含)5名

参加した子ども 2・3年生 12名

### 概要

水曜日6限の放課後、2・3年生の子どもを対象に地域ボランティアによる算数の補充学習を行った。

### ここがポイント

子どもたちの理解度が増すにつれて意欲が高まり、算数の苦手意識が改善した子どももいた。



## 23 工作ボランティア

活動日 10月毎週月曜日、1月20・27日(月)、2月3日(月)

小立野小学校

関わった人 保護者12名

参加した子ども 4年生 73名

### 概要

図工の時間に、初めて刃物を使って学習する4年生を対象に、のこぎりの使い方や彫刻刀の使い方を教える支援をした。

### ここがポイント

担任だけでなく、多くの目で安全を見守ることができるので、子どもは安心して作業を行うことができた。



## 24 獅子舞体験教室

活動日 10月29日(火)  
13:50~15:30

諸江町小学校

関わった  
人たち

諸江町上丁獅子舞保存会14名

参加した  
子ども

3年生 104名

概要

3年生の総合的な学習で、獅子舞保存会の方々の実演を見たり、直接指導していただいたりした。お祭りに向けて練習をしている当該地区在住の3年生の舞いを披露する場も設けた。

ここが  
ポイント

子どもたちは、学習を通して、伝統行事を継続していくためにそれぞれ自分ができることを考えられた。



## 25 小坂レンコン作り体験学習

活動日 4~10月

小坂小学校

関わった  
人たち

地域関係者4名

参加した  
子ども

5年生 111名

概要

5年生の総合的な学習で、レンコン植え、レンコン掘り等の栽培体験を行った。また、収穫したレンコンはバザーの際に保護者や地域の方々に販売をした。

ここが  
ポイント

子どもたちは、仲間と一緒に同じ目的を持って活動することで、協力することや助け合うことの大切さを学べた。



## 26 ネイチャーフィールド(学校園)整備

活動日 6月23日(日)

千坂小学校

関わった  
人たち

父親クラブ45人(育友会)、教職員13人

参加した  
子ども

本校児童 30人

概要

理科や生活科、総合的な学習において利用するネイチャーフィールドを整備した。父親クラブを中心に、教職員と子どもも交え、草むしり、腐食したベンチや看板の補修、ペンキ塗り等を行った。

ここが  
ポイント

早朝より、父親たちを中心に草刈機を用いて下刈を行い、子どもたちによる草の回収を容易なものとした。



## 27 夕日寺地域安全安心サポート活動

活動日 通年 登校7:30~8:00、  
下校14:30~16:00

夕日寺小学校

関わった  
人たち

保護者や地域の方によるボランティア

参加した  
子ども

全校児童 276名

概要

約100名で組織されるサポート隊の方々に、毎朝、登下校時に通学路で安全指導や挨拶等の声かけをしていただいた。

ここが  
ポイント

東警察署や防犯委員会などと連携し、ホットスポットの再点検や安全マップの更新を行うなど、校下一丸となって交通安全意識の向上を図った。



## 28 花壇ボランティア

活動日 5月15日(水)  
10:00~11:00

浅野川小学校

関わった  
人たち

地域の方5名

概要

地域ボランティアの方々に、児童玄関前のプランターの苗の植え替えを行っていただいた。リーダーが中心になり、玄関が春らしい装いになるように計画し、作業を行った。

ここが  
ポイント

地域ボランティアの方々から「学校の役に立てた」「汗をかいて気持ち良かった」という声をいただき、学校と地域の接点を環境整備という形で作る事ができた。



## 29 二塚ジョンカラ指導

活動日 5月14日(火)~29日(水)

緑小学校

関わった  
人たち

二塚ジョンカラ保存会11名

参加した  
子ども

3年生 101名

概要

3年生の運動会の団体演技として、二塚ジョンカラ保存会の方々が二塚ジョンカラの指導を行った。練習時間を6時間確保し、本番では3年生全員が上達した二塚ジョンカラを披露できた。

ここが  
ポイント

学校と地域が一体となって取り組んでいる活動で、小学生に指導することで地域の盆踊り等にも保護者とともに参加できている。



## 30 古代米の収穫

活動日 9月17日(火)  
13:40~14:25

不動寺小学校

関わった人たち 古代米全般指導者1名、補助者7名

参加した子ども 5年生 22名

### 概要

5年生が学校前の学童園で、古代米(赤米)を育て、収穫し、PTAのフェスティバル等で販売した。農家の方の指導を中心に、作業では7名のボランティアに手伝っていただいた。

### ここがポイント

地域の方同士のネットワークにより、活動補助のボランティアを募ることができた。



## 31 フラワーロード花いっぱい大作戦

活動日 11月10日(日)

三谷小学校

関わった人たち 地域の方20名、卒業生4名

参加した子ども 本校児童 20名

### 概要

校舎前のフラワーロードに花を植えるために、保護者と卒業生が集い、子どもと共に活動を行った。会話を楽しみながら和気あいあいと、春先まで咲き続ける花「パンジー」を植える姿が見られた。

### ここがポイント

地域の方が集まりやすい資源回収の日に活動を設定した。



## 32 みんな集まれ!サマースクール

活動日 7月26日(金)~  
8月20日(火)

西小学校

関わった人たち 地域の先生、保護者ボランティア、教職員

参加した子ども 本校児童のべ246名

### 概要

夏季休業期間中に、地域の先生や出前講座などを活用して、サマースクールを実施した。全10教室のうち、海の安全教室やプログラミング体験など7教室の企画・運営を行った。

### ここがポイント

公民館から地域の先生を紹介してもらうことにより、サマースクールの内容の幅が広がった。



## 33 けんろくフェスタ

活動日 11月10日(日)  
9:30~14:30

兼六小学校

関わった人たち 味噌蔵町・材木公民館関係者、少連関係者、  
育友会、交通推進隊、市役所、自動車学校

参加した子ども 1~6年生 約250人

### 概要

味噌蔵町公民館、材木公民館、兼六小学校の文化祭を合同で開催。地域住民、子ども、保護者が3つの施設をまわって、イベントに参加したりスタンプラリーを行うことで地域交流を深めた。

### ここがポイント

安全面にも配慮し、施設間の移動の際に使う道路のポイントに交通推進隊や育友会の方に立ってもらい、歩行者の誘導等を行った。



## 34 みんなが注目 大型紙芝居

活動日 7月29日(月)10:00~11:00、  
11月12日(火)13:00~13:30

長田町小学校

関わった人たち 公民館関係者2名、校区婦人会1名、  
保護者約6名、教職員2名

参加した子ども 1~6年生のべ約200名

### 概要

図書ボランティアの方々が、大きな紙やポスターカラー等の材料を買い、自らで絵を描き、手作りの大型紙芝居を披露した。

### ここがポイント

大きな絵は、インパクトがあり、子どもたちの関心と集中力、読書意欲を高めた。



## 35 地域防災教室

活動日 8月20日(火)  
9:00~13:00

馬場小学校

関わった人たち 地域防災士、PTA役員、保護者

参加した子ども 5・6年生 34名

### 概要

校区の防災士を講師に招き、防災教室を開いた。子どもたちは、ハザードマップを手に防災士の解説を聞きながら地域を巡り、身近にある危険箇所について学んだあと、グループ学習をし、非常食も食べた。

### ここがポイント

PTAも非常食の炊き出しに参加し、アルファ米の炊き込みご飯等に加えて、スープなどを作った。



## 36 校区の獅子舞を学ぶ

活動日 10月8日(火)  
13:50~14:35

浅野町小学校

関わった  
人たち

浅野町校区獅子舞保存会2名

参加した  
子ども

3年生 38名

概要

3年生の総合的な学習の一環として、校区に伝わる獅子舞を学んだ。プレゼンに加えて、校区に伝わる獅子頭を見せてもらったり触ったりしながら学習した。

ここが  
ポイント

保存会の方に直にお話いただくことで、苦労や楽しさ、伝統を引き継ぐ喜びや大切さなど関わっている地域の方の思いにふれることができた。



## 37 3年生 なし名人になろう

活動日 4月18日(木)~  
12月3日(火)

鞍月小学校

関わった  
人たち

地域関係者2名、保護者70名

参加した  
子ども

3年生 114名

概要

地域の方が管理している梨畑で、梨栽培の体験を行った。地域の梨名人から時期に合わせて、受粉、摘果、肥料まき、袋かけ、収穫等の手順や注意点を聞き、実際に作業を体験することができた。

ここが  
ポイント

12月には、梨名人への感謝の会を行った。学んだこと、感じたことを発表し、梨名人への感謝の気持ちを伝えることができた。



## 38 金石タルチョづくり~プロローグ~

活動日 8月5日(月)  
9:00~10:00

金石町小学校

関わった  
人たち

地域ボランティア  
(金石・大野まちづくり協議会)3名

参加した  
子ども

本校児童 49名

概要

サマースクールの一環として、金石・大野まちづくり協議会が実施する「かないわこみち」の会場で展示する「金石タルチョ」を作った。

ここが  
ポイント

地域コーディネーターが学校運営協議会に参加したことで、活性化を願う地域の思いを知り、それを受けて企画し、実現に至った。



## 39 野菜名人さん

活動日 4~11月

戸板小学校

関わった  
人たち

地域老人会

参加した  
子ども

2年生 131名

概要

2年生の生活科の学習において、地域で野菜づくりをしている方に、畑を耕すところから始まり、苗の植え方、世話の仕方から収穫までを教えていただいた。

ここが  
ポイント

野菜づくりの専門家を探す際に、地域の老人会に人選を依頼した。



## 40 「絆」防災訓練2019

活動日 11月7日(木)  
10:40~12:20

長坂台小学校

関わった  
人たち

長坂台自主防災会、PTA

参加した  
子ども

全校児童 425名

概要

自主防災会とPTA、学校が協力して、地震対応の避難訓練を行った。自主防災会が訓練の様子をチェックしたり、緊急時にチラシで紙コップをつくる方法を教えてくれたりした。

ここが  
ポイント

自主防災会の存在を子ども、保護者に知ってもらい、つながっていくことが地域の力となることがわかり、今後の協力体制の足がかりとなった。



## 41 地域に伝わる「チカモリじょんがら踊り」

活動日 5月23日(木)9:30~10:20、  
5月30日(木)9:30~10:30

西南部小学校

関わった  
人たち

婦人会のべ18名

参加した  
子ども

2年生 109名

概要

婦人会を中心とした「チカモリじょんがら保存会」の方々に、地域に伝わる伝統的な踊り「チカモリじょんがら」を覚えてもらい、2年生が運動会で踊った。

ここが  
ポイント

子どもたちの踊り伝承の意識につながった。

