

# かがやきプラス 小学生 家庭版



テーマ お互いの価値観を認め合う

## 「自分は認められ、大切にされている」という実感を

金沢星稜大学人間科学部 佐藤 幸江  
 ことば学科 教授 さとう ゆきえ

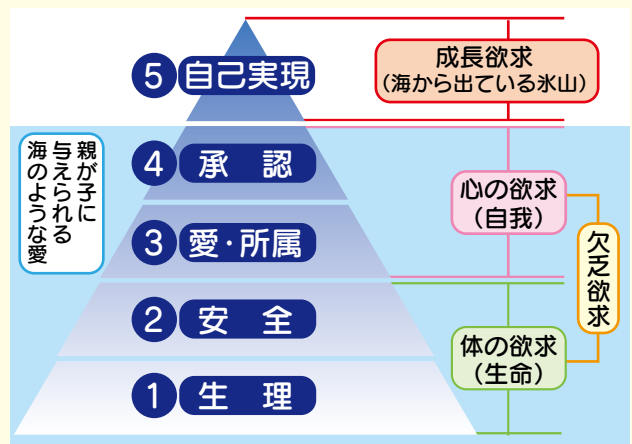
子どもは、かけがえのない存在。なくなったら他にかわりとなるものがない存在であるという認識に、異議を唱える親はいないでしょう。けれども、頭ではそれが分かっている、やらなければならないことに追われていたり、仕事で疲れていたりすると、ついついそれを忘れがちになってしまいます。

子どもたちの未来を考えつつ、今、保護者や地域ができるかかわりを共に考えていきましょう。

### マズローの欲求5段階説

欲求の段階を示すピラミッド構造の図は有名なもので、見たことがある方も多いのではないのでしょうか。マズローの説は、「科学的な根拠がない」「環境要因を無視している」など指摘される部分もありますが、人の欲求を考える上でとても分かりやすく、一つの視点としては面白いものです。一人の人間として経済的・精神的に自立し、もって生まれた個性を生かしながら、「自立心・責任感」がどのように育つかをマズローの欲求5段階説から考えてみます。

アブラハム・マズローは、アメリカの心理学者です。マズローは、人間は自己実現に向かって絶えず成長する生き物であると仮定し、人間の基本的欲求を5段階に分類しました。二等辺三角形を5層に分けた図です。人間は満たされない欲求があるとそれを満たそうとし、満たされると上層の次のステップの欲求を満たそうとするというのです。頂点にたどり着くためには、下層の欲求から自分の力で満たしていくことが必要だと言われています。



#### ①生理的欲求

生命維持のための本能的な欲求で、食事、睡眠、排せつです。空腹を満たす食事があることで、人は食べ物に不自由がなくなると、次に安心して安全に暮らしていきたいと思うのです。

#### ②安全欲求

安心して食事をして、ゆっくりと眠りたい、暑さや寒さをしのげる衣服や家が欲しいと思います。安全欲求を求める言動は、幼児期の子どもによく見られます。

ここまでの欲求は、日本人の多くが満たされていると考えられてきましたが、近年は、親の貧困や暴力・ネグレクトといった虐待で命を落とす子どもたちがいるという現実もあります。

#### ③愛・所属（社会的）欲求

家庭やクラス、部活やサークル、地域などどこかに所属して、誰かから愛されたい・認められたいと思うことです。かまってほしいのです。ですから、拒否されたり無視されたりすることで、孤独を感じ、うつ状態にもなってしまいます。いじめはこの欲求を阻害している状態をいいます。

#### ④承認欲求

地位や名声、権利、注目を得て人から認められたいという欲求から、技術や能力を身につけて自分自身を信頼尊重する自己評価を高めようとする欲求に高まっていきます。この欲求が満たされないと劣等感や無力感を感じます。

#### ⑤自己実現欲求

自分自身の持っている能力・可能性を最大限に引き出し、創造的活動をしたい、自己成長したいという欲求です。

マズローは晩年、5段階の欲求階層の上に、さらにもう一つの段階があると発表したそうです。それが、「自己超越」(Self-transcendence)の段階です。自己超越者は、知識や認知などあらゆるレベルで高い能力を発揮して活躍し、自分のためだけでなく他人や社会のために貢献できる人だと考えられています。

人の人生がいつも順風満帆とは限りません。「自立心・責任感」を身につけ、自分の人生を切り拓いていく、そのために親が満たしてあげられる子どもの欲求は、「生理的欲求、安全の欲求、愛・所属の欲求、承認の欲求」だと思います。特に、小学校段階では、「愛・所属の欲求」を満たすための親のかかわりを、ぜひ考えてみてください。

### 「愛・所属の欲求」を満たすための親のかかわり

#### ◆家庭が小さな社会

家庭を小さな社会と捉えて、役割や責任を適度に加え、家族の一員としての立ち位置を作ってあげましょう。あなたは、この小さな社会の中で「一人の人として認められ、受け入れられ、必要とされている」のだということを、機会あるごとに伝えていきましょう。

よく「子どもにやらせると余計に大変になる」という声を聞きます。そうですね。「ああ、また仕事が1つ増えてしまう」という気持ち、よく分かります。でも、そのときにかけて一時間が、子どもにできるようになる喜びや家族のためになる自分の存在感を与えることにつながるのだと考えてみませんか。

#### ★スマホ子育ての見直し

スマホより子ども優先。適度な活用から依存に転ぶのは、ちょっとした意識の差にあります。家族の呼びかけに生返事をし始めたら、危険です。「目を見て話をする」「進んで声をかける」「きちんと返事をする」など大人自身が子どもとのかかわりを見直しましょう。

一度、ご自分がスマホをさわっている時間を意識してみてください。きっと、愕然<sup>がくぜん</sup>とする時間が積み重なっていることでしょう。その時間を、家族との会話や一緒に何かする時間に変えることを心がけてみませんか。きっと、子どもたちのいつもとは違う姿や考え方が見えてくると思います。



#### ★前向きな言葉かけを

大人が何気なく話す言葉には、子どもを傷つける言葉が含まれていることを自覚しましょう。他の言い方で子どもの考えを前向きに変えることは可能です。本人の希望や目標を様々な角度からできる限りサポートし、自己実現を応援し、見守ってあげましょう。

びっくりする人もいるかもしれませんが、ある調査によると「産むんじゃなかった」というような不適切な言葉を自分の子どもに言ったことがあるという回答が結構あるそうです。子どもを全否定している言葉です。また、「あなたのせいで私はやりたいことができない」「大嫌い」「あなたには、それはできない」等、自分を守ってくれるはずの親から自分に愛情の感じられない言葉をかけられたら、どうでしょう。親はついカッとなって言ってしまった言葉でも、こんなことを言われた子どもは心に深い傷を負いますし、想像もできないほど悲しい気持ちに見舞われるでしょう。言われた子どもは親に対する愛情や信頼感といったものを一切信じられなくなってしまいますね。

親の前向きな言葉かけはもちろん、地域社会でも、子育て中の親子にやさしいまなざしを送ることのできるまちづくりを、みんなで目指していこうではありませんか。

# 家庭教育学級の紹介

## 【活動名】

金沢市立新登町小学校 PTA  
「本多の杜学級」  
お掃除グッズ作り

【ねらい】 楽しみながらエコライフ

## 【開催日時】

平成 29 年 6 月 6 日 (火) 10:00 ~ 12:00

## 【開催場所】

新登町小学校 サンサンルーム

## 【参加人数】

大人 17 名

## 【内容】

着られなくなったフリースを使って  
ハンドモップ作り

## 【感想】

エコライフのお話を聞いて、自分がいかにまだ再利用できるものを破棄し続けてきたのかがわかりました。少しの工夫と発想の転換でまだまだ利用できるものがたくさんあるのだなあ…と目からウロコでした。 (参加保護者)



## 【活動名】

金沢市立泉野小学校育友会  
「第 1 回ひいらぎ家庭教育学級」  
スクールカウンセラー講演会

【ねらい】 自身や育児の事を見直す場の提供

## 【開催日時】

平成 29 年 6 月 13 日 (火) 10:00 ~ 11:30

## 【開催場所】

泉野小学校 ランチルーム

## 【参加人数】

大人 32 名

## 【内容】

スクールカウンセラーより、子どもとの関わり方や「呼吸法」「筋弛緩法」等のリラックス法を実践的に学ぶ

## 【感想】

グループで子どもの短所を長所に言い換える話し合いでは、逆転の発想で接し方を変えられる事を実感しました。リラックスして接する大切さやその具体的手法も学べ、スクールカウンセラーを身近に感じる良い機会にもなりました。(参加保護者)



ともだちが こまっていたら 手をつなぐ  
ひとりよりふたり  
ふたりより みんな

神奈川県足柄下郡  
小学校 1 年 遠山 紗世

「早く、ちこくするじゃん」って言うけど、  
「おいて行くからね。」って言うけど  
ぜったい まってる、ぼくのおにいちゃん。

鹿児島県志布志市  
小学校 2 年 黒 拓真

ごはんの時のテレビを消すのがわが家のルール  
でも、テレビより  
にぎやかになっちゃうんだよね。

岐阜県大垣市  
小学校 4 年 田代 海音

ガラス越し  
こっそり子供と  
背くらべ

埼玉県北本市  
一般 小島 恵子



## 「かなざわ家庭教育サイト」開設！

「予定が合わなくてなかなか講演会や研修会に行けない…」

「子育てや家庭教育について、どこに問い合わせたらいいのかな？」

そんな保護者のみなさまのために、いつでもどこでも家庭教育の情報が手に入るホームページ「かなざわ家庭教育サイト」を開設しました。金沢市の家庭教育推進事業や、子育て経験者・有識者によるコラム、市民の方々の家庭教育に関する活動紹介などを掲載していきます。

詳しくは、「金沢 家庭教育」で検索！

金沢 家庭教育

検索



URL  
http://www4.city.kanazawa.lg.jp/39026/katei\_1.html

## 「かなざわ父親ねっと」からのお知らせ

「かなざわ父親ねっと」では、父親の子育て参加や父親会活動の活性化のため、お父さん達の情報交換会を行っています。ネットワークへの加入や情報交換会への参加、父親会の新規立ち上げのご相談など、生涯学習課までお気軽にお問い合わせください。

## 出前講座「みんなで家庭教育！」企業の活力、地域の活力は元気な家庭から

みなさんの職場や地域の研修等に、金沢市教育委員会生涯学習課が講師を派遣し、家庭教育に関する講座を行います。講師に関する謝金は、生涯学習課が負担します。(上限あり) 詳しくは、金沢市教育委員会生涯学習課 (Tel.220-2441) までお問い合わせください。

### ◆親子のイベント情報◆

#### ◆キゴ山親子自然体験塾・春

テント泊、野外炊飯、ネイチャーオリエンテーリング、キャンプファイヤー、天体観望

- 日 時 5/26 (土) 9:00 ~ 5/27 (日) 14:00 [1泊2日]
- 会 場 銀河の里キゴ山周辺
- 対 象 金沢市内の小中学生とその保護者
- 参加費 2,500円/人
- 申込み 往復ハガキ  
〒920-1141 金沢市平等本町4-13-1  
銀河の里キゴ山 こども交流棟  
(申込み受付: 4/24 ~ 5/7 必着・多数時抽選)  
※注意 申込記載事項はHPで確認
- 問い合わせ先 Tel.076-229-1141

#### ◆<sup>めおとすぎ</sup> 娯杉少年の森 春の親子キャンプ

- 日 時 5/19 (土) 10:00 ~ 5/20 (日) 14:00 [1泊2日]
- 会 場 娯杉少年の森
- 対 象 金沢市内在住の高校生までの子どもを含む家族 20組
- 参加費 無料
- 申込み 往復ハガキ  
〒920-8577 金沢市広坂 1-1-1  
金沢市教育委員会生涯学習課  
(申込み受付: 4/10 ~ 4/27 当日消印有効・多数時抽選)  
※注意 記載必要事項はHPで確認、  
食材は各自持参、テントは貸出可
- 問い合わせ先 Tel.076-220-2441

### 家庭教育の相談窓口の紹介

金沢市教育プラザ 研修相談センター こども総合相談センター	①おはなし電話	子どもの発達や学校生活、子育てなどに関する相談に応じます。 (平日 9:00 ~ 21:00 土・日・祝日 9:00 ~ 17:00)	Tel.076-243-0874
	②こども専用 相談ダイヤル	子ども専用の通話料無料の相談電話です。 (平日 9:00 ~ 21:00 土・日・祝日 9:00 ~ 17:00)	Tel.0120-92-8349
	③いじめ電話相談	いじめに関する悩みごとについて、電話でお応えします。 (平日 9:00 ~ 21:00 土・日・祝日 9:00 ~ 17:00)	Tel.076-243-1019
金沢市児童相談所	④虐待通報	子どもの虐待に関する通報を 24 時間体制でお受けします。	Tel.076-243-8348
	⑤児童相談所	18 歳までが対象です。相談内容は養護、保健、心身障害、非行、育成、虐待等です。(平日 9:00 ~ 17:45)	Tel.076-243-4158
金沢市児童家庭相談室	経済的に困っている家庭の子どもに関する相談や、ひとり親家庭の相談に応じます。 (平日 9:00 ~ 17:45)		Tel.076-220-2422
金沢市家庭教育サポーター	身近な地域の家庭教育サポーターが相談に応じます。 (連絡先 金沢市教育委員会生涯学習課 平日 9:00 ~ 17:45)		Tel.076-220-2441

かなざわ家庭教育通信「かがやきプラス」は、家庭教育について考えていただく目的で発行しました。

年 2 回の発行を予定しておりますので、お役立てください。

かなざわ家庭教育通信「かがやきプラス」へのご感想・ご意見がありましたら、下記までお知らせください。

〒920-8577 金沢市広坂 1-1-1 金沢市教育委員会生涯学習課 Tel.076-220-2441 Fax.076-220-2488

E-mail syougaku@city.kanazawa.lg.jp