

# 地域みんなで学び支えあう 地域学校協働活動

金沢市教育委員会では、幅広い地域住民のみなさまの参画により、地域と学校が連携・協働しながら、地域全体で子供の学びと成長を支え、地域を活性化する活動を推進しています。



## 地域学校協働活動事業とは？

地域学校協働本部を立ち上げ、地域と学校をつなぐ役割を担う地域コーディネーターを中心とした地域ボランティアの参画により、地域行事や郷土学習、学校周辺の環境整備など、地域に根ざした活動を実施しています。

たくさんの地域コーディネーターが活躍中！



募集中

あなたも地域ボランティアになってみませんか？  
各地域で活躍する地域ボランティアを募集しています。  
詳しくは、各小中学校または生涯学習課までどうぞ。







郷土学習  
学習支援活動  
学びによるまちづくり  
地域課題解決型学習  
学校周辺環境整備  
地域人材育成

## 地域学校協働活動による多様な活動の一例をご紹介します！

### 西南部中学校

#### オンラインによるマナー講座・実践 日時:6月16日(木) 5限、6限

参加者

講師1名、コーディネーター1名、2年生289名

概要

2年生の総合学習において、各教室と講師の事業所をZOOMでつなぎ、マナー講座を実施した。マナー講座では実践の動作が重要であるため、コーディネーターが講師の立ち姿やお辞儀の角度などを側面から撮影し、生徒は講師の姿を目視で理解し、実践することができた。

ポイント

オンライン講師と生徒が会話し、体を動かしながら実践を伴う対面に近い講座となり、クラスに一体感が生まれた。講師としての指導方法の幅も広がり、有意義であった。



### 城南中学校

#### 防災学習事業 日時:10月19日(水) 14:50~15:40

参加者

講師1名、地域関係者8名(自主防災会会長、PTA、市危機管理課他)、全校生徒

概要

北陸学院大学の田中純一教授に避難所の現実等をご講演いただき、学校近隣、住んでいる場所の水害に備えた複数の避難所について考え、生徒同士が意見を出し合いながら、地図上に書き入れるワークショップを行った。3年生は体育館で、1・2年生は各教室にて配信で受講した。

ポイント

地域の方々へ、災害時における中学生の存在を再認識してもらうため、自主防災会会長や市危機管理課職員にもご参加いただいた。



### 紫錦台中学校

#### KOBプロジェクト(絆の日の清掃活動) 日時:10月21日(金) 14:40~16:00

参加者

協力寺院関係者8名、地域ボランティア7名、1・2年生全員

概要

「絆の日」地域清掃活動において、寺院と神社の除草・清掃・お御堂の仏花立てなど(2年生)、中学校グラウンド周りの除草や校内消毒作業(1年生)、小立野小学校との合同清掃(生徒会執行部)を行った。

ポイント

初めての体験もあり、どの場所でも一生懸命取り組む生徒の姿があった。生まれ育った地域に貢献することの大切さや喜びを感じることができたと思う。



### 北鳴中学校

#### 防災教室 日時:11月16日(水) 14:15~15:05

参加者

地域の防災士2名、中学校PTA役員、生徒574名

概要

災害時の備えについて考えるきっかけにしたいと、PTA役員と協働・企画した防災講話で、防災についての知識を深めるとともに、ハザードマップやタイムラインについてなど有事への備えの大切さについて考えることができた。

ポイント

講師は地域の防災士会に依頼した。小学校での防災教育にも携わっているため、それらを鑑みながら内容を検討し進めることで、地域全体の防災力向上にもつながった。



### 金石中学校

#### 地域清掃活動 日時:6月16日(木) 16:00~ 40分程度

参加者

地域の方1名、教師1名、ボランティア部の3年生の生徒11名

概要

地域の「金石を美しくする会」の代表の方とボランティア部の生徒を中心に、放課後に金石バスターミナルの空き地の草むしりを行った。年々、草が育ち、手では簡単に抜けなくなってきたので、今回は普段使うことのない鎌を用意し、使い方から指導して行った。

ポイント

たくさんの人々が行き交うバスターミナルを、地域の方と一緒に自分たちの手で綺麗にしたことは、生徒の心に地域への愛着を育てることにつながった。



### 鳴和中学校

#### 夏の花植えボランティア 日時:7月13日(水) 16:05~17:00

参加者

保護者2名、1~3年生 合計130名

概要

生徒会主催の活動と連携し、玄関付近のプランターの花の苗植えを実施した。生徒は積極的に参加し、コーディネーターや保護者は、事前の培養土づくりなどから参加した。休業期間中の水やりなど、継続的な世話も行い長期的に活動した。

ポイント

生徒は、自分たちが植えた苗に花が咲くのを楽しみにしている。また、ボランティア参加を誇りに思う生徒も多く、コロナ禍により様々な活動が制限される中でも、充実した体験活動となった。



### 泉中学校

#### 草むしり(グラウンド除草作業) 日時:9月3日(土) 8:30~9:30

参加者

地域ボランティア7名、保護者21名、先生15名、生徒61名

概要

運動会前の時期にグラウンドの環境整備として除草作業を行った。開始前に参加者と話し、協力しあって効率よく作業できるよう、具体的な作業手順に沿って実施した。

ポイント

グラウンドの整備を短時間で実施することができた。また、生徒たちに地域ボランティアの方々への感謝の気持ちが芽生えた。



## 犀生中学校

### 補充学習・放課後学習 日時:5月~2月 20日間

参加者

学生ボランティアのべ50名、地域の先生のべ18名、生徒のべ1560名

概要

夏休み中の補充学習や放課後の学習として、基礎・基本学力の確実な定着のため、英語・数学を中心に、地域に住む元教員のボランティアや学生ボランティアの支援による少人数学習や個別学習を行った。

ポイント

学生サポーターや地域の先生など、多くの人々が繰り返し生徒とコミュニケーションをとったため、生徒の学習意欲が増し、積極的に取り組むことができた。



## 大徳中学校

### 職業人に学ぶ会 日時:2月9日(木) 13:30~15:20

参加者

職業人の講師8名(サービス業、製造業、薬剤師、エンジニア等)、1年生179名

概要

1年生のキャリア教育の一環として、多様な職種の講師の方々からお話を聞き、質疑応答を実施した。仕事の厳しさ、喜び、仕事に対する考え方等を学び、進路学習への関心を高め、生徒自身の進路選択を考えていく機会とした。

ポイント

講師の方々から「生徒からの質問がたくさんあってうれしかった」「真剣な表情で聞いてくれて感動した」などの感想をいただいた。



## 小將町@学校

### 地域の高齢者との交流 日時:5月6日、12月12日、2月24日

参加者

地域ボランティア、教職員、ボランティア委員会50名

概要

地域の高齢者に対して、敬老・感謝の言葉を書いたメッセージカードを作成し、そのカードを添えた弁当を配ったり、手作りの年賀状を送ったりするなどの校外活動により、地域の高齢者と交流を深めていた。

ポイント

校内外での交流の幅を広げる機会とし、自己の成長を実感することができた。また、地域の高齢者や障害のある方など、多様な他者の考えや立場を理解することができた。



## 長田中学校

### 進路情報説明会 日時:11月4日(金) 19:00~20:00

参加者

講師(石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程、石川県立内灘高等学校)、保護者約10名、生徒1名

概要

生徒の個性を活かした幅広く多様な進路選択について学ぶことをねらいとして開催した。生徒・保護者それぞれが「学び」や「進路」を考える機会となるよう、全ての学年の生徒・保護者を対象に参加希望をとった。

ポイント

参加者が少人数だったため、参加者から疑問に感じたことなど、率直な質問を聞くことができた。また、親子参加型だったため、親子で情報を共有することができた。



## 高岡中学校

### スポーツメンタルトレーニング初級編講習会 日時:12月9日(金) 生徒の部16:00~19:00 大人の部19:20~20:50

参加者

地域ボランティア1名、保護者30名、講師1名、1・2年生180名

概要

生徒と保護者、地域を対象に、部活動などにおいて自分(子供)の能力を出し切るためにはどのような取り組みが大切なのかを学んだ。学校と地域が一体となった子供の育成という共有の目標に向けて、有意義な時間となった。

ポイント

参加募集はWEBフォームを活用し、受付はボランティアが担うことで、学校側の負担を最小限に抑えて実施することができた。



## 中村町小学校

### 防災クイズラリー 日時:1月17日(火)

参加者

公民館4名、児童館3名、本田商会3名、善隣館3名、中村地区ボランティア3名、全校児童279名

概要

中村町校下地域防災プロジェクトとして、協働する地域団体やまちづくり団体メンバー、地域企業が、自然災害・食料備蓄・消火器の使い方・非常時の持ち出し品の4つのブースに分かれて、防災について学ぶクイズラリーを実施した。

ポイント

実際の防災用品を見て触れて、消火器の使い方も体験するなど、それぞれのブースで体感しながら、低学年から高学年まで楽しく学ぶことができた。



## 森山町小学校

### 世界に1つ「加賀友禅の私の卒業証書台紙」 日時:6月3日~10月14日

参加者

加賀友禅作家他3名、製本業者、6年生47名

概要

加賀友禅作家から直接指導を受け、主要5工程を体験し、自分の卒業証書を入れる台紙のもととなる染布を制作した。作家の技術の高さを実感するとともに、作家の思いや伝統文化の素晴らしさに触れることで、キャリア教育につながられるようにした。

ポイント

加賀友禅の制作・調べ活動等から、SDGs目標12「つくる責任・つかう責任」の視点で、加賀友禅の「持続可能性」と、「環境にやさしい産業」であることに気づくことができた。



## 三馬小学校

### 三馬昔探検 日時:10月13日(木) 9:30~11:30

参加者

公民館関係者、地域ボランティア10名、3年生87名

概要

3年生の総合的な学習の一環として、地域の旧跡スポットを巡る「三馬昔探検」を実施した。訪問する箇所は、説明して下さる地域ボランティアの方と事前打ち合わせを行い、三馬小学校区ならではの歴史が学べる箇所を中心に選定した。

ポイント

さまざまな分野の地域ボランティアに携わっていただき、子供達にとって幅広い学びの場とした。





## 田上小学校

### 本の読み聞かせ・図書館環境整備 日時:読み聞かせ7月～(月3回)8:15～8:30、環境整備は随時

参加者

図書ボランティア 28 名、児童 846 名

概要

朝学習の時間において、学級ごとに図書ボランティアによる本の読み聞かせを行った。また、図書館司書と連携しながら本の修繕や季節に合わせた掲示等を行い、本に親しめる図書館環境整備に取り組んだ。

ポイント

図書ボランティアによる読み聞かせを楽しみにしている児童も多く、本に興味を持ち、図書館を利用する児童の増加に貢献している。



## 三和小学校

### 三和小学校安全協力員 日時:登校時 7:15～8:00

参加者

地域のお年寄りによるボランティア 14 名、全校児童 530 名

概要

毎日、登校時や下校時に交差点や横断歩道で安全指導や挨拶等の声かけを行った。また、毎日、学校施設の安全見回りを行って、異常箇所があれば学校へ迅速に報告し、運動会等でも安全管理を行った。

ポイント

毎月定例会を開いており、交通状況(車の通行状況等)、地域の安全状況(横断歩道停止線が明瞭か等)、子供達の様子(挨拶や心配な状況等)の情報交換をした。



## 犀川小学校

### 地域の先生から学ぶ「土曜授業」 日時:6月25日(土)1回目9:10～10:10、2回目10:20～11:20

参加者

地域ボランティア 18 名、公民館関係者 3 名、地域コーディネーター 1 名、全校児童 250 名

概要

学年ごとに地域の先生から、流木工作やクラフトバンド制作など、普段では体験できない内容の授業を受けた。子供達は、興味と意欲を持って取り組み、その様子は地域の先生方の大きな喜びにもなり、地域活性化の一助となった。

ポイント

様々な分野の地域ボランティアが携わり、子供達にとって、新鮮で視野が広がるような学びの場となった。



## 泉小学校

### 読み聞かせと図書館環境整備 日時:読み聞かせ6～3月火・金(8:15～8:30)、図書館環境整備(季節に応じ随時)

参加者

図書ボランティア 30 名、全校児童 613 名

概要

朝学習の時間「いずみタイム」において、学級ごとに図書ボランティアによる読み聞かせを行った。また、図書館の掲示や飾りつけ、コーナーの設置を季節にあわせて変えるなど、児童が図書館と本に親しめるような環境整備を行った。

ポイント

児童が図書館と本に親しみ、読書習慣の向上や、読書量の増加につながった。



## 栗崎小学校

### 栗アップ「おたやの森プロジェクト」 日時:①11月27日(日)9:00～10:00 ②11月29日(火)13:20～14:00、1月11日(水)10:15～11:50

参加者

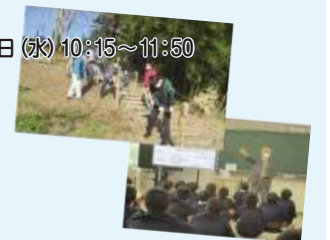
①地域ボランティア5名(地域コーディネーター含む)、教職員10名、育友会関係10名 ②地域コーディネーター1名、6年生55名

概要

地域の方、保護者、児童、教職員が協力し、学校敷地内の裏山「おたやの森」を整備した。6年生児童は「おたやの森」に続く遊歩道や東屋周辺を中心に掃除やゴミ拾いを行い、大人は遊歩道の階段に杭を打ってロープを張る作業をした。

ポイント

児童は、活動前に地域コーディネーターから「おたやの森」の歴史について詳しく説明を受けたことで、地域における貴重な価値を再認識でき、愛着を深めることにつながった。



## 大徳小学校

### ミシン学習補助ボランティア 日時:10月12日(火)～22日(金)

参加者

地域ボランティア(保護者・地域のお年寄り)、5年生134名

概要

5年生の家庭科学習で、地域ボランティアに児童のミシン操作を補助してもらい、スムーズにミシン学習を進めることができた。児童が自分で進めることのできる部分は見守ってもらい、困っているときに補助をしてもらうことで、児童の力がより伸びるよう配慮した。

ポイント

常時4人以上の地域ボランティアに来ていただき、手順の確認やミシンの不具合解消など、数多くの児童の個別ニーズに対応でき、教員の負担軽減にもつながった。



## 押野小学校

### 九九マスターになろう 日時:1月末～2月初め(全4回)

参加者

地域ボランティア 10 名、2年生 65 名

概要

2年生の算数の学習において、地域ボランティアの方々に児童の九九暗唱を聞いてもらった。4回シリーズで行ったが、毎回4～5人の方が来てくださったので、九九カードの27カ所のチェック欄にサインをもらう際も児童はほとんど待つことなく、楽しんで取り組むことができた。

ポイント

地域ボランティアの励ましの声かけもあり、くりかえし挑戦するなど、児童の学習意欲向上につながった。



## 米丸小学校

### Go To yonemaru ～米丸のすてきを見つけよう～ 日時:1月14日(金) 10:30～12:10

参加者

公民館関係者、神社総代、住職さん等7名、3年生165名

概要

米丸の伝統芸能「ここは米丸」の歌詞に記された校区の町名とその町のよさを見学する「Go To yonemaru」ツアーを実施した。ツアーを通して、地域の伝統を守り伝えようとしている地域の方の想いを知り、地域の神社や寺に伝わる話などを意欲的に調べることができた。

ポイント

学んだことを「米丸すてき新聞」としてガイドマップ風にまとめ、公民館での展示を通じて地域住民へ発信した。



## 花園小学校

### 稲作づくり体験活動 日時:5月12日(木)、9月16日(金) 9:30~12:00

参加者

地域住民ボランティア 11名、5年生 25名

概要

5年生の総合的な学習・社会科の学習の一環として、1年を通じた稲作づくり体験活動を行った。地域ボランティアの指導や手助けのもと、5月に苗植え、9月に稲刈りかまを使用した稲刈りや刈った稲を干すために縄でしばる作業などを行った。

ポイント

子供達にとって教科の枠を超えた幅広い学びの場となった。また、昔ながらの手作業での田植えや稲刈りを体験することで、農家の方の苦労や工夫を感じることができた。



## 南小立野小学校

### 花いっぱい運動 日時:7月3日(日) 9:15~10:00

参加者

保護者 12名、公民館関係者5名、1~6年生 15名

概要

植物の栽培に精通した地域の方々から土の量や苗の植え方、水やりの仕方等を教えていただき、子供達と保護者や地域の方々が交流しながらプランターに花を植えた。出来上がったプランターは、児童玄関前や公民館等に置き、学校だけでなく地域全体の取り組みへと広げた。

ポイント

苗植えや毎日の水やり等の世話を通じ、植物を大切にすることを育むとともに、地域の方々とふれ合う機会の増加につながった。



## 安原小学校

### 城下町ウォーク 日時:11月22日(火) 8:30~12:30

参加者

地域コーディネーター、地域ボランティア、6年生保護者、6年生 54名

概要

6年生の総合的な学習の一環として、金沢城公園付近でグループ別の調べ活動を行った。6年生の保護者を中心とした地域ボランティアがグループに1名ずつ付き、子供達の見守りや必要な支援を行った。

ポイント

地域ボランティアのサポートにより、子供達の安全を確保しながら、主体的な調べ活動を展開することができた。



## 十一屋小学校

### 朝の読み聞かせ 日時:毎月2回水曜日 8:10~8:25

参加者

図書ボランティア 13名、全校児童

概要

月2回の水曜日の朝学習の時間を利用し、図書ボランティアが読み聞かせを行った。読み聞かせは長年継続して取り組んでいることから、児童にとっては定着した取り組みとなっており、本に興味を持つ児童の増加と全校の貸し出し冊数の増加に貢献している。

ポイント

活動後は、図書ボランティアがミーティングの時間を設け、情報交換を行うことで活動の充実につながっている。



## 小立野小学校

### 昔遊びボランティア 日時:12月16日(金) 9:35~11:25

参加者

地域ボランティア9名、1年生 86名

概要

生活科の学習として、けん玉、鞠つき、こま回しの3つの昔遊びについて、地域ボランティアが講師となり、コツを教わったり、手本を見せてもらったりしながら、一緒に学んだ。初めて体験する児童も多く夢中になって取り組むことができた。

ポイント

講師からは昔遊びの遊び方だけでなく、楽しさも伝えていただいた。また、遊び方を教え過ぎないことで友達同士が教え合い、協力する姿が見られた。



## 諸江町小学校

### 花いっぱいになあれ 日時:11月4日(金) 13:10~13:40

参加者

環境ボランティア3名、園芸委員会 21名

概要

環境ボランティア「整え隊」と協力し、玄関前プランターの花苗の植え替え作業を行った。ボランティアの方に植え替えの方法を指導していただき、交流しながら温かい雰囲気で作業することができた。終了後には、植え替え作業の様子を校内に掲示し、活動を紹介した。

ポイント

児童が活動を通して学校と地域のつながりに気付けるよう、活動前にボランティアの意義とご参加くださる方々を紹介している。



## 小坂小学校

### 小坂レンコン作り体験学習 日時:4月~11月

参加者

地域関係者3名、5年生 123名

概要

5年生の総合的な学習の一環として、小坂レンコンの栽培体験を行った。地域の農家の方から小坂レンコンについて教わり、実際に栽培、収穫をして、伝統野菜への理解を深めた。収穫したレンコンは、注文販売を行い、生産者や販売者の工夫・努力を実感することもできた。

ポイント

レンコンの歌『レッツ小坂レンコン』をつくり、150周年記念式典や感謝の会で、お世話になった地域ボランティアの方々に合唱を披露した。



## 千坂小学校

### 防災講座 日時:11月4日(金) 1~4限

参加者

地域の防災士、地域の方、全校児童

概要

地域の防災士を中心に地域の方に講師をしていただき、防災について学んだ。学年に応じた内容を考えていただき、仮設トイレやベッドの組み立て、避難するときの持ち物など、災害時の対応について知ることができた。

ポイント

話を聞くだけでなく、ワークシートを使って自分で考えたり、体験したりしながら学びを深めた。





### 夕日寺小学校

## 夕日寺地域安全安心サポート活動

日時：通年 登校時 7:30～8:00  
下校時 14:30～16:00

参加者

保護者や地域の方によるボランティア、全校児童 238 名

概要

毎朝の登下校時に通学路で安全指導や挨拶等の声かけ、校区の安全マップ作成にかかる危険箇所の情報提供を行った。また、クマの出没や悪天候時には教員とともに引率に加わるなど、その時々状況に合わせた活動を実施している。

ポイント

毎日の見守りのおかげで事故や犯罪の抑止力が働き、子供の安心安全な登下校に貢献している。



### 浅野川小学校

## 浅野川小校区探検（学習ボランティア）

日時：11月

参加者

地域・保護者 10 名、2 年生 48 名

概要

2 年生の生活科の学習で、1 学期に浅野川校区を探検した。児童が興味・関心を持ち、もっと詳しく調べたいと考えた場所については、2 学期に再度探検し、地域の公共施設である公民館や長い歴史のある寺社、自動車修理工場等を訪ね、見学やインタビューを行った。

ポイント

探検後に振り返りを行い、地域について気付いたことや発見したこと、うれしかったこと等を、訪問先へ手紙で伝えることで、地域への愛着が深まるようにした。



### 緑小学校

## 押し寿司づくり

日時：10月

参加者

地域コーディネーター 2 名、校下婦人会等 6 名、3 年生 91 名

概要

5 年生が育てたコシヒカリを使って、地域の伝統料理である「押し寿司」づくりの見学や簡単な作り方体験を行った。地域ボランティアの方に、昔の道具なども紹介していただいた。

ポイント

伝統料理について学ぶことで、昔の人の思いや願い、知恵、食への感謝を学ぶことができた。



### 不動寺小学校

## 古代米栽培体験

日時：5月～10月

参加者

古代米全般指導者 1 名、地域ボランティア 3 名、地域コーディネーター 3 名 5 年生 21 名

概要

5 年生の総合的な学習において、古代米（黒米）の栽培体験を行った。秋の稲刈りでは、指導者や地域ボランティアに稲の刈り方、束ね方を教えていただき、稲を乾燥させるための昔からの方法である稲架げも体験した。

ポイント

継続して古代米作りを行うことで、児童が地域のよさや地域に住む人々の温かさに関心し、地域を大切にしようとする思いを持つことにつながった。



### 三谷小学校

## フラワーロード花いっぱい大作戦

日時：6月17日（金）、11月18日（金）

参加者

地域の方のべ 30 名、保護者 2 名、全校児童 16 名

概要

校舎前のフラワーロードを花いっぱいにするために、地域ボランティアと協力して花植えを行った。季節に応じて計画的に実施しているため、1 年中花が咲き誇っている。また、地域ボランティアの方々にも毎日のようにフラワーロードの整備に心を配っていただいている。

ポイント

日々通る通学路の花々の成長を見守り、お世話することによって、子供達の豊かな心を育てることができた。



### 西小学校

## ミシンボランティア

日時：10月17日（月）～11月14日（月）の間、計8回実施

参加者

地域コーディネーター 1 名、保護者 4 名、学習ボランティア 5 名、5 年生 62 名

概要

5 年生の家庭科のミシン学習において、地域ボランティアがエプロン製作の補助を行った。ミシンの準備や操作の仕方、技術指導、ミスした際のリカバリーなど、児童が安全に学びながら製作できるように随時アドバイスと補助をした。

ポイント

地域ボランティアを各グループに 1 名ずつ配置し、児童が頼り切りにならないように、失敗してもまずは見守り、児童が困ったときにアドバイスするようにした。



### 兼六小学校

## 加賀友禅制作体験

日時：6月8日～7月14日

参加者

地域講師（加賀友禅作家）、4 年生 74 名

概要

4 年生の総合的な学習の一環として、加賀友禅のがま口財布を作成した。講師指導の下、下絵づくりから糊おき、地入れ、色彩等の工程に従って本格的な制作過程の作業を体験した。

ポイント

指導者に地域の人材を活用しているため、工程を細かく分けても無理なく丁寧に進めることができ、継続的にきめ細かな取組を行うことができています。



### 長田町小学校

## ようこそ1年生！ブックママお話し会

日時：7月14日（木）昼休み

参加者

図書ボランティア 5 名、1 年生 37 名

概要

1 年生の入学をお祝いするため、図書ボランティア「ブックママ」によるお話し会を行った。手作りの大型紙芝居や模型が披露され、臨場感あふれる読み聞かせとなった。

ポイント

お話し会に参加した児童からは大きな歓声があがり、お話の世界にどんどん引き込まれていくのが伝って来た。その後の読書活動の啓発につながった。



## 馬場小学校 防災教室 日時:8月22日(夏季休業中)9:00~10:00

参加者 地域防災士、5・6年生33名

概要 馬場小校下の防災士が講師となって、防災教室を実施した。備蓄庫にある備蓄品を実際に見せてもらったり、写真を見ながら説明を受けたりして、非常時にすべきことや危険なことなどについて学んだ。

ポイント 児童は、実物を見ることや実際に関わる方の具体的な話を聞くことで、より強く災害に対する危機意識を持つことができた。



## 浅野町小学校 加賀友禅について知ろう・作ろう 日時:5月11日(水)5・6限、10月14日(金)5・6限 計7回

参加者 地域講師(友禅作家)、保護者1名、職人ボランティア2名、6年生37名

概要 6年生の総合的な学習の一環として、加賀友禅の歴史を学び、制作を行った。児童は、本校の卒業生である友禅作家の指導を受けながら、図案づくり、下絵、糊置き、彩色、友禅流しなど、加賀友禅の全ての工程を経験した。

ポイント 作品を制作することで、加賀友禅を身近なものとして捉えることができた。また、作業を通して職人の方々のご苦労やこだわり、技術の高さなどを知ることができた。



## 靱月小学校 マラソン記録会 日時:10月26日(水)1限~4限(8:35~12:00)

参加者 くらつきっ子見守り隊、地域親寿会 計30名 全校児童771名(各学年男女別)

概要 マラソン記録会の開催にあたり、地域ボランティアが安全補助員として見守りを行った。学校周辺の公道をコースとして使用し、9カ所のポイントに分かれて児童を応援したり、誘導したりした。

ポイント 児童はたくさんの声援を受け、安全に気持ちよく走ることができた。記録会終了後に、安全補助員が反省会を行い、次年度に向けての改善点を確認することができた。



## 金石町小学校 悪魔払い教室 日時:8月8日(月)8:30~10:00

参加者 地域コーディネーター、金石町壮年会・青年団、4~6年生13名

概要 大野湊神社の夏季大祭で行われる演舞について、実際に演舞している地域の方が直接児童に指導を行った。「刀・斧・弓」の3つのパートがあり、子供たちが希望したパートに分かれて練習し、活動の終盤で教えていただいた演舞を披露しあった。

ポイント 演舞だけでなく、その意味や祭りに対する思いを伝えていただくことで、子供達が地域や伝統芸能を大切に思う気持ちを持つ良い機会となった。



## 戸板小学校 むかしあそび名人さん 日時:10月

参加者 地域ボランティアのべ24名、1年生153名

概要 1年生の生活科において、むかしあそび(こま・けん玉・お手玉・あやとり)のやり方を地域ボランティアから教えてもらう活動を行った。また、教えるだけでなく、参加したことに対する思いや感想を話す場面も設けた。

ポイント 児童は、教えてくれる地域ボランティアの優しさにふれ、人と関わる良さを実感することができた。



## 長坂台小学校 防災教育2022 日時:11月1日(火)13:15~14:00

参加者 長坂台自主防災会10名、担任3名、市危機管理課職員1名、4年生75名

概要 簡易トイレの使い方の説明を受けた後、組み立てを体験した。児童の関心を高めるため、トイレトーパーの使用量の実体験も取り入れた。休憩時には、避難用品の実物展示と質疑応答も行った。後半は、クロスロードゲームを行い、非常時に迫られる判断等についてゲーム形式で考えた。

ポイント 関係者で事前検討会を実施し、児童の興味関心を高める活動や考えてもらいたい事項などについて話し合い、取り入れることができた。



## 西南部小学校 読み聞かせボランティア 日時:5月~3月 月4回程度

参加者 図書ボランティア「はるかぜ宅急便」4名、「のはらうた」13名、全校児童637名

概要 各学年の子供達の興味関心に応じ、その時期にあった本の読み聞かせや素話、手遊びなどを行った。また、季節を感じられる掲示物の作成や傷んだ本の補修等も行っている。子供達からは、お手紙を添えて日頃の感謝の気持ちを伝えた。

ポイント 読み聞かせをきっかけとして本への関心が高まり、図書館で借りて読むなど、読書の幅が広がったり読書量が増えたりなどの効果がみられた。



## 杜の里小学校 ミニしめ縄づくり 日時:11月29日 9:30~11:00

参加者 旭町青年団6名、3年生73名

概要 3年生の総合的な学習において、旭町青年団の方からしめ縄の作り方を教わった。準備していただいた稲わらを1グループ4人で協力しながら編んだ。最後に折り紙等で作った飾りを付け、オリジナルミニしめ縄を完成させた。

ポイント 1つのしめ縄を製作するのにグループ全員の力が必要で、自然と声を掛け合いながら協力することができた。





### 伏見台小学校 旗源平 日時:11月21日(月)2~4限

参加者
概要
ポイント

校区民生委員 10名、児童 100名

地域ボランティアから、伝統的な遊びである旗源平の遊び方を教えてもらった。1クラスを6グループに分け、3カ所で同時に対戦し合うなか、地域ボランティアは1カ所に3~4人入り、児童の質問に答えたり、応援したりしながら参加した。

児童にとって、地域の方々とのあたたかい交流の場となった。



### 木曳野小学校 サツマイモ栽培体験学習 日時:5月~11月

参加者
概要
ポイント

地域関係者5名、全校児童763名

地域の農家の方に指導していただきながら、サツマイモ植えやサツマイモ掘り等の栽培体験を行い、地域に対する愛情や理解を深めることができた。また、収穫したサツマイモは10年来交流のある東日本大震災被災地の小学校に手紙とともに送付し交流を図っている。

サツマイモの栽培を通して、生産者の工夫・努力を実感したり、地域に対する理解や愛情を深めることができた。



### 米泉小学校 図書ボランティア 日時:4月~3月 月3~4回

参加者
概要
ポイント

図書ボランティア16名、全校児童375名

月3回、授業開始前の15分を利用し、各教室で朝の読み聞かせを行った。サマースクールや卒業生向けの特別読み聞かせも行った。また、図書館司書と連携し、破損が見つかった本を修繕するほか、図書館の窓や壁に季節に応じた飾り付けを行い、読書が楽しくなる環境づくりを行った。

読み聞かせ班と飾り班に分かれることによって、それぞれの図書ボランティアメンバーが自分の得意とする分野での活動を活性化させることができた。



### 扇台小学校 扇台クエスト 日時:11月27日(日)9:00~12:30

参加者
概要
ポイント

老人連合会16名、防災委員4名、公民館関係者3名、講師13名、児童120名

職業体験ブースや縁日、対戦型ゲーム「戦闘中」など、子供達が楽しめるイベントを用意した。また、イベント開催日まで、子供達が地域を歩き、設置された「謎」を探して答えを考え、当日に「謎」の答えが明かされる仕掛けも設けた。

ファザーズ(扇台小お父さん会)が中心となり準備を進め、1か月に渡る期間を使って、地域を舞台とした広がりのある活動を展開した。



### 大野町小学校 クローバーの会 日時:6月~3月 月~金曜日 随時

参加者
概要
ポイント

地域ボランティア17名、全校児童155名

地域ボランティアの方々が、授業中の見守り活動や家庭科学習のサポート、本の読み聞かせなどを行った。月~金曜日までの担当を割り振り、来校可能な時間に来て活動した。

授業中に声かけなどをしてもらうことで、子供達は落ち着いて、クラス皆で集中して学習に向かうことができた。



## かなざわ地域学校協働連絡会からのお知らせ

- 金沢市では、地域学校協働活動の推進と拡充を図るため、各本部の地域コーディネーターで組織する「かなざわ地域学校協働連絡会」を設置しています。
- 年4回程度、主に各地域コーディネーターが参加する“連絡会”を開催しています。連絡会では新任からベテランまで、たくさんの地域コーディネーターが集まり、各本部の活動の情報交換や課題・ノウハウの共有など、ざっくばらんに意見交換が行われます。
- 令和4年度は、広報活動の一環として2校区の活動を紹介するPR動画を制作しました。連絡会の公式YouTubeチャンネルに掲載しましたので、ぜひご覧ください。



夕日寺小学校



犀生中学校

発行

金沢市教育委員会 生涯学習課

〒920-8577 金沢市柿木畠1-1 TEL: 220-2441 FAX: 220-2488 E-mail: syougaku@city.kanazawa.lg.jp

