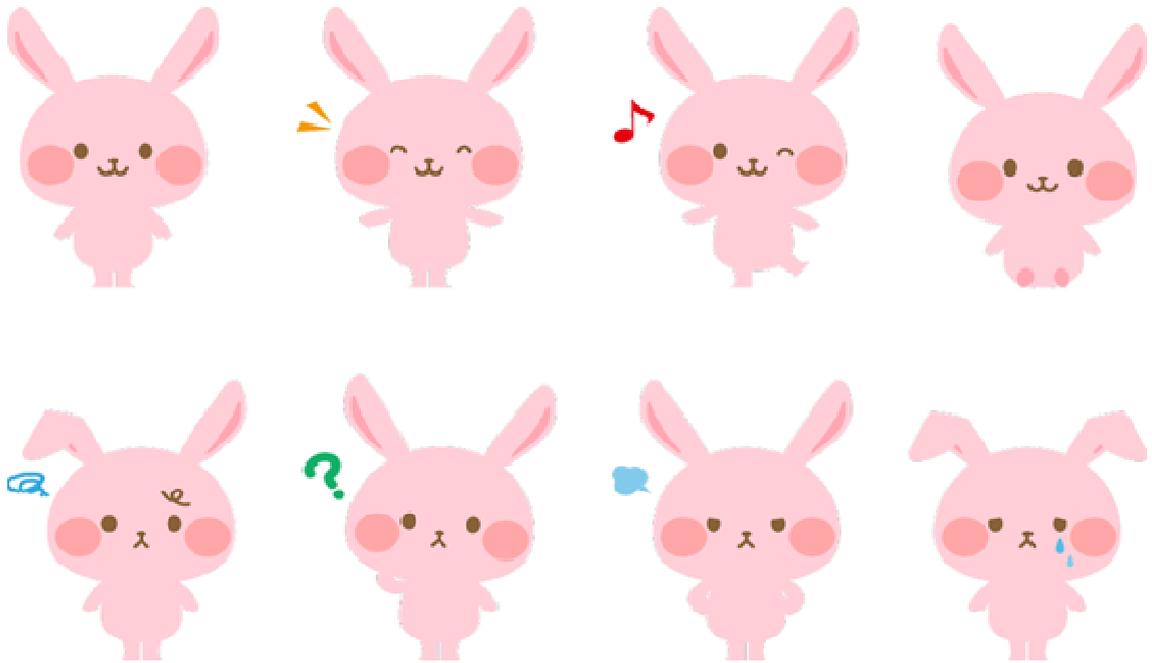


令和5年度 金沢市親の学び場

活動事例集



金沢市教育委員会 生涯学習課

令和5年度 活動事例集 もくじ

◇保育所・保育園・こども園・幼稚園

| 番号 | 団体名 | ページ | 番号 | 団体名 | ページ |
|----|------------------|-----|----|---------------------|-----|
| 1 | 金沢市立三馬 保育所保護者会 | 園 1 | 21 | 東金沢こども園保護者会 | 園11 |
| 2 | 光が丘 保育所保護者会 | | 22 | 千坂こども園保護者会 | |
| 3 | 大桑 保育所父母の会 | 園 2 | 23 | ひがしやまこども園ファミリーズ | 園12 |
| 4 | 八日市 保育所保護者会 | | 24 | 光こども園保護者会 | |
| 5 | 金石 保育所保護者会 | 園 3 | 25 | かみやちこども園保護者会 | 園13 |
| 6 | 八田 保育所保護者会 | | 26 | 東浅川こども園あゆみ会 | |
| 7 | 花園 保育所保護者会 | 園 4 | 27 | 末こども園保護者会 | 園14 |
| 8 | 森山 保育所保護者会 | | 28 | 太陽丘こども園学級 | |
| 9 | 双葉 保育所保護者会 | 園 5 | 29 | ひかり教育園父母の会 | 園15 |
| 10 | 薬師谷 保育所保護者会 | | 30 | セルホーといた保育園ファミリーサークル | |
| 11 | まこと保育園保護者会 | 園 6 | 31 | 聖ヨハネこども園保護者会 | 園16 |
| 12 | 梅光保育園保護者会 | | 32 | 木の花幼稚園保護者会 | |
| 13 | あゆみ保育園父母の会 | 園 7 | 33 | 馬場幼稚園保護者会 | 園17 |
| 14 | 大野町こども園保護者会 | | 34 | 白銀幼稚園保護者会 | |
| 15 | 湯涌保育園保護者会 | 園 8 | 35 | 天徳幼稚園幹の会 | 園18 |
| 16 | むつみえんふれんどはうす保護者会 | | 36 | 川上幼稚園保護者会 | |
| 17 | かさまいこども園保護者会 | 園 9 | 37 | 聖ヨゼフ幼稚園母の会 | 園19 |
| 18 | 金沢泉丘こども園保護者会 | | 38 | 青竜幼稚園保護者会 | |
| 19 | ミドロの杜こども園保護者会 | 園10 | 39 | 北陸学院第一幼稚園保護者会 | 園20 |
| 20 | あかしあこども園保護者会 | | 40 | 金沢大学附属幼稚園保護者会 | |

◇小学校 2 / 1

| 番号 | 団体名 | ページ | 番号 | 団体名 | ページ |
|----|---------------|-----|----|------------|-----|
| 41 | 金沢市立 泉 小学校育友会 | 小1 | 49 | 馬場 小学校PTA | 小5 |
| 42 | 中村町 小学校育友会 | | 50 | 浅野町 小学校育友会 | |
| 43 | 犀桜 小学校PTA | 小2 | 51 | 小坂 小学校育友会 | 小6 |
| 44 | 小立野 小学校育友会 | | 52 | 千坂 小学校育友会 | |
| 45 | 兼六 小学校育友会 | 小3 | 53 | 夕日寺 小学校育友会 | 小7 |
| 46 | 中央 小学校育友会 | | 54 | 大浦 小学校育友会 | |
| 47 | 長田町 小学校育友会 | 小4 | 55 | 浅野川 小学校育友会 | 小8 |
| 48 | 諸江町 小学校育友会 | | 56 | 鞍月 小学校育友会 | |

◇小学校 2 / 2

| | | |
|----|------------|-----|
| 57 | 栗崎 小学校育友会 | 小9 |
| 58 | 大野町 小学校育友会 | |
| 59 | 金石町 小学校育友会 | 小10 |
| 60 | 大徳 小学校育友会 | |
| 61 | 戸板 小学校育友会 | 小11 |
| 62 | 緑 小学校育友会 | |
| 63 | 押野 小学校育友会 | 小12 |
| 64 | 三馬 小学校育友会 | |
| 65 | 富樫 小学校育友会 | 小13 |
| 66 | 額 小学校PTA | |

| | | |
|----|------------|-----|
| 67 | 犀川 小学校PTA | 小14 |
| 68 | 花園 小学校育友会 | |
| 69 | 三谷 小学校育友会 | 小15 |
| 70 | 南小立野小学校育友会 | |
| 71 | 扇台 小学校育友会 | 小16 |
| 72 | 木曳野 小学校育友会 | |
| 73 | 米泉 小学校育友会 | 小17 |
| 74 | 四十万 小学校育友会 | |
| 75 | 安原 小学校育友会 | 小18 |
| 76 | 杜の里 小学校育友会 | |

◇中学校

| 番号 | 団体名 | ページ |
|----|---------------|-----|
| 77 | 金沢市立 泉 中学校育友会 | 中1 |
| 78 | 城南 中学校PTA | |
| 79 | 紫錦台 中学校PTA | 中2 |
| 80 | 長町 中学校PTA | |
| 81 | 高岡 中学校PTA | 中3 |
| 82 | 鳴和 中学校育友会 | |
| 83 | 長田 中学校PTA | 中4 |
| 84 | 浅野川 中学校育友会 | |

| 番号 | 団体名 | ページ |
|----|------------|-----|
| 85 | 金石 中学校PTA | 中5 |
| 86 | 犀生 中学校PTA | |
| 87 | 額 中学校PTA | 中6 |
| 88 | 高尾台 中学校PTA | |
| 89 | 緑 中学校PTA | 中7 |
| 90 | 北鳴 中学校PTA | |
| 91 | 大徳 中学校PTA | 中8 |
| | | |

◇特別支援学校等

| 番号 | 団体名 | ページ |
|----|-------------------|-----|
| 92 | NPO法人 金沢方式研究会親子の会 | 特1 |
| 93 | 金沢手をつなぐ親の会ぶらんこ学級 | |
| 94 | ダウン症間くまっしシステム保護者会 | 特2 |
| 95 | なないろビーンズ保護者会 | |
| 96 | 金沢こども発達応援サークル保護者会 | 特3 |
| | | |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 1 三馬保育所保護者会 |
| タイトル | 親子バス遠足 年長 |
| 講師・指導者（役職等） | 保育士 |
| 実施日時 | 5月24日（水） 9:00～13:00 |
| 場所 | かほつくる |
| 参加人数 | 大人（20）人、子ども（20）人 |
| 内容 | 屋外、屋内両方の遊びやゲームをしたり、遊具を楽しんだ。 |
| 総経費 | 総経費（59,400）円、一人当たり徴収した参加費（1,000）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 屋外の芝生の上で体を使ったゲームやボールを使って競争をし、親子での交流を楽しみました。親子対抗は大人も子供も盛り上がりよかったです。その後は室内遊具を楽しみ思い思いの遊びを堪能しました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</p> <p>②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</p> <p>③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</p> <p>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</p> <p>⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</p> <p>⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</p> <p>⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</p> <p>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 2 光が丘保育所保護者会 きらきら学級 |
| タイトル | 親子で一緒に クリスマスリース作り |
| 講師・指導者（役職等） | 山本 織乃子 氏 (RiRi Flowers主宰) |
| 実施日時 | 11月25日（土） 10:00～11:30 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（15）人、子ども（19）人 |
| 内容 | 外部より講師の方をお招きし、親子でクリスマスリースを一緒に作る。 |
| 総経費 | 総経費（20,887）円、一人当たり徴収した参加費（200）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 木製のリースに木工用ボンドでかざり付けをしていたが、なかなかくっ付かず不安定な仕上がりになってしまった。親子で協力したり、お子さんが率先して作成したり、一人一人の性格によって工程や仕上がりが違い面白かった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</p> <p>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</p> <p>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</p> <p>4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</p> <p>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</p> <p>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</p> <p>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</p> <p>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 3 大桑保育所父母の会 たんぼ学級 |
| タイトル | つみきワークショップ |
| 講師・指導者（役職等） | 絵本館ホップツリー 職員 3名 |
| 実施日時 | 10月21日（土） 9：30～11：00 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（40）人、子ども（31）人 |
| 内容 | 未満児クラスと以上児クラスで部屋を分けて開催。 未満児クラスはボール遊びで、たくさんのボールを使って子供が自発的に遊ぶ姿を発見する。 以上児クラスはたくさんの積み木を使い、大人と子供みんなで大きなドームを作ることで、大きな達成感を楽しむ。たくさんの積み木を使い、大きなドームを中心とした積み木の街づくり。 |
| 総経費 | 総経費（10,170）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | いろんな大きさや形の積み木を使用し、子供達と一緒に大きな作品を作り挑戦しました。完成後はとても喜んでました。また、たくさんの保護者が参加してくださり、保護者同士の親睦を深めるいい機会になりました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 4 八日市保育所保護者会 さくらんぼ学級 |
| タイトル | 親子で宝石せっけんを作ろう！ |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 12月7日（金）～ |
| 場所 | 各家庭 |
| 参加人数 | 大人（ ）人、子ども（22）人 |
| 内容 | ・アーテック社の「宝石せっけんキット」を年長児さん対象に配布 ・後日、感想と制作の様子を写真で提出していただき、それをまとめて他の組の保護者の方々にお知らせするために、掲示物を作成して保育園で掲示した。 ・コロナ明けでイベントが復活したが、今一度手洗いの大切さを学ぶことと家族時間を作ることを目的としました。 |
| 総経費 | 総経費（24,410）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 年明けの震災もあり大変な経験をしたご家族もある中で、この制作をする時間を持つことで、少し日常の落ち着きを取り戻すきっかけになったというお言葉もありました。楽しかったという感想やお写真を見て、企画して良かったと思いました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 5 金石保育所保護者会 すいか学級 |
| タイトル | バスボムづくり |
| 講師・指導者（役職等） | 山本 亜弥 氏（らいふ薬局薬剤師） |
| 実施日時 | 11月11日（土） 9：30～10：30 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（16）人、子ども（16）人 |
| 内容 | ねらいは「身近なもので、科学のふしぎを体験する」「手、指先をしっかりと使い、混ぜる感覚、色の変化を楽しむ」です。 色や香り、デザイン全てを自分たちで考え、オリジナルのバスボムを親子で楽しく制作しました。 |
| 総経費 | 総経費（10,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 普段何げなく買っているバスボムを自分たちで1からつくることで、親子共に新しい発見があり、お風呂時間も楽しめたようで良かったです。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 6 八田保育所保護者会 |
| タイトル | 親子バス遠足 |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 5月19日（金） 8：30～15：00 |
| 場所 | こども交流センター |
| 参加人数 | 大人（14）人、子ども（14）人 |
| 内容 | 親子や友人、先生方それぞれが様々な遊びや触れ合いを通して交流した。プラネタリウムを鑑賞した後、各家庭で内容を振り返ったり、保育所での創作活動につなげた。 |
| 総経費 | 総経費（58,700）円、一人当たり徴収した参加費（2,500）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 年長児のみの参加。親同士の交流の場となり、子育てや日常の悩みなどの共有もできた。親子でのレクリエーションを通して深く触れ合えた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 7 花園保育所保護者会 はなぞの学級 |
| タイトル | 防災からだづくりプロジェクト |
| 講師・指導者（役職等） | NPO法人クラブポット |
| 実施日時 | 6月27日（水） 9：30～11：30 |
| 場所 | 保育所 |
| 参加人数 | 大人（ 20 ）人、子ども（ 36 ）人 |
| 内 容 | 講師の方をお招きして防災について身体を動かしながら学ぶ。 |
| 総経費 | 総経費（ 11,000 ）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 事前にプリントを配り保護者への参加を呼びかけ、伸び伸びと活動ができるように1部、2部制にしました。子どもたちと楽しみながら活動をしていて災害時にどのように自分の身を守ればいいのか一生懸命考えることができました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 8 森山保育所保護者会 森山まなぼう学級 |
| タイトル | 夏まつり |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 7月20日（木）21日（金） 15：30～16：30 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（ 70 ）人、子ども（ 82 ）人 |
| 内 容 | 保育所1階全体を使い、親子で夏まつりを楽しんだ。 ・年中、年長児による太鼓演奏 ・保護者会による千本引き ・親子で盆踊り ・水ふうせんすくい ・ビコビコハンマー ・ボール入れ |
| 総経費 | 総経費（ 7,266 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | コロナ禍では中止だった、大規模な夏まつりでした。特に、年長児は多くの人前で太鼓の演奏をひろうし、成長が感じられました。保護者会としても数年ぶりにコーナーを用意し、多くの子供たちに喜んでもらえました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | | |
|---|---|--|
| 団体名 | 9 双葉保育所保護者会 ふたば学級 | |
| タイトル | 親子で作ろう！ステンドうちわ | |
| 講師・指導者（役職等） | | |
| 実施日時 | 6月5日（月）～ 19日（月） | |
| 場所 | 各家庭 | |
| 参加人数 | 大人（ 60 ）人、子ども（ 45 ）人 | |
| 内容 | 初夏の季節に合わせ、ステンドうちわ製作キットを用意し、各家庭にて親子で工作を行った。 （赤・青・黄のセロハンシールを自由な形にカットし、透明うちわに貼る） また、作ったうちわを保育所の夏まつりに持参できるように企画した。 | |
| 総経費 | 総経費（ 16,000 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 三原色のシールを使って自由にデザインし、カラフルなうちわを作ることができて喜んでた。 また、作ったうちわを保育所の夏祭りに持って行くことができて良かった。 工作中は、ハサミを上手く使ったり、シールをきれいに貼るのが難しいこともあったが、このイベントを通じて親子でコミュニケーションをとることができてよかった。 | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | |

| | | |
|---|---|--|
| 団体名 | 10 薬師谷保育所保護者会 だろんこ学級 | |
| タイトル | 運動会 | |
| 講師・指導者（役職等） | 保育士 | |
| 実施日時 | 9月16日（土） 9：00～10：30 | |
| 場所 | 不動寺小学校 | |
| 参加人数 | 大人（ 80 ）人、子ども（ 41 ）人 | |
| 内容 | コロナ禍後、初めて以上児全員と保護者、保育士が集まって、大規模に開催された。 ・オープニング（以上児全員と保育士によるパラバルーン） ・個人走 ・リレー ・リズム（年少・年中） ・ソーラン節（年長） ・個人競技 ・景品、メダル渡し | |
| 総経費 | 総経費（ 37,280 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 約3年ぶりとなる参加者100人を超える行事であり、会場が応援と喜びに包まれており感動した。 パラバルーンは異年齢同士、協力して案を出しながら練習したようで可愛かった。 | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 11 まこと保育園保護者会 まことふれあい学級 |
| タイトル | 親子遠足（パン作り） |
| 講師・指導者（役職等） | 木谷 一人 氏（自然コーディネーター） |
| 実施日時 | 6月8日（木） 9：30～13：30 |
| 場所 | 夕日寺健民自然園 |
| 参加人数 | 大人（40）人、子ども（32）人 |
| 内容 | 普段、何気なく食べているパンをパン生地から捏ねて手作りすることに挑戦した。パン生地の中に、森で摘んだヨモギを入れたり、捏ねたパン生地を笹の茎に巻き付けて焼くなど、普段なかなかできない体験を親子で楽しんだ。 |
| 総経費 | 総経費（17,464）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 森の中で採ったものがすぐにパンの材料になったり、道具になるという体験が、新たな発見もあり、とても興味深く面白かったです。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 12 梅光保育園保護者会 梅の実学級 |
| タイトル | 「人とのコミュニケーションを通して自我を育もう」 |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 6月30日（金） |
| 場所 | 各家庭 |
| 参加人数 | 大人（65）人、子ども（65）人 |
| 内容 | 親子でランプシェードの作成 キットを配布し、各家庭において、親子で協力して作成しました。 工作 |
| 総経費 | 総経費（26,952）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 日に日に成長していく子供の発想力や手元の使い方等を実感することができ、また作成したランプを親子でゆっくり眺める時間も得難いものだったと思います。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 13 あゆみ保育園父母の会 あゆみ学級 |
| タイトル | 親子でスノードーム作り |
| 講師・指導者（役職等） | 保護者2名、保育士1名 |
| 実施日時 | 11月18日（土） 10:30～12:00 |
| 場所 | 保育園 |
| 参加人数 | 大人（40）人、子ども（57）人 |
| 内容 | 親子でスノードームを作成する。 ビンの蓋の土台にサンタの人形を固定する。 ビンの中にスパンコール、洗濯のりを入れて蓋を閉める。 |
| 総経費 | 総経費（20,244）円、一人当たり徴収した参加費（150）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 作り方がシンプルなので、未満児から大きいクラスの子まで参加できるのがよかった。年齢によっては難しい作業もあったが、親子で協力して作成できた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 14 大野町こども園保護者会 おおのっこ学級 |
| タイトル | 北欧の伝統装飾 ヒンメリ作り |
| 講師・指導者（役職等） | みわ としこ 氏（クラフト作家） |
| 実施日時 | 11月25日（土） 10:00～11:30 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（9）人、子ども（9）人 |
| 内容 | ・親子で北欧伝統装飾「ヒンメリ」作りを行う。 ・親子で協力して作品を作り上げる楽しさや嬉しさを感じてもらったり、親子で会話しながら作業を行い親子のコミュニケーションを取り、親子の関わりをより深め大切にしよう。 |
| 総経費 | 総経費（15,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ・親子で楽しく制作でき、子供の成長を感じられた。 ・普段できないような工作ができて、子供も喜んでいた。 ・ゆったりと楽しいひとときを過ごせた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 15 湯涌保育園保護者会 仲よし学級 |
| タイトル | 夏のおたのしみ会 手作りプラネタリウム、工作（自然物を利用して） |
| 講師・指導者（役職等） | 北村 満 氏（工房ヒゲキタ） |
| 実施日時 | 7月1日（土） 9：30～11：30 |
| 場所 | 保育園 |
| 参加人数 | 大人（ 20 ）人、子ども（ 25 ）人 |
| 内 容 | ヒゲキタこと北村満氏による、手作りプラネタリウム、手作り3D映像で親子で宇宙と星空の不思議と面白さ、美しさを感じ興味関心を深めた。 ポップコーン・手作りプラネタリウム・自然物を利用した工作コーナーに分かれ、待ち時間のないように考慮した。 終了後は、参加者全員ですいか割を楽しんだ。 |
| 総経費 | 総経費（ 14,634 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 親子一緒に遊びを共有し、ふれあいながら楽しめた。手作りプラネタリウムを体験し、夏の星空に興味を持てた。身近な生活の道具でのプラネタリウムに感心と驚き、楽しい会で充分学びの会になった。親子で笑顔があふれていたのが企画したかいがあった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 16 むつみえんふれんどほうす保護者会 むつみえん学級 |
| タイトル | キャンドル作成 |
| 講師・指導者（役職等） | 菊澤 玲子 氏 |
| 実施日時 | 10月14日（土） 10：10～13：00 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（ 51 ）人、子ども（ 78 ）人 |
| 内 容 | キャンドル講師の先生を招き、キャンドル作成を行った。手でちぎって作成出来る蠟を使用し、ピンに色々な蠟を詰めて、キャンドルを作成した。 |
| 総経費 | 総経費（ 27,105 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ハサミなど道具を使用せずに作成する事が出来たため、未満児も参加する事が出来た。また、久しぶりの対面での講座で、参加者同士の交流を深める子供も出来た。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 17 かさまいこども園 ひまわり学級 |
| タイトル | アイシングクッキー作り |
| 講師・指導者（役職等） | asako先生（London9） |
| 実施日時 | 11月18日（土） 10:00～11:00 |
| 場所 | 2階ホール |
| 参加人数 | 大人（21）人、子ども（25）人 |
| 内容 | 在園児の保護者であるasako先生指導のもと、親子でアイシングクッキーを作る。（クッキーは用意しており、アイシングの部分からスタートする形式） |
| 総経費 | 総経費（12,282）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | クッキーを色付けすることで、子供の創造力が生かせると思った。できた喜びを親子で共有できることが良かった。レシピも配布され、自宅でも応用できた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 18 金沢泉丘こども園保護者会 いずみっこ学級 |
| タイトル | ふれあいの集い 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 細川 麻耶 氏(金沢泉丘こども園栄養士) |
| 実施日時 | 5月20日（土） 9:00～11:00 |
| 場所 | リズム室 |
| 参加人数 | 大人（22+先生5）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 第一部：ビデオ上映&歓談（事前に撮影した参加者の子どもの遊びや食事の様子） 第二部：給食試食（子どもが好きな給食メニュー） 第三部：栄養士 細川先生からのお話（給食作りの工夫・技など） |
| 総経費 | 総経費（6,602）円、一人当たり徴収した参加費（300）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 4年ぶりに対面での開催となり、保護者同士の交流がもてたことは参加者も喜び楽しめていたのでよかった。ビデオ撮影は喜んでいただけたが、遊びの場面撮影やきょうだいの把握が難しく苦労した。子どもが普段食べている給食を実際に食べ、栄養士さんからの話を聞き、味つけや調理方法、栄養バランスなど参考になった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 19 ミドリの杜こども園保護者会 |
| タイトル | バザー |
| 講師・指導者（役職等） | 保護者会、パパ会 |
| 実施日時 | 10月22日（日） 11:00～13:00 |
| 場所 | こども園 |
| 参加人数 | 大人（100）人、子ども（80）人 |
| 内容 | 卒園した園児、在園児、先生を対象に模擬店、日用品の販売、ゲーム等していただく。 |
| 総経費 | 総経費（60,000）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 4年ぶりのバザーで皆の楽しむ姿を見ることができてよかったし、親子、友達同士でゲームや飲食できて楽しんでいてよかったなと思いました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 20 あかしあこども園保護者会 さざなみ学級 |
| タイトル | 夏祭り |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 6月15日（木） 16:30～17:45 |
| 場所 | 園横芝生広場、園内 |
| 参加人数 | 大人（100）人、子ども（115）人 |
| 内容 | 輪踊り（芝生広場）やぐらを中心として子供たちが踊る お店巡り（園内、雨予報のため変更）感染対策のため、飲食は中止、ゲームのみ行う |
| 総経費 | 総経費（45,823）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | セレモニーの風船とぼしと輪踊りが外でできたことは、子供たちがすごく喜んでいて、浴衣等を着た子供たちが、夏祭り行事を家族で体験できたことが良かったと思う。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 21 東金沢こども園保護者会 ふれあい学級 |
| タイトル | 夏祭り |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 7月8日（土） 9：00～12：00 |
| 場所 | こども園 |
| 参加人数 | 大人（ 148 ）人、子ども（ 127 ）人 |
| 内容 | コロナ禍前は屋外で行っていたものを園内で開催。保護者会としては、どの年齢でも楽しんでもらえるようにボーリングと輪投げのゲームコーナーを設けた。また、涼んでもらえるようにアイスを用意した。 |
| 総経費 | 総経費（ 10,000 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 年齢によりボールを転がす位置や輪を投げる位置を変えたことで、どの年齢の子供たちにも楽しんでもらえたように思う。ただ、同じ子どもが何回もする姿があったので、もっと多くの子供たちが参加しやすいように、回数制限を作った方がよかった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 22 千坂こども園保護者会 |
| タイトル | 夏まつり |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 7月8日（土） 16：30～19：00 |
| 場所 | こども園 |
| 参加人数 | 大人（ 240 ）人、子ども（ 176 ）人 |
| 内容 | 園の周りや隣の公園を利用して町会と合同で行う予定だったが、雨天のため町会は中止となりこども園だけで園内で行うこととなった。保護者会で予定していたかき氷は中止し、年長児の和太鼓演奏の和太鼓運びや、各店の手伝いを行った。混雑が予想されるため園内で飲食は禁止にし、食べ物は全て持ち帰ってもらうことにした。親子で、ゲームコーナーを自由に回り楽しんでもらった。 |
| 総経費 | 総経費（ 6,623 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 昨年までは縮小した形で行っていたが今年からは親子でゆっくり楽しんでもらう形で行うことができた。雨天のため園外でのびのびというわけにはいかなかったが、終了時間までたくさんの親子で賑わい、楽しんでもらうことができた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 23 ひがしやまこども園ファミリーズ めだかの学級 |
| タイトル | 加賀友禪バッジ作り |
| 講師・指導者（役職等） | 武部 徹 氏（加賀友禪作家） |
| 実施日時 | 9月9日（土） 10:00～11:00 |
| 場所 | ホール |
| 参加人数 | 大人（18）人、子ども（19）人 |
| 内容 | 加賀友禪作家の武部徹さんをお招きし、加賀友禪バッジ作りの体験会を開催しました。武部さんから作り方の説明を聞き、親子や同じテーブルの仲間と協力し合い、個性豊かな色とりどりの作品が完成しました。 |
| 総経費 | 総経費（44,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 子供も大人も金沢の伝統文化である加賀友禪にふれあい、制作を楽しむ事が出来た。色付けの細かい作業から始まったため、集中して取り組むことが出来た。6、7組でテーブルを分けて作業したため互いに声を掛け合い協力して作業をすることが出来た。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 24 光こども園保護者会 |
| タイトル | 移動水族館 |
| 講師・指導者（役職等） | 神田 氏（みずみずランド） |
| 実施日時 | 11月18日（土） 9:00～11:45 |
| 場所 | 遊戯室 |
| 参加人数 | 大人（139）人、子ども（164）人 |
| 内容 | ・ドクターフィッシュと触れ合い ・金魚すくい ・サワガニすくい ・貝がら（宝）さがし ・みずの生き物と触れ合い |
| 総経費 | 総経費（97,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 天候に左右されず開催できるよう、室内で行った。感染症対策として3グループにしたが、出入りに苦労した。子供が喜び、大盛況でした。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 25 かみやちこども園保護者会 |
| タイトル | 課外活動（親子バス遠足） |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 5月9日（火） 9：00～14：30 |
| 場所 | 太閤山ランド |
| 参加人数 | 大人（94）人、子ども（94）人 |
| 内容 | バスの中ではビンゴゲームを行い、参加者全員にシャボン玉を配布した。 現地では自由行動、自由昼食とした。 |
| 総経費 | 総経費（388,700）円、一人当たり徴収した参加費（園児840、保護者1700）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 現地に到着してすぐに配布されたシャボン玉で遊ぶことができ子どもが喜んでいて、初めての公園で 子どもの笑顔が沢山みれて、どんな子と仲良しなのか知る機会となった。屋内、屋外ともに遊具が沢 山あり、楽しめた。一方で園内が広すぎてきょうだい児など複数の子どもを同時に見ることが難し かったため、来年度以降は園内の広さを考慮しバス遠足の行き先を検討する。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 26 東浅川こども園あゆみ会 あゆみ学級 |
| タイトル | 夏祭り |
| 講師・指導者（役職等） | 園長先生、主任、事務員、保育士 |
| 実施日時 | 7月1日（土） 15：30～17：30 |
| 場所 | 旧東浅川小学校校体育館 |
| 参加人数 | 大人（130）人、子ども（60）人 |
| 内容 | ・ゲームコーナーでは金魚（おもちゃ）すくい、ボーリング、くじ引き、お面&お土産コーナーを準備 して楽しみました。 ・参加者全員で輪になり、盆踊りをしました。 |
| 総経費 | 総経費（65,747）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ・未満児から年長児まで楽しめるようゲームにルールを設けて工夫しました。 ・暑さ対策のため保護者の方から大きな扇風機をお借りして設置しました。 ・4年ぶりの開催となり初めて夏祭りに参加する園児、保護者も多くたくさん笑顔がみられて良 かったです。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 27 末こども園保護者会 てんとう虫学級 |
| タイトル | 豆苗を育ててみよう！ |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 5月22日（月） |
| 場所 | 各家庭 |
| 参加人数 | 大人（30）人、子ども（30）人 |
| 内容 | 豆苗の種、プランター、育て方を各家庭に配布。 各家庭で豆苗を育てて収穫、調理。 |
| 総経費 | 総経費（5,770）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 栽培と収穫を両方体験でき、食に興味を持つための食育に繋がった。1度だけでなく、再生栽培されている方もいて、学びがありました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 28 太陽丘こども園学級 |
| タイトル | 森林整備について学ぶ ～チェーンソー、草刈り機の使い方～ |
| 講師・指導者（役職等） | 山下 真 園長先生 |
| 実施日時 | 5月13日（土） 8：00～9：00 |
| 場所 | こども園裏の雑木林 |
| 参加人数 | 大人（23）人、子ども（7）人 |
| 内容 | 森林整備で利用するチェーンソーや草刈り機、芝刈り機の操作方法やコツ、注意点を学び、実際に使用する体験をした。 また、森林保全の有用性についても説明した。 |
| 総経費 | 総経費（7,210）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 女性の参加が以外に多く、機械操作にとっても興味を示す様子が見られた。どの機器も初めて使用する方がほとんどだったので、危険性や注意点を重点的に指導しました。 また、地元の森林なので、子どもたちのために守っていききたいとの声も聞かれた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 29 ひかり教育園父母の会 ひかり学級 |
| タイトル | 「支えよう 子どもの夢と可能性」 |
| 講師・指導者（役職等） | 入船亭 扇治（落語家） |
| 実施日時 | 10月18日（水） 16:00～17:00 |
| 場所 | 礼拝堂 |
| 参加人数 | 大人（15）人、子ども（40）人 |
| 内容 | 日本の伝統文化である「落語」を通して、子供たちの夢と可能性を広げ支えていく。 |
| 総経費 | 総経費（18,801）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 日本語が乱れている現代、正しい言葉・美しい言葉・楽しい言葉遊びに大人も子供たちも引き込まれ、夢中で聴いた。数日間、家庭でも落語の話でもちきりだった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 30 セルホーといた保育園保護者会 ファミリーサークル |
| タイトル | 季節の野菜に触れる |
| 講師・指導者（役職等） | 西濱 俊介 氏（西濱農園） |
| 実施日時 | 9月22日（金） 9:30～11:00 |
| 場所 | 西濱農園（白山市） |
| 参加人数 | 大人（10）人、子ども（22）人 |
| 内容 | 大型農園に行き、野菜作りの環境や、季節の野菜、金沢の野菜について農家の方より話を聞く。形の整わない廃棄される野菜があることや消毒に関する事などについても教えてもらう。その後、収穫を楽しみ、各家庭に持ち帰り、親子で野菜やSDGsについても話したり、調理を楽しむ。各家庭での食の大切さを考える機会にする。 |
| 総経費 | 総経費（20,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 参加出来て直接野菜について聞くことができ、家での調理後はいつも食べない野菜も食べていた。参加のできなかった保護者の方も、持ち帰り、家で調理することによって、共有できた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 31 聖ヨハネこども園保護者会 |
| タイトル | ヨハネリサイクルバザー |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 10月28日（土） 10:30～13:30 |
| 場所 | 食堂、教会 |
| 参加人数 | 大人（48）人、子ども（38）人 |
| 内容 | 各家庭で使わなくなった、まだまだ使える休眠品を集め、ほかの家庭に譲ることでSDGs(リユース、リサイクル)に貢献することを目的とする。また、低価格の販売を中心とすることで、子どもたちの買い物経験の場を作り、お金の使い方を身をもって体験する。さらに、子どもたちが楽しめるワークショップを開催することで、親子のコミュニケーションの場を設ける。 |
| 総経費 | 総経費（15,349）円、一人当たり徴収した参加費（おめん50、トートバッグ*200）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 家庭から献品を募ったところ、状態の良い衣料品やおもちゃが集まり、バザー当日にはたくさんの方に買ってもらえた。廃棄する可能性があったものが、別の家庭で有効活用されることとなり、献品した側も購入した側も気持ちのいいバザーだったと思う。子どもたちは安心した環境の中でお小遣いを握りしめて買い物を楽しんでいた。また、年長児には販売側にも回ってもらい、親子でバザー運営を体験してもらった。ワークショップはおめんづくりとお絵描きトートバッグづくりを行ったが、パーツやステンシルを準備することで、低年齢の子どもたちも限られた時間の中で完成することができた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 32 木の花幼稚園保護者会 このはなおやじ学級 |
| タイトル | みんなで作ろう！巨大○○!! |
| 講師・指導者（役職等） | 幼稚園教諭、保護者 |
| 実施日時 | 11月25日（土） 9:30～12:30 |
| 場所 | 幼稚園 |
| 参加人数 | 大人（50）人、子ども（70）人 |
| 内容 | 年少園児と父親を対象に、巨大お好み焼き、巨大おにぎり、巨大しゃぼん玉を作りました。お好み焼きは園庭で火起こし、フライ返しは段ボールとアルミホイルで作成し、アレルギーにも配慮して米粉を使用しました。普段家庭では作れないサイズのものを、園児と父親が知恵を絞って楽しみながら協働しました。 |
| 総経費 | 総経費（25,000）円、一人当たり徴収した参加費（500）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ・みんなで協力し合い、チャレンジできる良い機会だった。 ・父親同士の距離感も近づいた。 ・巨大お好み焼きをひっくり返す時の一体感が良かった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 33 馬場幼稚園保護者会 わかあゆ学級 |
| タイトル | 大根掘り体験 ～BABAファミリー再始動～ |
| 講師・指導者（役職等） | 高嶋 氏（JA金沢） |
| 実施日時 | 10月15日（日） 9：45～12：30 |
| 場所 | JA金沢砂丘地集出荷場 |
| 参加人数 | 大人（ 33 ）人、子ども（ 31 ）人 |
| 内容 | JAの方による砂丘地での野菜生産の説明からスタートし、実際に畑での収穫作業体験で一家庭3本大根を収穫した。その後、選果場見学をし、収穫から出荷までの流れの説明を受けつつ、フォークリフトでトラックに詰め込む作業も間近で見ることができた。参加者多数の為、1部2部に分けて行った。 |
| 総経費 | 総経費（ 39,375 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 1家庭500 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 日曜日開催だったので家族全員での参加が多く、BABAファミリーというテーマに相応しいイベントとなった。親子で大根掘りをし、その後の選果場見学は保護者の方々に好評で、自分で収穫した大根は野菜嫌いの子供も食べたとの報告も多く「食育」の良い機会となった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 34 白銀幼稚園保護者会 そよかぜ学級 |
| タイトル | 夏のつどい「しろがね百万石まつり」 |
| 講師・指導者（役職等） | 朝霞太鼓 |
| 実施日時 | 7月15日（土） 第一部 8：30～10：00 第二部 10：15～11：45 |
| 場所 | 幼稚園 |
| 参加人数 | 大人（ 70 ）人、子ども（ 79 ）人 |
| 内容 | スタンプラリー台紙を配布し各コーナー終了後シールを配布した。 2階・ ・太鼓製作…オリジナルの太鼓を製作 太鼓演奏…朝霞太鼓による太鼓演奏 1階・ ・ゲームコーナー 百万石まつりの縁日のようなゲームコーナーを作り、景品も準備した。 ・宝石すくい ・千本引き ・わなげ ・射的 ・さかなつり |
| 総経費 | 総経費（ 74,244 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 【工夫した点】幼稚園創立110周年のため、馴染みのある百万石まつりとかけることによりお祭り感を出した。近隣商店街の法被・百万石まつりの提灯を使用させてもらうことにより経費を抑えゲームの景品などにまわすことができた。1歳児～年少、年中～年長で2部制にしたことでゲームや製作の方法や難易度を変えて実施できた。 【感想】昨年は園児1人につき保護者1人だったが、今年度は家族そろって参加できてよかったとの声が多かった。太鼓の演奏も迫力があり、自分で製作した太鼓と合同演奏もできて楽しそうだった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 35 天徳幼稚園幹の会 はだしっこ学級 |
| タイトル | 親子で雑巾がけを楽しもう！ ～いいもの市りハーサルやきそば作りと一緒に～ |
| 講師・指導者（役職等） | ととら倶楽部（父親の会） |
| 実施日時 | 7月2日（日） 10:00～13:00 |
| 場所 | 園舎、体育館、園庭 |
| 参加人数 | 大人（38）人、子ども（44）人 |
| 内容 | 普段年長さんが行っている体育館の雑巾がけを親子で行い、体育館だけでなく、園舎全体の清掃活動を行いました。また、お父さん方を中心に、夏に子供たちが使用するプールの設営や、子供たちも手伝いながらやきそば作りを行い、最後にはやきそばをいただいて、おつかれ様会を行いました。 |
| 総経費 | 総経費（9,800）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 普段子供たちが行っている雑巾がけを親子で行うことで、親は子の成長を感じることができ、子は親の格好よさを見ることができ、相互理解を深めつつ親子で楽しい時間を過ごすことができた。また、毎日過ごす幼稚園を美しくすることができ、日頃の感謝を形にする良い機会となりました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 36 川上幼稚園保護者会 かわかみ学級 |
| タイトル | オーガニック給食についての勉強会 |
| 講師・指導者（役職等） | 飯山 智子 氏(園の管理栄養士)、山内 外茂 氏(南土の味代表) |
| 実施日時 | 1月12日（金） 9:45～13:30 |
| 場所 | 金沢市教育プラザ富樫 |
| 参加人数 | 大人（10）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 川上幼稚園の特色であるオーガニック給食について実際に給食を作っている先生と、オーガニック野菜の仕入先である会社の代表を招いて、保護者の 質問に答えて頂いた。また、山内さんからは添加物や農薬を自分の舌で見分ける方法を、実演、体験させていただいた。 |
| 総経費 | 総経費（17,636）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 給食に関しては、以前からとてもこだわって作っていただいていたのを知っていたが、今回詳しく聞いてみると、子どもたちへの食事から人生に影響があつて食事から育まれるものがいかに大切であるか、今後の人生に影響があるかがよくわかった。家庭での食事を通して、心も身体も強く逞しくしていくヒントをたくさん得られた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 37 聖ヨゼフ幼稚園母の会 しらゆりの会 |
| タイトル | 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 立崎 雅子先生(管理栄養士) |
| 実施日時 | 7月4日(火)5日(水) 11:20~13:00 |
| 場所 | 幼稚園 |
| 参加人数 | 大人(28)人、子ども(0)人 |
| 内容 | 参加者多数のため、2回に分けて行いました。立崎先生より、献立の工夫や調理方法等についてお話しをしていただき、子供達に人気の給食メニューを試食しました。また、試食したメニューのレシピも教えていただきました。 |
| 総経費 | 総経費(6,157)円、一人当たり徴収した参加費(500)円 |
| 感想 (活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など) | コロナ禍で久しぶりの開催となりましたが、たくさんの方にご参加を頂き、「参考になりました」や「美味しかったです」等、嬉しいお言葉をたくさん頂きました。毎年続けていきたいと思いました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 (活動内容と関連する 項目を○囲み) | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 38 青竜幼稚園保護者会 パパママ会 |
| タイトル | 第2回リサイクルマルシェ 青竜2022 |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 11月17日(木)18日(金) 12:30~14:30 |
| 場所 | 本堂 |
| 参加人数 | 大人(26)人、子ども(35)人 |
| 内容 | 使わなくなった子ども用品、冬物、制服、おもちゃなどを、各家庭から提供して頂き、必要とする方に無料でお譲りするリサイクルマルシェの第2回目を開催した。 |
| 総経費 | 総経費(0)円、一人当たり徴収した参加費(0)円 |
| 感想 (活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など) | 前回の反省をふまえ、提供品を1ヶ月かけて集めたり、日程を2日設けたため、たくさんの人に喜んで頂けた。今回はおもちゃも集めたため、親子で品物選びをするなど楽しんでもらった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 (活動内容と関連する 項目を○囲み) | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 39 北陸学院第一幼稚園保護者会 カナの会 | | | | | | | | |
| タイトル | 音楽コンサート | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 吉田 久美子 氏（ソプラノ歌手）、山田 ゆかり 氏（ピアニスト） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 10月31日（火） 10：30～11：10 | | | | | | | | |
| 場所 | ホール | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（ 9 ）人、子ども（ 25 ）人 | | | | | | | | |
| 内 容 | 卒園生の保護者による歌のコンサートを行った。 子どもたちの良く知っている童謡や、シューベルト作曲のドイツ語の曲、オペラ曲を聞いた。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（ 6,600 ）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ソプラノ歌手とピアニストのコンサートを親子で聞けるとい、あまりできない体験をすることができみんなで楽しめたと思う。 子どもたちも高く大きな歌声に驚き、感動し、笑顔を見せていた。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 40 金沢大学附属幼稚園育友会 | | | | | | | | |
| タイトル | 第1回研修講座「これからの時代を生きる子どもたちに必要な学び」 | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 上田 ますみ 先生（前園長） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 6月15日（木） 9：00～11：00 | | | | | | | | |
| 場所 | プレイルーム | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（ 50 ）人、子ども（ ）人 | | | | | | | | |
| 内 容 | 現代は、気候変動、新型コロナウイルス、国際紛争等様々な事柄が世界中で起こり、変化が早く先の見通せない、今後どうなるか誰にもわからない時代と言えます。そのような中で成長し、社会の一員となる子どもたちにとって、生きるために必要な学びとは、について上田先生よりお話をお聞きしました。 上田先生の38年間の教員生活の中の様々な事例を通して、変化に流されるのではなく柔軟に対応できる力、人生のレール自体を自分で創りながら歩む力、逆境を乗り越える力を大切にすること、また、自分自身を大切にすることの重要性をお話しされました。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（ 40,992 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 151 ）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 上田先生が最後に話された「子は親の思うように育たない、子は親のように育つ」という言葉が印象的でした。親として子の良きお手本となるような行いをしたいと思いました。また子自身に自分や周囲の人を大切にすることを育んでもらいたいと思いました。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 41 泉小学校育友会 いずみ学級 |
| タイトル | 焼き鳥販売 |
| 講師・指導者（役職等） | いずみっ子パパメンバー |
| 実施日時 | 11月12日（日） 10:00～13:00 |
| 場所 | 小学校 |
| 参加人数 | 大人（12）人、子ども（150）人 |
| 内容 | 秋の学校行事の一環である「いずみフェスタ」で父親会で焼き鳥販売を児童・保護者向けに実施した。子供たちも手伝い、木炭による火起こしや販売による収益計算なども経験することができて、午前中には完売となった。 |
| 総経費 | 総経費（26,000）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 雨天により急きょ校内での販売となったが、急なトラブルにも柔軟に対応し、保護者・児童が一体となって目標本数を販売できた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 42 中村町小学校育友会 さいせい学級 |
| タイトル | My フォトフレーム作り |
| 講師・指導者（役職等） | さいせい学級委員 |
| 実施日時 | 6月17日（土） 10:00～11:30 |
| 場所 | 図工室 |
| 参加人数 | 大人（15）人、子ども（19）人 |
| 内容 | フォトフレームの色つけ、デコレーションをしてオリジナルフォトフレームを作った。 |
| 総経費 | 総経費（7,267）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 児童たちが楽しみながら制作できるよう、絵の具乾燥中にストーンを選んでもらうなど、時間配分に気をつけて実施できた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 43 犀桜小学校PTA 親の学び場委員会 |
| タイトル | 「人間万事、犀桜（塞翁）が馬」研修会 |
| 講師・指導者（役職等） | 辻 校長先生 |
| 実施日時 | 10月6日（金）19：15～20：30 メール配信：11月10日（金） |
| 場所 | 菊川町公民館 講話室 |
| 参加人数 | 当日参加【大人6名】、メールでの研修受講者【大人255名（犀桜小PTA全世帯）】 |
| 内容 | 第一部：辻校長による特別講座 第二部：保護者による「しゃべり場」座談会 「犀桜（塞翁）が馬」を大テーマに、第一部は辻校長先生による講話、第二部は保護者同士、日頃の子育ての何気ないテーマにそって語り合う座談会形式「しゃべり場」研修を提供した。1～6年生の子をもつ親同士、それぞれの子育て体験談をもとに、各家庭の日々の様子、質問、心配事などを共有し考えた。校長先生からは、自身の経験をもとに、親としての目線、教員としての目線、子どもに寄り添った目線等、様々な角度からご講話頂いた。研修内容は一部を抜粋し資料を作成、メールによる全世帯向け研修として配信した。 |
| 総経費 | 総経費（ 9,357 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・気づき、喜び、工夫、苦労 など） | 限られた時間内にできるだけ多くのテーマで語り合えるようタイマーとベルを用意し、サイコロトーク方式を取り入れた。テーマは事前に保護者から募集した。校長先生もいらっしゃるなか、更には初めましての保護者同士となるため、緊張をなるべく減らす目的から、参加者には軽食を用意した。それによりお互いに気兼ねな雰囲気で行うことができ、有意義な研修会ができた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 44 小立野小学校育友会 かしの木学級 |
| タイトル | キャンドル作り 親子で参加 |
| 講師・指導者（役職等） | かしの木委員 |
| 実施日時 | 12月9日（土） 10：00～12：00 |
| 場所 | 家庭室 |
| 参加人数 | 大人（ 13 ）人、子ども（ 19 ）人 |
| 内容 | クリスマスに向けて、子供・保護者全員でひとつずつキャンドルを作成。 色の付いた砂・ガラスのサンタ・ビーズ・スパンコール等を用意して、各自飾りたいものをガラスコップに配置して、温めたジェルキャンドルを注ぎ、固まれば完成。 固まるのを待つ間に、好きな飾りでクリスマスカードを作成。 |
| 総経費 | 総経費（ 17,700 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 200 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・気づき、喜び、工夫、苦労 など） | 工程を事前に演習してみることで、講師は依頼せず。参加者が自主的に制作できるように飾り物は種類を多めに用意して創作意欲を湧き立たせたせいか、それぞれ個性的な仕上がりになった。実施時期が冬で体調不良により当日欠席もあったので、徴収金額が減り材料費がぎりぎりになってしまった。材料費の値上げもあり、モノ作り教室を開催するときは徴収金額を増やすことも考える必要があると思う。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 45 兼六小学校育友会 親の学び場学級 |
| タイトル | 兼六ハロウィン行列 2024 |
| 講師・指導者（役職等） | 兼六商店会・兼六小学校交流委員会 |
| 実施日時 | 10月28日（土） 13:00～16:00 |
| 場所 | 兼六小学校 ～ 兼六園紺谷坂 |
| 参加人数 | 大人（45）人、子ども（82）人 |
| 内容 | 児童と保護者がハロウィン仮装行列をして、兼六小学校下にある兼六商店会の協力の下、各お店をまわり、子供たちがお菓子をいただくイベント。金沢城をバックに記念撮影。 |
| 総経費 | 総経費（35,525）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 地域密着型の親子で楽しめるイベントで、昨年に引き続き大変好評でした。ただ、当日は開催直前まで大雨が降っていたため、雨天の場合のイベント内容もしっかり考えておく必要があるなど感じました。今回はスタート地点を4グループに分けたので、混雑せず効率よく回れました。事前打合せは全てzoomで行い、役員と連携を取り準備等もしっかりできたように思います。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 46 中央小学校育友会 クローバー学級 |
| タイトル | 親子で作ろう！給食メニュー |
| 講師・指導者（役職等） | 吉野 栄養教諭 |
| 実施日時 | 7月12日（水） ～ 9月6日（水） |
| 場所 | 各家庭 |
| 参加人数 | 大人（439）人、子ども（539）人 |
| 内容 | 親子で夏休中に家庭で作れるおすすめのおいしい給食レシピを栄養教諭の先生に教えていただき、全校に配布し9月にアンケートを提出してもらいました。アンケート結果は、9月中旬に全校へ配布しました。 |
| 総経費 | 総経費（0）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 子供たちに親しみのある給食を、家庭で親子一緒に作ることができるレシピで夏休中に親子で楽しみながら調理し一緒に食べることで、会話ははずみ子供が料理に興味を持つ良いきっかけにもなった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 47 長田町小学校育友会 ふれあい学級 |
| タイトル | 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 瀧内 教子栄養教諭（鞍月共同調理場） |
| 実施日時 | 9月6日（水） 11:30～12:50 |
| 場所 | 会議室 |
| 参加人数 | 大人（22）人、子ども（1）人 |
| 内容 | <p>①講話 ・学校給食の衛生管理 ・学校給食について ・朝食について</p> <p>②給食試食 ③給食の食事の様子見学</p> |
| 総経費 | 総経費（26,087）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 加工食品はできるだけ使用せず、使用する場合は食品添加物の少ないものを使用していたことに驚いた。朝食の大切さを身体面、精神的安定の点からも大切なことを改めて気付かされました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</p> <p>⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 48 諸江町小学校育友会 もろえっ子学級 |
| タイトル | 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 瀧内 教子栄養教諭（鞍月共同調理場） |
| 実施日時 | 6月15日（木） 11:00～13:00 |
| 場所 | マルテ室 |
| 参加人数 | 大人（42）人、子ども（0）人 |
| 内容 | <p>学校給食とは、調理方法、学校給食の衛生管理、食育についてのお話 給食試食 給食参観</p> |
| 総経費 | 総経費（11,442）円、一人当たり徴収した参加費（250）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 4年ぶりに開催し、段取りで不明な点など多かったが学校側と相談しながら進める事ができた。子供の成長にかかせない食育について学ぶことができ、給食参観も出来た事で参加者からの評価も良かった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</p> <p>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 49 馬場小学校PTA あすなろ学級 |
| タイトル | ようこそ先輩の授業 |
| 講師・指導者（役職等） | 1～3年：二木克秀氏、4年：寺本健一氏、5年：平野利明氏、6年：太田穂乃香氏 |
| 実施日時 | 11月1日（水） 13：45～15：30 |
| 場所 | 各教室 |
| 参加人数 | 大人（20）人、子ども（60）人 |
| 内容 | 1～3年：染物体験 4年：金箔貼り体験 5年：加賀友禊体験 6年：加賀水引、ブローチ制作体験 |
| 総経費 | 総経費（150,000）円、一人当たり徴収した参加費（1～3年：500、4年：1600、5年：4000、6年：1000）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 馬場小学校の先輩の方々を通して、金沢の工芸に対する愛着やその魅力に気づくことができました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 50 浅野町小学校校育友会 あとむ学級 |
| タイトル | 防災避難体験 ～学校に泊まろう～ |
| 講師・指導者（役職等） | 山田館長（浅野町児童館） |
| 実施日時 | 10月7日（土）15：00 ～ 10月8日（日）9：00 |
| 場所 | 体育館 |
| 参加人数 | 大人（17）人、子ども（43）人 |
| 内容 | （防災とは？）をテーマに座学、避難所生活体験を行いました。 ・プロジェクターを用いての勉強会 ・実際ある1F防災備蓄倉庫の場所および保管品の確認など ・体育館にて、防災テントおよび防災パーティーの設営および宿泊体験 ・非常食 アルファーム米を使っの、カレーライスおよびおむすび作り体験 |
| 総経費 | 総経費（75,558）円、一人当たり徴収した参加費（500）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 小学校の体育館にこのような避難設備が常備されているとは知らなかったです。また、防災テントなどは以外と簡単に設営・片付けもできるというのは少し驚きでした。子どもたちも最初は戸惑っていましたが、要領をつかんでからは自由な発想でパーティーを組立てたり、靴箱を作ったりと各々個性を發揮していました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| 団体名 | 51 小坂小学校PTA 白はず学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 水引を使用したクリスマスリースづくり | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 山田 ひろみ 氏（和傘・水引工房明兎 代表） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 11月25日（土） 10:00～12:00 | | | | | | | | |
| 場所 | 小学校 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（19）人、子ども（25）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 水引を使用したクリスマスリースづくり。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（88,302）円、一人当たり徴収した参加費（700）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 他3回のイベントは工夫を凝らし学びを中心としたインプット型の内容としたため経費は最低限に留めて実施。本件のイベントは今年度で唯一、制作物が残るアウトプット型のイベントとした。そこに経費を集中させて実施した結果、多くの方に楽しんでいただけた。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたため家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたため家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたため家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| 団体名 | 52 千坂小学校育友会 やまなみ学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 麦田議員を囲んでお話し | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 麦田 徹 氏（金沢市議会議員） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 11月16日（木） 19:00～20:00 | | | | | | | | |
| 場所 | 会議室 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（24）人、子ども（ ）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 育友会OBでもある麦田議員から、コロナ前の育友会活動、および地域コミュニティとの連携の為の施策などをお話いただき、アンケートで収集した通学路整備の要望や意見などを交換しました。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（2,500）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 地域の議員さんの顔と名前を覚えてもらうことができ、日頃から育友会活動に協力して下さる地域との連携の大切さを改めて気づいてもらう良い機会だったと思う。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>4. 創ろう あたため家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | 4. 創ろう あたため家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| 4. 創ろう あたため家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 53 夕日寺小学校育友会 杉の子学級 |
| タイトル | 金腐川水生生物の観察 |
| 講師・指導者（役職等） | 米田 豊先生（日本自然保護協会）、金沢市環境政策課 |
| 実施日時 | 8月5日（土） 9：00～12：00 |
| 場所 | 牧大橋付近 |
| 参加人数 | 大人（ 50 ）人、子ども（ 80 ）人 |
| 内容 | 水生生物の捕まえ方のレクチャーを受けた後、子どもたちは各々川上や川下へ散らばり、網を持って水生生物を探し回った。捕まえた生物は一カ所に集め、医学博士からのお話があり、子供たちは食い入るように聞いて学んでいた。 |
| 総経費 | 総経費（ 0 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 猛暑の中、冷たい川の水が気持ち良く、子供たちの笑顔がたくさん見られた。子供たちの安全を見守るため、星稜大学の学生にも応援に来ていただいたおかげで人がもなく無事終了することが出来た。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 54 大浦小学校育友会 ひしの実学級 |
| タイトル | 天然の香りで親子の絆を深めるバスボム作り |
| 講師・指導者（役職等） | 吉村 明奈 氏（自然派育児専門家、助産師） |
| 実施日時 | 12月3日（日） 10：00～11：30 |
| 場所 | 理科室 |
| 参加人数 | 大人（ 22 ）人、子ども（ 24 ）人 |
| 内容 | 直接肌に触れて経皮吸収されるバスボムを手作りする大切さや、天然のエッセンシャルオイルを使うことで、心と体を整える役割も学んだ。その後、実際に親子で好きな香りや食紅のカラーを選んで、楽しいお風呂タイムを想像しながらバスボム作りを行った。 |
| 総経費 | 総経費（ 27,933 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ・家でも作れそうなので、また作ってみたいと思った。 ・初めての体験でしたが、とても分かりやすく楽しかった。 ・親子で楽しく参加できた。色の配合や香りはオリジナルで楽しめた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 55 浅野川小学校育友会 わくわく学級 |
| タイトル | 親子で楽しくペン習字 |
| 講師・指導者（役職等） | 西田 裕美 先生（ゆ美書会） |
| 実施日時 | 11月25日（土） 9：30～11：00 |
| 場所 | 図工室 |
| 参加人数 | 大人（18）人、子ども（19）人 |
| 内容 | 講師の先生に基礎のひらがな、参加者の名前のきれいな書き方をご指導して頂きました。お手本を黒板に書きながら、きれいに書くポイントを説明。正しい姿勢と、鉛筆の正しい持ち方も教えて頂きました。ポイントを意識しながら各自用意してあったお手本を見て用紙に練習していきました。 |
| 総経費 | 総経費（23,146）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 講師の先生が一人一人の書いた字、鉛筆の持ち方も見て丁寧に指導していて、親子で楽しく会話も弾み学ぶことができてよかったです。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 56 鞍月小学校育友会 つくし学級 |
| タイトル | 「子どもの自己肯定感を育む大人の関わり」 |
| 講師・指導者（役職等） | 本間 啓子 校長先生 |
| 実施日時 | 7月5日（水） 19：00～20：00 |
| 場所 | 多目的ルーム |
| 参加人数 | 大人（58）人、子ども（0）人（別室待機：11名） |
| 内容 | 当校の本間校長先生を迎えて講演会を開催。今年度の学級テーマ「子どもの自己肯定感を育む親子のコミュニケーション」を踏まえ、「子どもの自己肯定感を育む大人の関わり」と題し、親子だけでなく先生・地域の方などの大人全体の関わりとして考えて欲しいとの気持ちを込めて行った。はじめに「自己肯定感って何？」の説明がなされ、今の自分が好きかどうかなど統計データを組み合わせ、自己肯定感が高い人と低い人との違いを提示。大人ができる場づくりとして、簡単でもいいので手伝いをしてもらうこと。その際に「アイメッセージ（認めて感謝の言葉）」を必ず伝え、役に立つ喜びを五感で感じてもらう。失敗しても子どもが見守られていると感じる言葉がけや、話をちゃんと聞く、挑戦を後押しする、先回りしてやり過ぎないなど、「安心の土台を作るための大人の心がけ」について説明がなされた。 |
| 総経費 | 総経費（9,420）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 保護者目線での子供達に対する考えではなく、先生（学校）目線での子供達に対する意見が聞けて良かった。具体的な言い返しはすぐにでも真似したいと思った。講演資料はデジタルでも良いのであるとわかりやすい。親の余裕や親自身の自己肯定感がないと、子供への対応が十分できないと改めて思った。一番多かった感想として「子供との関わり方を見直すよい機会となった」があった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 57 栗崎小学校育友会 コスモス学級 |
| タイトル | 親子で楽しむバランスボール教室 |
| 講師・指導者（役職等） | ENOGU 3人（バランスボールインストラクター、体力指導士、産後指導士） |
| 実施日時 | 11月12日（日） 10:00～11:30 |
| 場所 | 体育館 |
| 参加人数 | 大人（14）人、子ども（14）人 |
| 内容 | 前半はバランスボールの正しい使い方、筋トレも兼ねたバランスボールの弾み方、頭使ったゲームをしました。後半は4チームに分かれてのゲーム、大人対子供でごきぶりおにごっこなど、体と頭をたくさん使いました。 |
| 総経費 | 総経費（15,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 思った以上にハードだったが、久しぶりにこんなに運動して楽しかったです。子供たちと楽しく運動できてよかったです。いろいろな運動ストレッチが出来て、家でもやってみたいと思いました。子供のバランス感覚をはぐくむのにもすごくいいと思います。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 58 大野町小学校育友会 はまなす学級 |
| タイトル | 三世代交流イベントペタンク大会 |
| 講師・指導者（役職等） | 高橋 勇 氏（公民館体育部）他8名 |
| 実施日時 | 11月5日（日） 9:00～11:30 |
| 場所 | 運動場 |
| 参加人数 | 大人（30）人、子ども（13）人 |
| 内容 | 公民館 体育部の方にルールを習いながら審判もしていただき、小学校育友会メンバーから親子13組と、地域から12人の65歳以上の方で3人一組になり、ペタンクを実施。参加者がやや多かったため、予選を兼ねて練習し、本戦に向け12組に選出し、ブロックに分けてトーナメント戦を実施した。 |
| 総経費 | 総経費（4,347）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 2世帯で暮らす家族が多い中で、近所のおじいちゃんおばあちゃんと慣れない競技で関わることができ、年齢を超えてのコミュニケーションの場を共有できて良かった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 59 金石町小学校育友会 うなばら学級 |
| タイトル | 親子料理教室 かないわレシピ |
| 講師・指導者（役職等） | 寺尾 賢右先生（かなラボ） |
| 実施日時 | 6月30日（金） 18:00～19:45 |
| 場所 | 家庭室 |
| 参加人数 | 大人（9）人、子ども（17）人 |
| 内容 | 金石の食文化である“かないわレシピ”を教えていただきながら、その中からいかめしとメギスの団子汁を親子で調理しました。 |
| 総経費 | 総経費（0）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 金石の食文化であるかないわレシピの歴史やレシピ内容をご教授いただき、自分たちの住んでいる町の文化にふれることができとてもいい経験ができました。また、親子で料理を通してコミュニケーションを図ることができ、また家でも作ってみたいという声やおいしかったと言っていただけで嬉しかったです。苦労した点は、参加する子どもの年齢が年中～5年生とバラバラだったため、どんな手順ならスムーズできるかなど工程を考えるのに苦労しました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 60 大徳小学校育友会 ほほえみ学級 |
| タイトル | かけっこ教室 |
| 講師・指導者（役職等） | 小川 智明 氏（陸上教室金沢ACJrコーチ） |
| 実施日時 | 7月15日（土） 10:00～12:00 |
| 場所 | 体育館 |
| 参加人数 | 大人（27）人、子ども（37）人 |
| 内容 | ・速く走るための姿勢や、腕の振り方、足の上げ方の指導 ・ミニリレー |
| 総経費 | 総経費（11,953）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ・暑い時期で、雨の事も考えて室内でしたけど、外で出来たらよかった。 ・参加者の子供は、頑張って速く走るためのコツを習得していたと思う。 ・保護者から、「こんな機会を作ってくれてありがとう」の言葉は嬉しかった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 61 戸板小学校育友会 加賀梨学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 子どもの自己肯定感は「聴き方」で2倍あがる | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | はたけ ゆり香 氏（子育てサークルフリースマイルかなざわ代表） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 6月24日（土） 10:00～11:30 | | | | | | | | |
| 場所 | ランチルーム | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（15）人、子ども（2）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 子どもに耳を傾けさせる言葉選び | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（8,203）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 今の時代にあった子供への話し方を学び、耳をかたむけてもらえるような言葉を学びました。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 62 緑小学校育友会 グリーンステップ学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 親子でトントゥ作り | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 橘 多美子 氏（トントゥの森） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 12月2日（土） 10:00～11:45 | | | | | | | | |
| 場所 | 図工室 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（16）人、子ども（15）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 間伐材を使って、斜めにカットした丸太の断面にペンキで顔を描きました。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（34,300）円、一人当たり徴収した参加費（350～750）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 講師の方がとても気さくで明るい方で、みんな楽しく製作していました。それぞれ思い思いのトントゥが出来上がり喜んでいました。どれも可愛かったです。橘先生の林業への思いも聞かせてもらい勉強になりました。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 63 押野小学校育友会 くすのき学級 |
| タイトル | もちつき |
| 講師・指導者（役職等） | お父さんの会 |
| 実施日時 | 12月3日（日） 10:00～12:00 |
| 場所 | 体育館 |
| 参加人数 | 大人（37）人、子ども（47）人 |
| 内容 | 臼と杵を使用して、親子でお餅をつく。 出来立ての餅を3種類ほどの味つけで楽しんだ。 |
| 総経費 | 総経費（8,910）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 臼と杵を使用し子供にとってなかなか経験しないお餅つきを、親子で参加したことで楽しい会となり、出来立てのお餅を食べて沢山の笑顔があふれていた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 64 三馬小学校育友会 ふれあい学級 |
| タイトル | カードゲームでSDGsを学ぼう！ |
| 講師・指導者（役職等） | 島田 高行 氏（株式会社LODU CEO） |
| 実施日時 | 8月7日（月） 10:00～11:30 |
| 場所 | コンピュータールーム |
| 参加人数 | 大人（15）人、子ども（19）人 |
| 内容 | 最初に、講師の方よりプロジェクターを利用し、SDGsについての説明をした後、3名～5名で1グループに分かれ、カードゲーム『X（クロス）』を利用し、SDGsに関するいろんな問題に対して、課題解決案をグループ内で各自発表していった。 SDGs において最も重要な「誰一人取り残さない」という理念を実現するため、環境・社会・経済がバランスよく成長する社会を作るアイデアをグループみんなで考えた。 |
| 総経費 | 総経費（30,336）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 講師の方から、「ほかの人の意見を絶対に否定しない」という約束事があった。その約束があったおかげで普段は自分の意見を言うのが苦手な子どもも積極的に自分の意見を言っていた。また、低学年は親と子と一緒に考え発言をし、高学年や大人は自分で考えた意見を言うようにしたことで、どの学年の人とグループになっても意見を伝えられようとした。そして、自分以外の人が発表した際には、拍手をすることでどんどん場が盛り上がっていったように思う。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 65 富樫小学校育友会 かしの実学級 |
| タイトル | 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 森 佳奈 栄養教諭 |
| 実施日時 | 9月20日（水） 11:30～13:00 |
| 場所 | 多目的ルーム |
| 参加人数 | 大人（ 33 ）人、子ども（ ）人 |
| 内容 | 森先生より給食ができるまでのお話、質疑応答 給食中の児童を教室で見学 保護者も試食 |
| 総経費 | 総経費（ 8,250 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 250 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | メニューの開発や決定までに1年かかっていることに驚いた。安全性や地域の特性を生かすなど、 沢山の工夫がなされていることを知った。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 66 額小学校PTA せせらぎ学級 |
| タイトル | 防災訓練 |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 9月10日（日） 9:30～11:00 |
| 場所 | 運動場、体育館 |
| 参加人数 | 大人（ 33 ）人、子ども（ 47 ）人 ※うち額小学生44人 |
| 内容 | 町会連合会、自主防災会、婦人会などの各種団体の方々と手を取り合い、防災訓練を実施。 煙体験ハウス、地震体験車、消火訓練等を親子で体験。 また、簡易トイレや簡易テント、簡易ベッド等の展示を見ていただく。 |
| 総経費 | 総経費（ 2,158 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 0 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 地震体験や煙体験など普段体験することを色々させてもらえて、貴重な体験でした。また、避難者が どうなるかなど、実際に見て教えてもらって、とても参考になりました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 67 犀川小学校PTA ましみず学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 水風船大会 | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | | | | | | | | | |
| 実施日時 | 9月2日（土） 10:00～12:00 | | | | | | | | |
| 場所 | 運動場 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（20）人、子ども（48）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 1チーム12名の4チームでの対決。 ①玉入れ対決 ②的当て対決 ③釣り対決 ④おたまりレー対決 ⑤割れた風船拾い対決 順位を決めて景品をあげた。 家庭内のコミュニケーションを深めてもらうために、家に帰ってからお子さんと保護者でお話しながら、水風船大会の感想などアンケートを書いてもらい、後日提出してもらった。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（24,274）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 定員48名のところ85名の応募があり、公平な抽選をして48名を決定しましたが、できれば応募してくれたみんなが参加できるような大会にしてあげたかったです。準備がとっても大変でしたが、アンケートには楽しかった！またやりたいなど、子供たちがとっても楽しかったと書いてくれていたので、やって良かったと思いました。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 68 花園小学校教育友会 花園学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 夏休み こども木工教室「みんなのお家」 | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 株式会社やまのおうち | | | | | | | | |
| 実施日時 | 8月23日（水） 10:00～11:30 | | | | | | | | |
| 場所 | 図書室 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（6）人、子ども（16）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 子供たちを中心に、廃材を使ってなんでも入れることができるBOXを工作。 また、やまについての知識を深めてもらうため、みんなでやまにあるものを考えたり、やまにとって大切なことなど講演してもらった。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（24,000）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | コロナ以降、初めて開催された工作教室だったので子供たちに喜んでもらえた。夏休み中の開催だったため、熱中症対策として直前に学校から注意喚起の案内をしていただいたり、帰りはまとめて学童に送迎するなどの対応が少し大変でした。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 69 三谷小学校育友会 くろーばー学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 親子でジビエクッキング | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 杉本 氏（ジビエ工房）、中川 氏（龍苑） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 11月11日（土） 13:00～14:30 | | | | | | | | |
| 場所 | 家庭室 | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（9）人、子ども（9）人 | | | | | | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・ジビエとは何か？等、紙芝居を使ってわかりやすく教えていただく。 ・「ジビエ」を使い、この肉にはどんな料理が合うか…等、料理方法を教わりながら親子で協力し合いながら作る。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（22,916）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 言葉は聞いたことがあっても、あまり知らない「ジビエ」に触れることができ、大人も子供も「命の大切さ」を改めてもう一度考えることができた。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 70 南小立野小学校育友会 ふれあい学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 給食試食会 | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 岡本 栄養教諭（小立野共同調理場） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 7月13日（木） 10:30～12:30 | | | | | | | | |
| 場所 | 集会室 → 教室（試食） | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（28）人、子ども（ ）人 | | | | | | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・給食提供までの流れ、献立、栄養についてのお話 ・試食（ゆかりご飯、柳川風煮、源氏豆、くだもの、牛乳） ・アンケート | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（15,061）円、一人当たり徴収した参加費（250）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 地場産の食材、郷土料理、行事食を子供たちは毎日学びながら、感じながら食べていることに感謝の気持ちになりました。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>④. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 71 扇台小学校育友会 ほたる学級 |
| タイトル | Let's enjoy cooking |
| 講師・指導者（役職等） | 北川 美香 氏 |
| 実施日時 | 7月8日（土） 10:00～12:00 |
| 場所 | 家庭室 |
| 参加人数 | 大人（18）人、子ども（38）人 |
| 内容 | 夏の始まりにぴったりの冷たいスイーツを親子で楽しく作る |
| 総経費 | 総経費（40,405）円、一人当たり徴収した参加費（100）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 親子や友人達と一緒に協力して楽しく作ることができてよかった。室温が高く、アイスや生クリームが溶けた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 72 木曳野小学校育友会 きびきの学級 |
| タイトル | 遊んで飾れるハーバリウム「ペタリウムR」を作ろう！ |
| 講師・指導者（役職等） | 井波 みどり 氏 |
| 実施日時 | 7月15日（土） 10:00～12:00 |
| 場所 | 図書室 |
| 参加人数 | 大人（20）人、子ども（20）人 |
| 内容 | 講師の方をお招きし、二部制に分け、ベースとなるボトル選びからボトル内のパーツ選びまで各自でチョイスし、世界で1つのオリジナルペタリウムを親子で1つずつ制作。 |
| 総経費 | 総経費（38,850）円、一人当たり徴収した参加費（300）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 40人の参加者が密にならずスムーズに制作できるよう、二部制に分け、制作過程ごとに長机&サポート係を配置。保護者アンケートから「親子で参加でき、思い出にもなり、物としても残るので今後の親子での会話にも繋がるから良かった」「親子で気持ちがりフレッシュできる有意義な時間だった」等喜びの声が多くあり、改めて家族のふれあいの大切さを学べる機会となった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 73 米泉小学校育友会 かるがも学級 |
| タイトル | 手作りプラネタリウムがやってくる★inよないずみ |
| 講師・指導者（役職等） | 北村 満 氏（工房ヒゲキタ） |
| 実施日時 | 10月7日（土） 9：30～11：30 |
| 場所 | ピロティ |
| 参加人数 | 大人（28）人、子ども（40）人 |
| 内容 | 工房ヒゲキタ様が手作り制作したプラネタリウム鑑賞を通し、星座について親子で学習した。その後、手作り制作した3D映像を鑑賞し、親子で笑ったり驚いたりして楽しい時間を過ごした。デジタルが普及する中において、手作り（アナログ）だからこそ伝わる心や気持ちを、鑑賞を通して学ぶ機会にもなった。 また、手作り工作の可能性を子供たちそれぞれが感じ取ることとなり、想像力や発想力の素晴らしさを学習した。 なお上映回数を3回とし、参加者を事前に振り分けし、より多くの参加者を受け入れた。同時に感染症への配慮も行った。 |
| 総経費 | 総経費（24,024）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・気づき、喜び、工夫、苦労 など） | プラネタリウムとは別に、親子のふれあいの機会を作った。参加した子供たちに星の名前のカードを選んでもらい、親にはくじ引きサイト（QRコード）を案内し、親子で協力してくじ引きをしてもらった。この取り組みを含め、他の作業もデジタルを活用し効率化を図ることで、少人数で運営できるよう工夫した。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 74 四十万小学校育友会 あいぞめ学級 |
| タイトル | 染紙うちわを作ってみよう |
| 講師・指導者（役職等） | 青海 万里子 氏（金沢エコライフくらぶ代表） |
| 実施日時 | 6月18日（土） 10：00～11：00 |
| 場所 | 家庭室 |
| 参加人数 | 大人（21）人、子ども（27）人 |
| 内容 | 宣伝用のうちわの紙をはがし、自分だけの模様染めたオリジナルのマイうちわを作成した。宣伝用うちわの紙をはがしは、金沢エコライフくらぶ様ができてくださり、染紙を作成するところから始めました。ご家庭にうちわのある方は持ってきていただき、講師の方に渡しリサイクルしてもらいました。家庭で即実践できるぼろっしゅのアイデアなども教えていただき、様々なエコのアイデアを学ぶこともできました。 |
| 総経費 | 総経費（ ）円、一人当たり徴収した参加費（100）円 |
| 感想 （活動により得た学び・気づき、喜び、工夫、苦労 など） | それぞれが同じ色を使っても違う仕上がりになり、自分だけのオリジナルうちわができ喜んでました。低学年～高学年までいしましたが、作業が易しく、低学年でも少しお手伝いすれば自分でした！という達成感あるものでした。テーブルごとにこまめにサポートが必要かどうか見回りました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 75 安原小学校育友会 親の学び場学級 |
| タイトル | 第1回 給食試食会 |
| 講師・指導者（役職等） | 倉知 真理子 栄養教諭（緑共同調理場） |
| 実施日時 | 6月28日（水） 11:00～13:00 |
| 場所 | 教室 |
| 参加人数 | 大人（21）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 11:00 栄養教諭による講義・質疑応答 12:20 給食試食開始 12:45 試食終了・アンケート記入 |
| 総経費 | 総経費（5,150）円、一人当たり徴収した参加費（3,500）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 食生活の大切さを専門的な立場から指導していただき、家庭で取り組む食育の大切さを改めて考えることができました。またバランスの良い朝食にするためのアドバイスなどいただき、食の栄養に関する意識も高まりました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 76 杜の里小学校育友会 もりさと学級 |
| タイトル | 第4回もりさとログ（2023MATログ） |
| 講師・指導者（役職等） | 杜の里小学校育友会 |
| 実施日時 | 11月3日（金） 9:00～12:00 |
| 場所 | 杜の里小学校校区 ～ 田上小学校校区 ～ 朝霧台小学校校区 |
| 参加人数 | 大人（41）人、子ども（51）人 |
| 内容 | 杜の里小学校育友会、田上小学校育友会、朝霧台小学校育友会による合同開催にてロゲイニングを実施。地図に設置したチェックポイントを巡り、制限時間内に各小学校へ戻る競技。チームでの移動ルートについての話し合いや他チームとの交流を通して親交を深めると共に、運動することによる体力作り、交通ルールへの理解を深めること、地域の魅力を親子で再発見する機会を得る狙い。杜の里小学校では保護者のヘルメット着用意識を高めるため自転車部門を設け親子でヘルメットを着用し参加してもらった。参加した各小学校に1問ずつクイズを設置しそれぞれの小学校への導線を作った。 |
| 総経費 | 総経費（81,276）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 天候にも恵まれ懸念していた熊の出没や交通事故など大きなトラブルなく進行することができた。他学年の児童や保護者、他校の参加者と親交を深め見識を広げる機会になった。学校の近隣を歩くことで児童の通学路の安全確認を兼ねることができたほか、児童の交通ルールや交通マナーへの理解度を知る機会になった。他校との交流において改善点があるように感じた。オンラインでの挨拶（開会・閉会）は当初のスケジュール通りにいかない場合の対応方法について取り決めをしておくスムーズであった。他校の参加チームとの交流を深めるための施策において、想定していた数量（交流カード）では不足しているようだった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 77 泉中学校育友会 いずみ学級 |
| タイトル | 知っておきたい子どもの思春期の関わり方 |
| 講師・指導者（役職等） | 水島 栄美子 氏（NPO法人子育て支援 はぐはぐそのままいいよ 理事長） |
| 実施日時 | 10月19日（木） 18:30～19:30 |
| 場所 | 会議室 |
| 参加人数 | 大人（19）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 子育てサロンの運営、子育て講演会、働くパパママ支援事業として育休セミナーなどを開催する一方、子育て中の親の相談を行っている講師の水島氏より、思春期の子どもとの関わり方（アサーティブな関係を築くこと、重ね合わせる関わり方）について講演をして頂きました。 |
| 総経費 | 総経費（6,766）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 「親が自分の余裕を努力して作る」、「適切な時期に思春期を迎えることは、これまでの子育てが適切なもので子どもが順調に心身の発達を遂げている証」などの言葉が印象的であり心に響き、親自身が振り返る機会となりました。また、アサーティブなコミュニケーションをとること、重ね合わせる・共感する関わり方の重要性を学ぶことができ、関わり方について良いと思っていたことが真逆だったと気づくことができました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 78 城南中学校PTA スタディ学級 |
| タイトル | おしゃれなお正月飾りワークショップ |
| 講師・指導者（役職等） | 吉田 亜弥 氏（小さな森のお花屋さんルポア） |
| 実施日時 | 12月19日（火） 10:00～11:30 |
| 場所 | 金工室 |
| 参加人数 | 大人（8）人、子ども（ ）人 |
| 内容 | お正月に飾る「しめ飾り」を、現代風のデザインで作りました。 |
| 総経費 | 総経費（27,795）円、一人当たり徴収した参加費（800）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 初めて作成される方がほとんどで、そのコツも学べました。校区内にお住まいの講師で、とても楽しく行えました。また、今回初めて、学校側からも参加いただき、校長先生や職員の方がリレー形式で作成いただきました。インフルエンザや風邪などで、当日欠席が5名おり、いたしかたないとはいえ、集まるタイミングがまだ難しいことも感じました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 79 紫錦台中学校 P T A 三尖塔 |
| タイトル | 子育て講演会「思春期の子どもの寄り添い方を学ぼう ～自己肯定感の高め方～」 |
| 講師・指導者（役職等） | 田中 洋輔 氏（NPO法人 D.live代表理事） |
| 実施日時 | 7月1日（土） 10:00～12:00 |
| 場所 | 図書館 |
| 参加人数 | 大人（24）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 自尊感情（自己肯定感）とは何かをお話していただき、情報があふれAIの進化など変化の激しい社会に生きる今の子供たちにどう接していったら良いかなどお話いただきました。 |
| 総経費 | 総経費（ ）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 親自身の自己肯定感の低さや、無意識に比較、判断、評価を子供にしていること、また、心理的安全性、そして子供の話を開き理解しようとする事の大切さを学びました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 80 長町中学校 P T A あさつゆ学級 |
| タイトル | 高校見学会 |
| 講師・指導者（役職等） | 各高校の担当の先生方 |
| 実施日時 | 7月10日（月） 8:20～15:15 |
| 場所 | 金沢高校・二水高校・金沢学院大附属高校・金沢商業高校 |
| 参加人数 | 大人（32）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 全学年の保護者を対象に、多様な高校の雰囲気を知る機会を提供。 金沢高校→二水高校→金沢学院高校（学食で昼食）→金沢商業高校の順にバスで移動。 移動のバスの中では、校長より中学、高校についての説明などあり。 |
| 総経費 | 総経費（88,664）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 私立、公立、普通科、商業科とバラエティに富んだ内容で、各校を比較しながら見学する事が出来た。それぞれの特色や雰囲気などを知る事が出来、進路選択の際に大変役立つものだった。学食まで楽しませて頂き、とても満足できる内容だった。家に帰って子供たちに話して聞かせると、とても興味を持ってくれた。など、たくさんの参加者の方から声を聞くことができた。また、3年に限らず、1、2年の保護者の方にも参加してもらったことも好評でした。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 81 高岡中学校 P T A おあしす学級 |
| タイトル | 子供のやる気と自己肯定感を引き出す関わりのために |
| 講師・指導者（役職等） | 東 勢津子先生（スクールカウンセラー） |
| 実施日時 | 10月26日（木） 19:00～20:30 |
| 場所 | 視聴覚室 |
| 参加人数 | 大人（39）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 思春期の子供との接し方や自己肯定感を引き出すための4つの因子について、共感が生み出す力、子供の求めているものなど、先生の実体験を交えて親目線でわかりやすく講演していただいた。 |
| 総経費 | 総経費（23,842）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 感想文を書いて提出してもらったが、どの保護者も貴重なお話だった、ハッとした、反省した、これから実践していきたい等、有意義な時間を過ごしてもらえたようでとてもよかった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 82 鳴和中学校育友会 なるわ学級 |
| タイトル | おうちでクリスマスケーキを作ろう！ |
| 講師・指導者（役職等） | 杉本 貴洋 氏（育友会執行部） |
| 実施日時 | 12月17日（日） 11:00～12:00 |
| 場所 | 各家庭（配布は学校玄関） |
| 参加人数 | 大人（35）人、子ども（35）人 |
| 内容 | クリスマスケーキキットと作り方を準備し、ご家庭で親子一緒に作って家庭内のコミュニケーションを深めてもらえるよう企画しました。 密を避けるという事で、ケーキキット（スポンジ・ホイップクリーム・チョコレートプレート、メレンゲドール、紙ピック、キャンドル、いちご等）と作り方を配布した。 ご家庭で完成したケーキはメールにて写真を送っていただいた。 |
| 総経費 | 総経費（100,426）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 作り方も鳴和中オリジナルで試作したものをわかりやすくまとめた。いちごも直接、農家から仕入れた。材料は同じでも、作るご家庭によっていろいろなケーキが出来て大満足でした。参加者も、初めて作ったけど上手にできたや、クリスマスにいい思い出になった、受験の合間の息抜きになってよかった等、是非来年度も実施してほしいとの要望が多数ありました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 83 長田中学校 P T A 親の学び学級 |
| タイトル | 草花ボランティア |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 6月20日（火） 15:00～16:30 |
| 場所 | 中学校 |
| 参加人数 | 大人（10）人、子ども（40）人 |
| 内容 | 長田中学校校門横の花壇の花の植え替え作業を約40名の生徒の皆さんと約10名の保護者で行いました。 この活動は、生徒の皆さんと保護者達が一緒に花の植え替え作業を行うことで、植物も含む命の尊さや環境美化に対する気持ちが、何か少しでも伝わることを目的としています。 次回10月10日（金）も実施予定であり、より生徒の皆さんとの交流を深めながら進めていきたいと思えます。 |
| 総経費 | 総経費（55,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 想像以上に生徒の皆さんは、花壇の花の植え替え作業に取り組んで頂き、植物も含む命の尊さや環境美化に対する気持ちが、少しでもうまく伝わったのか…！？は正直分かりませんが、一生懸命な姿勢が伝わり、嬉しいです。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 84 浅野川中学校 P T A せせらぎ学級 |
| タイトル | 第1回高校訪問（7月） |
| 講師・指導者（役職等） | 各高校の校長先生、副校長先生、教頭先生、教員、事務局長など |
| 実施日時 | 7月12日（水） 8:10～15:50 |
| 場所 | ①西高等学校 ②金沢学院大学附属高等学校 ③桜丘高等学校 ④星稜高等学校 |
| 参加人数 | 大人（40）人、子ども（0）人 |
| 内容 | さまざまな高校の特色や教育方針を知り、子どもの進路選択の参考となる事を目的とし、上記の4校を訪問見学。 松寺橋詰に集合し、大和タクシーにお願いした大型バスに、2～3年の保護者34名（39名の申込みがあったが、5名キャンセル）、学校長1名、文教委員5名、計40名が乗車。午前中に西高等学校、金沢学院大学附属高等学校を訪問見学し、昼食は金沢学院大学附属高等学校の食堂にて、学食（からあげ定食or麻婆なす丼）を全員で頂く。午後からは、桜丘高等学校、星稜高等学校を訪問見学し、終了。 どの学校も、お出迎えからお見送りまでご丁寧に対応していただき、学校紹介動画やパワーポイントなどを用いての学校の特色や教育方針などの説明を受け、実際に校内も案内していただき、施設、設備の見学もできた。大変有意義な1日となった。 突然の土砂降りが降ったり、晴れ間は蒸し暑く、不安定な天候であったが、体調不良者も出ず、参加者皆様のご協力もあって、予定通り進めることができた。 |
| 総経費 | 総経費（113,941）円、一人当たり徴収した参加費（1,000）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | PTA主催の”高校訪問”という機会を利用し、入ったことのない高校に一歩足を踏み入れ、実際に自分の目で見て、聞いて、その場所の雰囲気を感じた経験は大変貴重であった。また、活動を通して得た情報や感想を子供に伝え、話し合い、これからの進路選択に向けて、より具体的に想像し、考える よいきっかけとなった。 今年度は4年ぶりの開催ということもあり、引継ぎがうまくいかずに手探りの状態であったが、また新たな気持ちで考え、計画を進めることができた。準備は大変であったが「参加して良かった」という感想が多く寄せられたことが何よりも嬉しかった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <ol style="list-style-type: none"> ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 85 金石中学校PTA ふれあい学級 |
| タイトル | 合格祈願餅つき大会 |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 12月17日（日） 10:00～12:00 |
| 場所 | トレーニング場 |
| 参加人数 | 大人（30）人、子ども（120）人 |
| 内容 | 受験に向けて頑張っている3年生に応援エールを送りたい、という思いから開催する。当日は神社の方にも来て頂き、ご祈祷をしてもらおう。その後、志望校合格という思いを込めて、生徒一人ひとり餅つきを行う。つき終わったら鏡餅にして、各クラスに飾る。最後に、PTA代表が3年生に向けて「頑張るぞー!!」と応援エールを送り、会を締めくくった。生徒には、受験がうまくいくよう、紅白餅や合格鉛筆を贈呈した。 |
| 総経費 | 総経費（約250,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 会を開催するにあたり準備など大変だったが、当日はたくさんの生徒が参加してくれ、生徒の笑顔や楽しむ姿を見て、開催できてよかったと心から思った。手返しなどは地域の方をお願いしたいことで、学校・家庭・地域のつながりが感じられ、とても温かい会となった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 86 犀生中学校PTA ささゆり学級 |
| タイトル | 高校見学会 |
| 講師・指導者（役職等） | 各高等学校 教職員 |
| 実施日時 | 6月21日（水） 8:50～12:30 |
| 場所 | 金沢商業高等学校、遊学館高等学校 |
| 参加人数 | 大人（10）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 9:20から10:30 金沢商業高等学校見学（対応：校長・副校長・教頭） 11:00から12:10 遊学館高等学校見学（対応：教職員） 上記2校を見学し、学校の特徴・取組等について説明案内を受けた。 校内施設全体の案内後、学校の概要・カリキュラム・特色・進路・部活動の様子・修学旅行等、パンフレットやプレゼン資料で紹介していただいた。 |
| 総経費 | 総経費（4,285）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 各校の特徴を直に見聞き出来たので、子どもへのアドバイスに生かしたい。進路決定には、やはり本人が将来やりたいことを軸に選択することが大切だと改めて感じた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 87 額中学校PTA やまなみ学級 |
| タイトル | 冬を彩るウィンターリース作り |
| 講師・指導者(役職等) | メイのにわ |
| 実施日時 | 11月25日(土) 10:00~11:30 |
| 場所 | 美術室 |
| 参加人数 | 大人(12)人、子ども(8)人 |
| 内容 | クリスマス～お正月にかけてピッタリなリースの作成 |
| 総経費 | 総経費(64,683)円、一人当たり徴収した参加費(0)円 |
| 感想 (活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労など) | 子供たちの想像力をふくらませ、会話の機会が増えた。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 (活動内容と関連する 項目を○囲み) | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 88 高尾台中学校PTA プロジェクトチーム |
| タイトル | 給食 de ランチ |
| 講師・指導者(役職等) | 川田 裕美栄養士 |
| 実施日時 | 10月4日(水) 10:45~12:30 |
| 場所 | 視聴覚室 |
| 参加人数 | 大人(18)人、子ども(0)人 |
| 内容 | 給食試食会と共に「朝食を取ることの重要性と手軽な朝食について」の講演 |
| 総経費 | 総経費(5,567)円、一人当たり徴収した参加費(293)円 |
| 感想 (活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労など) | 給食がいかに栄養のバランスが取れているのか学びになった。朝食の重要性は子供たちの学力にもつながると学んだ。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 (活動内容と関連する 項目を○囲み) | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 89 緑中学校PTA |
| タイトル | 卒業生のための水引きコサージュ作り |
| 講師・指導者（役職等） | 談議所 幸恵教頭先生（医王山中、前年度緑中主幹教諭）、PTA執行部 |
| 実施日時 | 12月9日（土）16日（土） 10:00～12:30 |
| 場所 | 大会議室 |
| 参加人数 | 大人（41）人、子ども（4）人 |
| 内容 | <p>【目的】 卒業生の卒業を祝い、今後の活躍と健康に祈りを込めて、教員・保護者・在校生が協力して、金沢の伝統文化でもある水引で作ったコサージュを作成して贈るもの</p> <p>【詳細】 ・200個作成（生徒・教員分）し、卒業式当日に配布し、つけてもらう ・運動会のチームカラーに合わせてクラスごとに5色のコサージュを作成 ・保護者・在校生（1～2年生）から募集し、3年生の保護者については作ったコサージュを自分の子にメッセージカードとともに渡している</p> |
| 総経費 | 総経費（110,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | <p>・コサージュの作成自体が楽しめるものであったし、実際に3年生が卒業式当日に身につけるとい ことで、皆真剣に取り組むことができた。</p> <p>・作成について、1年生には少し難しい様子も見られたが、苦戦しながらも最終的には完成させ、達成感を得られていた。</p> |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたため家族のふれあい</p> <p>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 90 北鳴中学校PTA ほくと学級 |
| タイトル | 校長先生と語る会 |
| 講師・指導者（役職等） | 堀内 伸一 校長先生 |
| 実施日時 | 6月2日（金） 19:00～20:15 |
| 場所 | ふれあいルーム |
| 参加人数 | 大人（14）人、子ども（ ）人 |
| 内容 | 簡単な経歴紹介の後、北鳴中の学校の様子や生徒の様子、これから目指す姿などをモニターを使ってお話していただきました。また、保護者の質問にも丁寧に答えていただきました。 |
| 総経費 | 総経費（7,739）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 校長先生のお話も楽しく、参加者の方からは参加して良かったという声がたくさんありました。思春期の子供を持つ親の学び場として、色々な意見を交わし合えたこともなかなか機会が無い分、開催できて良かったと思います。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <p>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい</p> <p>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | 91 大徳中学校PTA わかば学級 | | | | | | | | |
| タイトル | 元Jリーガーに聞く！子供の夢を応援する方法 | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | 辻尾 真二 氏（ツエーゲン金沢 アンバサダー） | | | | | | | | |
| 実施日時 | 11月25日（土） 10:00～12:00 | | | | | | | | |
| 場所 | ファジールーム | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（18）人、子ども（12）人 | | | | | | | | |
| 内容 | 元Jリーガーで、現ツエーゲン金沢アンバサダーの辻尾真二氏に子供の夢を応援する方法をテーマに講演していただきました。一流選手と二流選手の違いや、自分の夢を実現するためにはどうすれば良いかなど具体的にお話していただきました。 | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（33,000）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 参加された皆様からは辻尾さんのお話がわかりやすく良かったと好評でした。子供たちも参加してくれたので、質問も多く有意義な時間でした。 | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| 団体名 | | | | | | | | | |
| タイトル | | | | | | | | | |
| 講師・指導者（役職等） | | | | | | | | | |
| 実施日時 | 月 日（ ） : ~ : | | | | | | | | |
| 場所 | | | | | | | | | |
| 参加人数 | 大人（ ）人、子ども（ ）人 | | | | | | | | |
| 内容 | | | | | | | | | |
| 総経費 | 総経費（ ）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 | | | | | | | | |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | | | | | | | | | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | <table border="0"> <tr> <td>1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢</td> <td>5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命</td> </tr> <tr> <td>2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本</td> <td>6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」</td> </tr> <tr> <td>3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番</td> <td>7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」</td> </tr> <tr> <td>4. 創ろう あたたかい家族のふれあい</td> <td>8. 支えよう 子どもの夢と可能性</td> </tr> </table> | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |
| 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 | 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 | | | | | | | | |
| 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 | 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 | | | | | | | | |
| 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 | 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 | | | | | | | | |
| 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい | 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 92 金沢方式研究会親子の会 言葉を育てる学級 |
| タイトル | 合宿 |
| 講師・指導者（役職等） | 能登谷 晶子 先生（ST） |
| 実施日時 | 10月21日（土）14:00～22日（日）10:00 |
| 場所 | 松任海浜温泉ホテル、ホテルシーサイド松任 |
| 参加人数 | 大人（19）人、子ども（4）人 |
| 内容 | 会員同士の情報交換 レクリエーション |
| 総経費 | 総経費（137,830）円、一人当たり徴収した参加費（8,000）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 先輩・後輩問わず会員同士が対面で話すことで、お互いが刺激を受けたりできて良かった。それぞれの状況を聞くことで、見通しや心構えができる。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 93 金沢手をつなぐ親の会 ぶらんこ学級 |
| タイトル | 障害福祉サービスについて |
| 講師・指導者（役職等） | 笠合 竜明氏、松澤 信之氏（相談支援専門員） |
| 実施日時 | 9月29日（金）10:00～12:00 |
| 場所 | 松ヶ枝福祉館 集会室 |
| 参加人数 | 大人（25）人、子ども（0）人 |
| 内容 | 未就学、学齢期、成人期それぞれの福祉サービス利用について（移動支援・デイサービス・グループホーム）など |
| 総経費 | 総経費（4,000）円、一人当たり徴収した参加費（500）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 参加者の方々からも、知らない福祉サービスが多くあり参考になりましたとの感想が聞かれました。学齢期、成人期ごとにグループに分かれ相談支援専門員へ直接質疑応答する時間を設けたことが良かったと思います。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 94 ダウン症聞くまっしシステム保護者会 聞くまっし親の学び場学級 |
| タイトル | 受給者証について ～使えるサービス、知っていますか？～ |
| 講師・指導者（役職等） | 畝本 祐輔 氏（プラスグループ代表）、杉本 卓哉 氏（相談支援事業こなん） |
| 実施日時 | 10月28日（土） 13:30～14:30 |
| 場所 | 教育プラザ富樫 |
| 参加人数 | 大人（25）人、子ども（8）人 |
| 内容 | 障害を持つお子様を持ち、初めて耳にする”受給者証”。「いつ必要なのか」「なにに利用できるのか」などわからないことがたくさんあります。受給者証を申請する際の流れ、取得までの期間の説明、事業所、相談支援員を決める際に大事な点について、相談支援員の方、放課後等ディサービスの事業所の方に講習を行っていただきました。 |
| 総経費 | 総経費（14,762）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 実際の申請等に関わっている方に講師をお願いし、非常にわかりやすく説明していただくことができました。お子様と一緒に参加される方がほとんどなので、あとから見返すことができる資料も配布しました。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|--|
| 団体名 | 95 なないろビーンズ保護者会 |
| タイトル | 情報交換会「福祉制度・歯科衛生について」 |
| 講師・指導者（役職等） | 高瀬 悦子 氏（金沢医科大学病院保健師・なないろビーンズアドバイザー） |
| 実施日時 | 7月8日（土） 14:30～15:30 |
| 場所 | 教育プラザ富樫 |
| 参加人数 | 大人（30）人、子ども（25）人 |
| 内容 | なないろビーンズの前に、聞くまっし委員会による福祉制度の話があったのでそのことについて保護者同士が追加の情報交換を行った。また、歯科クリニックの衛生士の方が見学に来られ、歯科衛生の基本や、歯ざしり、フッ素塗布を嫌がる子供への対応などのアドバイスもいただくことができ、保護者同士でも歯や歯科医院の選び方などについても多く話し合われた。 |
| 総経費 | 総経費（6,144）円、一人当たり徴収した参加費（0）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | 歯に関して問題のあることの多いダウン症児の保護者にとって、歯科衛生士さんから様々なお話が聞けたことは大変参考になり有意義な会となった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすすめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたため家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | 96 金沢こども発達応援サークル保護者会 ぼこぼこ学級 |
| タイトル | 開会式・情報共有会「相談支援専門員さんに聞いてみよう」 |
| 講師・指導者（役職等） | 畠山 千起 氏（居宅介護支援事業所ちさちき 相談支援専門員・主任介護支援専門員） |
| 実施日時 | 6月14日（水） 10:00～12:00 |
| 場所 | 教育プラザ富樫 |
| 参加人数 | 大人（ 19 ）人、子ども（ ）人 |
| 内容 | 子どもが療育や放課後等デイサービスに通うことになると、関わりが生まれる相談支援専門員。しかしながら、実際にどのようなお仕事内容で、どのようにわたしたちに関わって下さるのかは、知る機会が少なく、担当の相談支援専門員によって対応が変わることもしばしば。親の学び場「ぼこぼこ学級」第1回目となるこの会では、実際に相談支援専門員としてお仕事をされている、当サークルゆかりの方をお招きし、相談支援専門員のお仕事内容についてお話頂いたあと、利用者が普段感じている疑問について質問できる、アットホームな座談会にした。当日は支援者としての仕事をされている方、他のボランティアグループの代表の方、そしてもちろん発達に心配のあるお子さんをお持ちの保護者の方、実際に福祉サービスを利用中の方など、幅広い背景をお持ちの方々と有意義な時間を持てた。 |
| 総経費 | 総経費（ 3,148 ）円、一人当たり徴収した参加費（ 会員以外の参加 200 ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | ずっとよく分からなかった相談支援専門員のお仕事内容、相談できる内容などが詳しく知れて良かった。自治体による違いや相談支援専門員がいかにたくさんの方の利用者の手続きをしてくれているか、ご苦労もわかった。 |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすずめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | ①. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 ②. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 ③. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 ④. 創ろう あたたかい家族のふれあい ⑤. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 ⑥. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 ⑦. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 ⑧. 支えよう 子どもの夢と可能性 |

| | |
|---|---|
| 団体名 | |
| タイトル | |
| 講師・指導者（役職等） | |
| 実施日時 | 月 日（ ） : ~ : |
| 場所 | |
| 参加人数 | 大人（ ）人、子ども（ ）人 |
| 内容 | |
| 総経費 | 総経費（ ）円、一人当たり徴収した参加費（ ）円 |
| 感想 （活動により得た学び・ 気づき、喜び、工夫、 苦労 など） | |
| 家庭教育に関する指針 「8つのすずめ」 （活動内容と関連する 項目を○囲み） | 1. 持ち続けよう 子どもとともに 学ぶ姿勢 2. きちんと守ろう 社会のルール 大人が手本 3. 声かけよう 笑顔であいさつ 朝一番 4. 創ろう あたたかい家族のふれあい 5. 大切にしよう 思いやりの心 すべての命 6. 伝えよう 心のこもった「ありがとう」 7. 育もう 子どもの健康 「早寝 早起き 朝ごはん」 8. 支えよう 子どもの夢と可能性 |