

令和6年度
生涯学習に関する市民調査

調査報告書

令和7年1月

目 次

1. 調査概要	1
2. 調査結果の概要	2
3. 調査結果	7
4. 自由回答	38
資料編 1. クロス集計結果（年齢）	45
資料編 2. クロス集計結果（職業）	57
資料編 3. アンケート調査票	68

1. 調査概要

【調査概要】

調査目的	個人の学びの現状、地域や社会活動の現状、現代社会における市民の生涯学習に対する意識やニーズを把握する。
調査期間	令和6年10月18日（金）～11月8日（金）
対象地域	金沢市全域
対象者	金沢市内在住、18歳以上80歳未満の男女3,000人
抽出方法	住民基本台帳より無差別抽出（ただし、小学校通学区ごとに人口分布率で按分）
調査方法	郵送法（配布：郵送、回収：郵送又はインターネット回答）
調査項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回答者の生涯学習の状況について <ul style="list-style-type: none"> ・ここ約1年で、どのような生涯学習活動を行ったか ・学習のきっかけや動機、学習方法 など 2. 金沢市の生涯学習の取り組みについて <ul style="list-style-type: none"> ・地区公民館の認知度、満足度、希望や要望 ・今後の学びに対するニーズ（内容、場所・形態、情報収集方法） など 3. 地域や社会での活動に関する考え方について <ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会で行われる活動への参加状況 ・参加が難しい理由 など 4. 回答者の属性 <ul style="list-style-type: none"> ・年齢、校区、居住期間、就業状況 など 5. 生涯学習に関する意見（自由記載）
回収結果	765人（郵送：510人 インターネット：255人） 回収率：25.5%

（調査票の見方）

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しているため、百分率の合計が100.0%にならないことがある。
- ・基数となる実数はnとして掲載し、各グラフの比率はnを母数とした割合を示している。
- ・1人の回答者が複数回答する設問ではその比率の合計は100.0%を上回ることがある。
- ・一部のグラフについて、クロス集計をする上で「無回答」を省略しているものがある。
- ・標本誤差

母集団のサイズ (N) : 38万人 (令和6年1月時点の金沢市の18歳以上の人口)

標本のサイズ (n) : 765人 (回答者数)

信頼水準を95% (Z値: 1.96) とし、標本誤差を求めるための公式に当てはめると、今回のアンケート調査における標本誤差範囲は約±3.55%となる。

2. 調査結果の概要

(1) 回答者の基本属性

性別：女性が 53.5%と多かった。

年齢層：60 歳代が 22.2%で最多、次いで 70 歳代が 22.0%、50 歳代が 18.6%、40 歳代が 17.9%。中高年層が全体の 80.7%を占める。

職業：会社員が 37.4%で最多。次いでパート・アルバイトが 15.6%、主婦・主夫が 13.6%。

居住期間：20 年以上が 74.1%と最多。次いで 10 年以上 20 年未満が 10.2%。

小学校区：小坂が 3.3%、中央が 3.0%、南小立野が 3.0%、大徳が 3.0%と多い。

(2) 生涯学習の状況について

「生涯学習」という言葉の認知度

- ・「生涯学習」の認知度は高く、80.8%の市民が「聞いたことがある」と答えている。
- ・2014 年（平成 26 年）から認知度が 6.1%下がっている。

生涯学習のために使える時間

- ・生涯学習に使える一月あたりの日数は「14 日以上」が 24.7%で最多、次いで「4～6 日」が 22.7%、「1～3 日」が 16.5%と続く。
- ・一日あたりの時間は「1～3 時間」が 49.9%で最多、次いで「3～5 時間」が 18.2%となっている。

ここ約 1 年の生涯学習活動

- ・回答者の 72.8%がこの 1 年の間に学習活動を行っている。
- ・学習内容については、「音楽、手芸、茶道などの趣味的なもの」が 41.3%で最多、次いで「スポーツやレクリエーション」が 32.3%である。そのほか、「職業上必要な知識や技能」が 23.4%、「健康の維持や管理に関するもの」が 20.5%となっている。
- ・2014 年（平成 26 年）から生涯学習の活動経験が 7.3%増えている。

生涯学習のきっかけ

- ・学習活動を始めたきっかけや動機は「趣味を豊かにするため」(57.1%)が最多、次いで「教養・能力・知識を高めるため」(40.6%)となっている。
- ・「教養・能力・知識を高めるため」は 2014 年（平成 26 年）から 14.6%減少し、新たな選択肢である「日常生活に必要な知識を得るため」が 33.8%と多くなっている。

学習方法について

- ・学習方法では「一人で本やテレビ、パソコン、スマートフォンを利用して学習した」**(68.9%)**が最多、その他の方法は2割を下回る結果となったが、「地域の学習グループに参加した」(16.9%)、「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブの講座に参加した」(14.5%)、「公的機関の講座に参加した」(13.8%)など、地域や公共の場を利用した学習活動も一定の支持を得ていることが示された。
- ・年代別では年齢が若くなるほどスマートフォン等の利用による学習が多くなるが、70歳代以上においても63.5%の回答者がデジタルデバイスを利用して学習している。このことから、デジタル技術の普及が広い世代にわたって進んでおり、シニア層においても積極的に新しい技術を取り入れて学習活動を行っていることが伺える。

学習や講座を選ぶ決め手

- ・学習や講座を選ぶ際のポイントでは、「学習のテーマや内容」**(55.8%)**が最多、次いで「開催されている時間帯」(48.5%)、「参加費用」(46.9%)、「アクセス」(41.1%)が続いている。
- ・2014年(平成26年)に多かった「時間帯」(57.2%)、「費用」(54.5%)より、2024年(令和6年)は「学習のテーマ内容」が最も重視されている。

学習成果の生かし方

- ・生涯学習を行っている人の96.8%が学習成果を生活や仕事に生かしており、これは生涯学習が個人の成長や社会参加に重要な役割を果たしていることを示している。
- ・また、「自分の人生を豊かにしている」(63.4%)、「家庭・日常の生活に生かしている」(45.4%)、「健康の維持・増進に役立っている」(43.4%)といった回答が多く、生涯学習が個人の幸福や生活の質の向上に寄与していることが示されている。

学習活動をしていない理由

- ・学習活動を行わない理由は「仕事や家事が忙しくて時間がない」**(51.3%)**が最多、次いで、「学習を始めるきっかけがつかめない」(26.7%)、「費用がかかる」(22.1%)が多い。
- ・20歳代以下では、「学習を始めるきっかけがつかめない」**(45.5%)**が最多である。
- ・2014年(平成26年)より「めんどろである」の割合が**4.7%**増加しており、現代のライフスタイルや価値観の変化が学習活動への参加意欲に影響を与えていることが示されている。

(3) 金沢市の生涯学習の取り組みについて

地区公民館について

- ・ 39.2%の回答者が「公民館で催しものやイベント、活動などを行っているのは知っているが、参加したことはない」としている。
- ・ 公民館活動に参加したことがある回答者は約3割であり、積極的に参加している割合は3.7%にとどまっている。
- ・ 70歳代以上では約半数の割合が参加、年齢が下がるにつれて参加する割合は減っている。
- ・ 30歳代以下では約2割が公民館の名前や場所などを知らない。
- ・ 2014年（平成26年）は「公民館活動に参加したことがある」が最多だったが、2024年（令和6年）では「知っているが参加したことがない」が最多に変わっている。参加経験は2014年（平成26年）の約4割から約3割に減少しており、公民館活動の魅力向上が求められる。

地区公民館の満足度

- ・ 満足度について、「満足」は14.0%、「不満」は8.3%で、満足が上回っている。「ふつう」と「わからない」が合わせて77.3%を占める。
- ・ 満足度が高い項目は「情報」と「活動内容」であり、低いのは「利用時間」である。これにより、情報提供や活動内容は評価されているが、利用時間には改善の余地がある。
- ・ 全体として「ふつう」や「わからない」と回答した割合が高いことから、利用者が公民館活動に対する関心や理解が不足している可能性が示唆される。
- ・ これにより、公民館の活動内容やその価値をより広く周知するための啓発活動、利用者のニーズにより合った活動内容や利用時間の改善を図るなど、参加意欲を高める取り組みが求められる。

地区公民館への要望

- ・ 地区公民館に対する要望で多かったのは、「誰でも参加できる講座やイベントを増やす」（30.8%）や「学習やスポーツ、ボランティア活動の情報提供を増やす」（20.9%）である。
- ・ 一部の人が講座やイベントの充実を求めている一方で、「特に希望や要望はない」がどの年代においても最も多い。これにより、住民の多くが公民館の活動に満足しているか、特別な要望を持っていないことが示されている。

今後の学びに対するニーズ

- ・これから学習したい内容では、「健康やスポーツに関すること」(40.3%)が最多、次いで「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」(30.1%)、「趣味に関すること」(29.2%)である。
- ・学習の場所や形態については、「インターネット」(44.7%)が最多で、特に30歳代以下のニーズが高い。次いで「公民館や生涯学習センターの講座や教室」(37.5%)、「図書館、美術館、文化施設」(37.1%)が多く、オンライン学習の利便性と地域社会に根ざした学習機会の両方に高い関心が示されている。
- ・情報収集に対するニーズでは、「ホームページや講座の情報検索サイト」(54.4%)が最多、次いで「SNSや動画視聴サイト」(37.4%)、「町会の回覧や地域の掲示板」(33.9%)であり、インターネットやデジタルメディアを利用した情報収集が主流であるが、地域コミュニティを通じた情報収集も根強く存在している。

生涯学習の大切さ

- ・学びの大切さについて「そう思う」(65.0%)、「ある程度そう思う」(28.4%)を合わせ、93.4%の回答者が生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことの大切さを感じている。
- ・2014年(平成26年)より、「そう思う」と答えた割合が9.4%増加しており、現代社会で生涯学習の重要性がより認識されるようになっている。

(4) 地域や社会での活動に関する考え方について

ここ約1年の地域活動・ボランティア活動への参加について

- ・回答者の53.7%がこの1年の地域活動やボランティア活動への参加している。
- ・40歳代以上の約半数の割合が地域活動やボランティア活動に参加している。
- ・活動内容では「地区公民館や婦人会、町会に関する活動」(29.4%)が最多、「芸術・文化・スポーツに関する活動」(12.3%)、「防災・災害救助支援に関する活動」(10.1%)が続いている。

地域活動・ボランティア活動へ参加した理由

- ・参加理由は「地域や社会の役に立ちたい」(42.2%)が最多、次いで「幅広い世代や多様な人とつながりができるから」(31.6%)が続いている。
- ・また、「自らの成長につながる」(24.9%)、「普段とは違う経験ができる」(23.8%)、「職場や学校、所属団体の活動の一環として」(22.0%)も2割を超えている。

- ・これにより、地域活動やボランティアに参加する人々は、社会貢献だけでなく、自身の成長や新しい経験を求めていることが分かる。

地域活動・ボランティア活動へ参加していない理由

- ・参加しない理由は、「仕事や家事が忙しくて時間がない」(43.5%)が最多、次いで「気軽に参加できない」(22.3%)や「活動が行われる時間が合わない」(19.8%)も多い。
- ・忙しい生活スケジュールや参加しやすさに対する懸念が、地域活動やボランティア活動の参加障害になっている。

社会活動を活発化するために必要なこと

- ・地域活動の参加促進に求められることは、「活動に関する情報提供」(57.3%)最多で、次いで「地域や社会に関する講習会の開催などの活動への参加につながるようなきっかけ作り」(41.6%)が多い。
- ・このことから、地域住民に適切な情報提供と参加を促す具体的な機会の創出が重要であると考えられる。

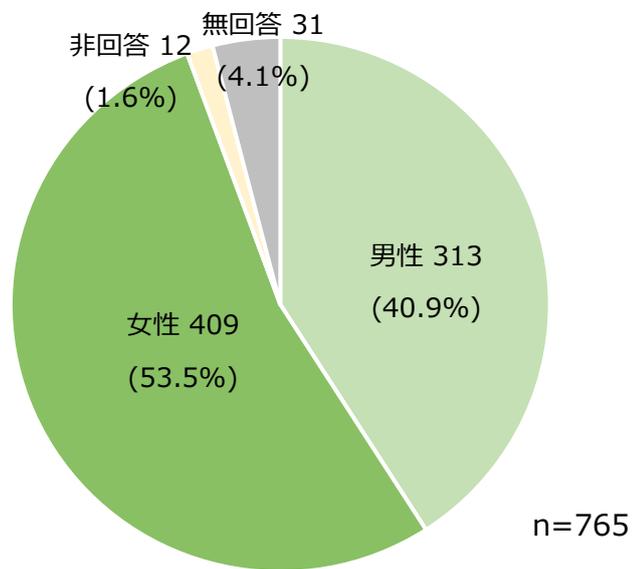
3. 調査結果

回答者の属性

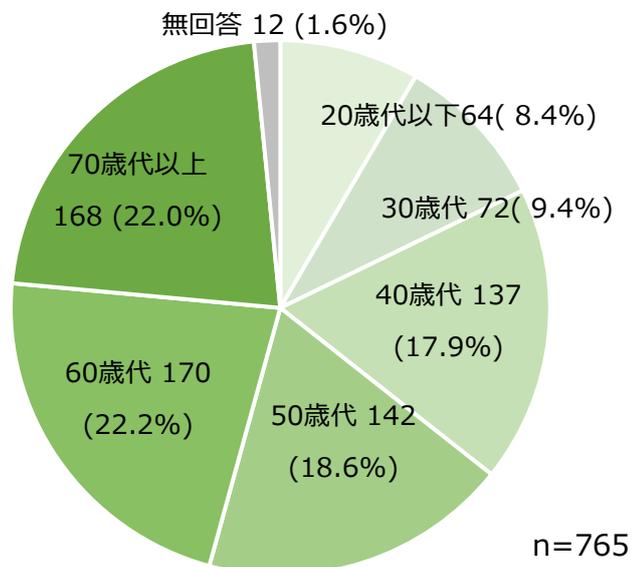
①性別・年齢

- ・回答者の男女比は、女性回答者（53.5%）が多かった。
- ・回答者の年齢は、60歳代が最も多く（22.2%）、70歳代（22.0%）、50歳代（18.6%）、40歳代（17.9%）がそれに次ぐが、これら中高年を合わせると、全回答者の80.7%を占めている。

【性別】

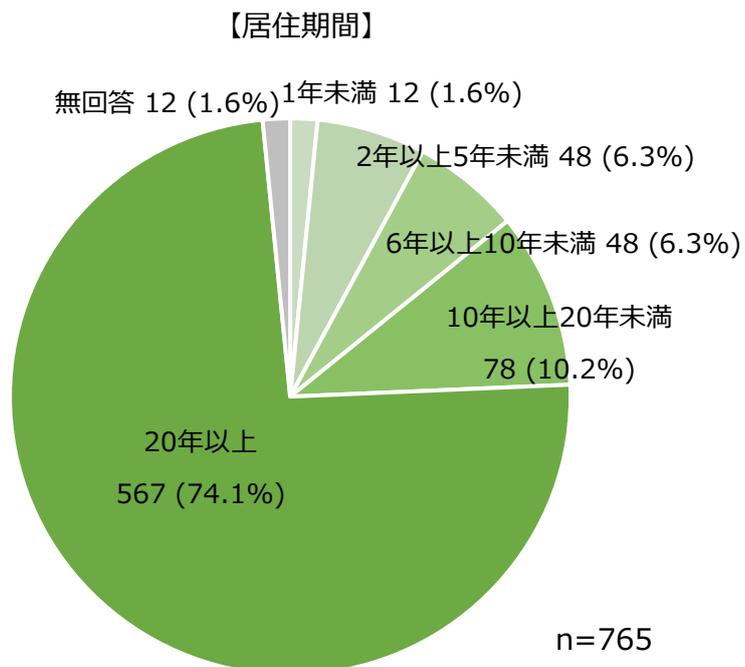
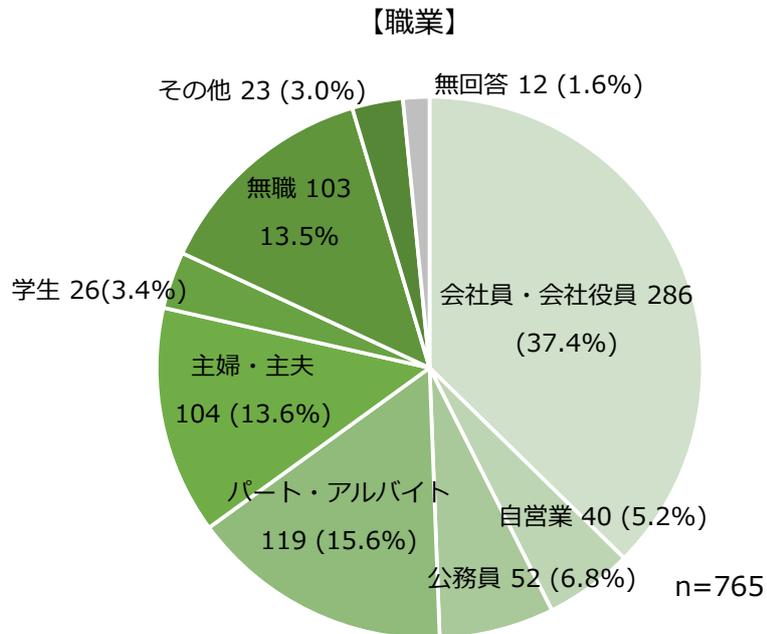


【年齢】



②職業・居住期間

- ・回答者の職業は、会社員がもっとも多く（37.4%）、パート・アルバイト（15.6%）、主婦・主夫（13.6%）がそれに次ぐ。
- ・回答者の居住期間は、20年以上が最も多く（74.1%）、10年以上20年未満（10.2%）がそれに次ぐ。



③お住まい（小学校区）

・回答者の小学校区は、小坂（3.3%）や中央（3.0%）、南小立野（3.0%）、大徳（3.0%）が多い。

【小学校区】

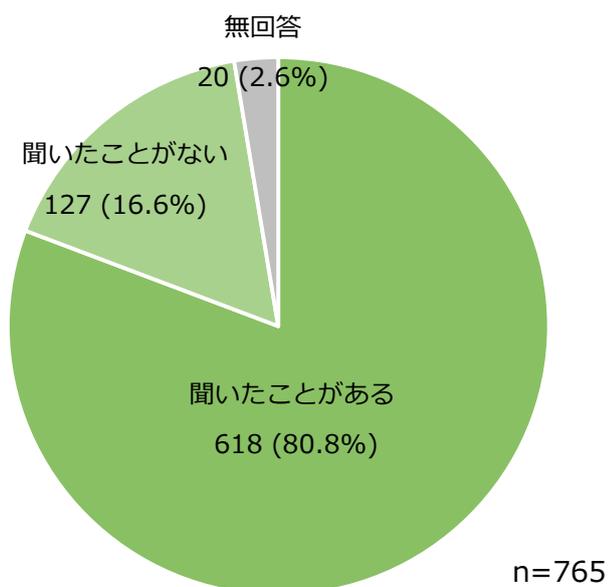
n=765

小学校区	回答数	割合	小学校区	回答数	割合	小学校区	回答数	割合
中央	23	3.0%	四十万	12	1.6%	長田町	9	1.2%
明成	15	2.0%	額	7	0.9%	戸板	9	1.2%
兼六	20	2.6%	扇台	8	1.0%	西	11	1.4%
杜の里	6	0.8%	米丸	22	2.9%	千坂	11	1.4%
朝霧台	2	0.3%	新神田	10	1.3%	大浦	12	1.6%
田上	8	1.0%	押野	12	1.6%	浅野町	6	0.8%
小立野	21	2.7%	西南部	9	1.2%	花園	6	0.8%
犀桜	5	0.7%	緑	6	0.8%	森本	19	2.5%
南小立野	23	3.0%	安原	8	1.0%	小坂	25	3.3%
長坂台	11	1.4%	三和	9	1.2%	森山町	9	1.2%
泉野	18	2.4%	栗崎	9	1.2%	三谷	1	0.1%
十一屋	16	2.1%	大野町	2	0.3%	夕日寺	8	1.0%
中村町	13	1.7%	金石町	11	1.4%	不動寺	2	0.3%
泉	19	2.5%	木曳野	14	1.8%	医王山	3	0.4%
三馬	19	2.5%	大徳	23	3.0%	犀川	8	1.0%
米泉	15	2.0%	浅野川	13	1.7%	内川	0	0.0%
富樫	17	2.2%	諸江町	16	2.1%	湯涌	1	0.1%
伏見台	22	2.9%	鞍月	16	2.1%	未回答	145	19.0%

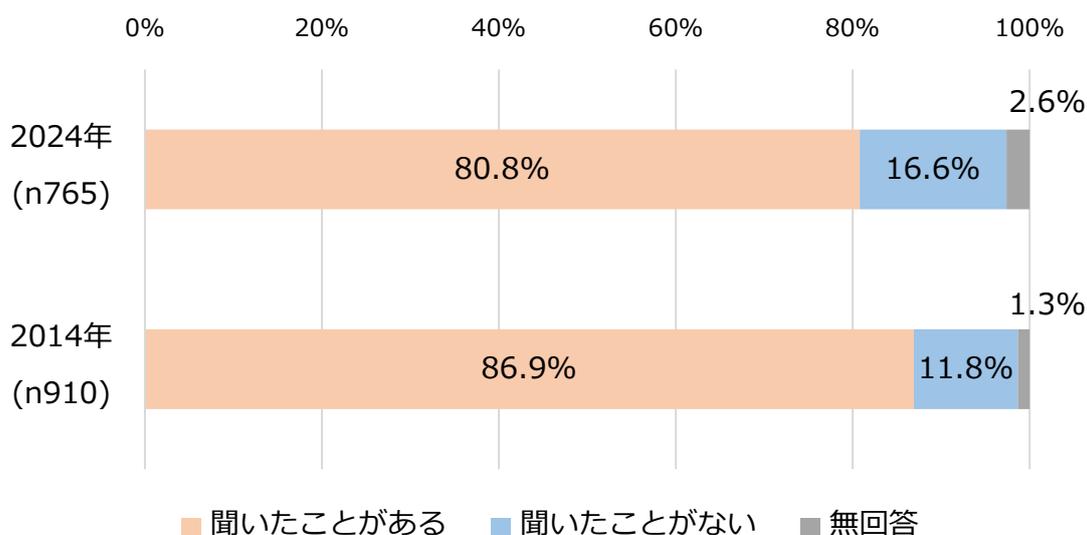
回答者の生涯学習の状況について

問1 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。〔1つだけ○〕

- ・「生涯学習」という言葉の認知度は高く、80.8%の市民が「聞いたことがある」と回答している。
- ・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、ほぼ同様の傾向が見られる。しかし、2024年（令和6年）は「聞いたことがある」の割合が6.1%下がっている。



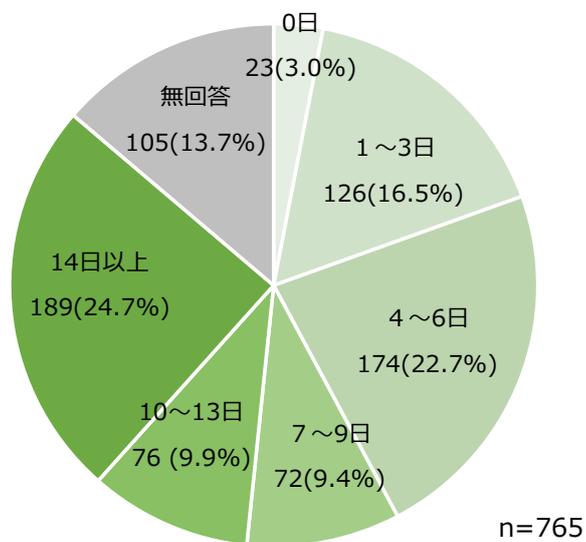
【2014年（H26）調査との比較】



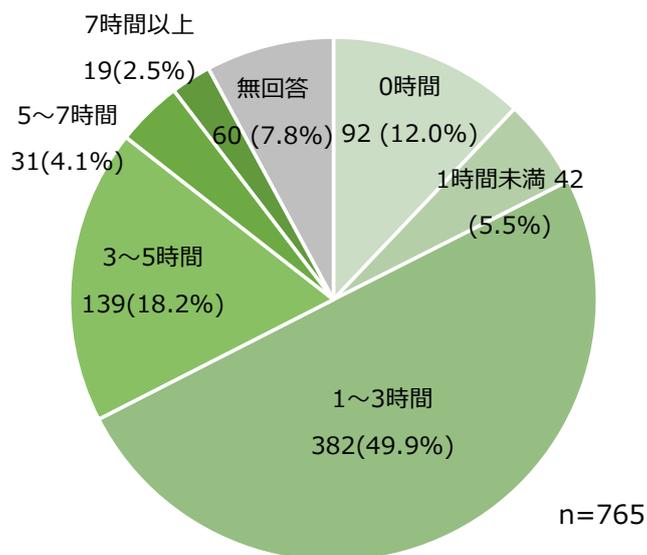
問2 あなたの自由時間の中で、生涯学習のために使える時間はどれくらいですか。数字を入れてください。(日数・時間の両方について記入してください)

- ・生涯学習等のために使える一月あたりの日数は、「14日以上」(24.7%) がもっとも多く、「4～6日」(22.7%)、「1～3日」(16.5%) がそれに次ぐ。
- ・生涯学習等のために使える一日あたりの時間は、「1～3時間」(49.9%) がもっとも多く、「3～5時間」(18.2%) がそれに次ぐ。

【一月あたりの日数】

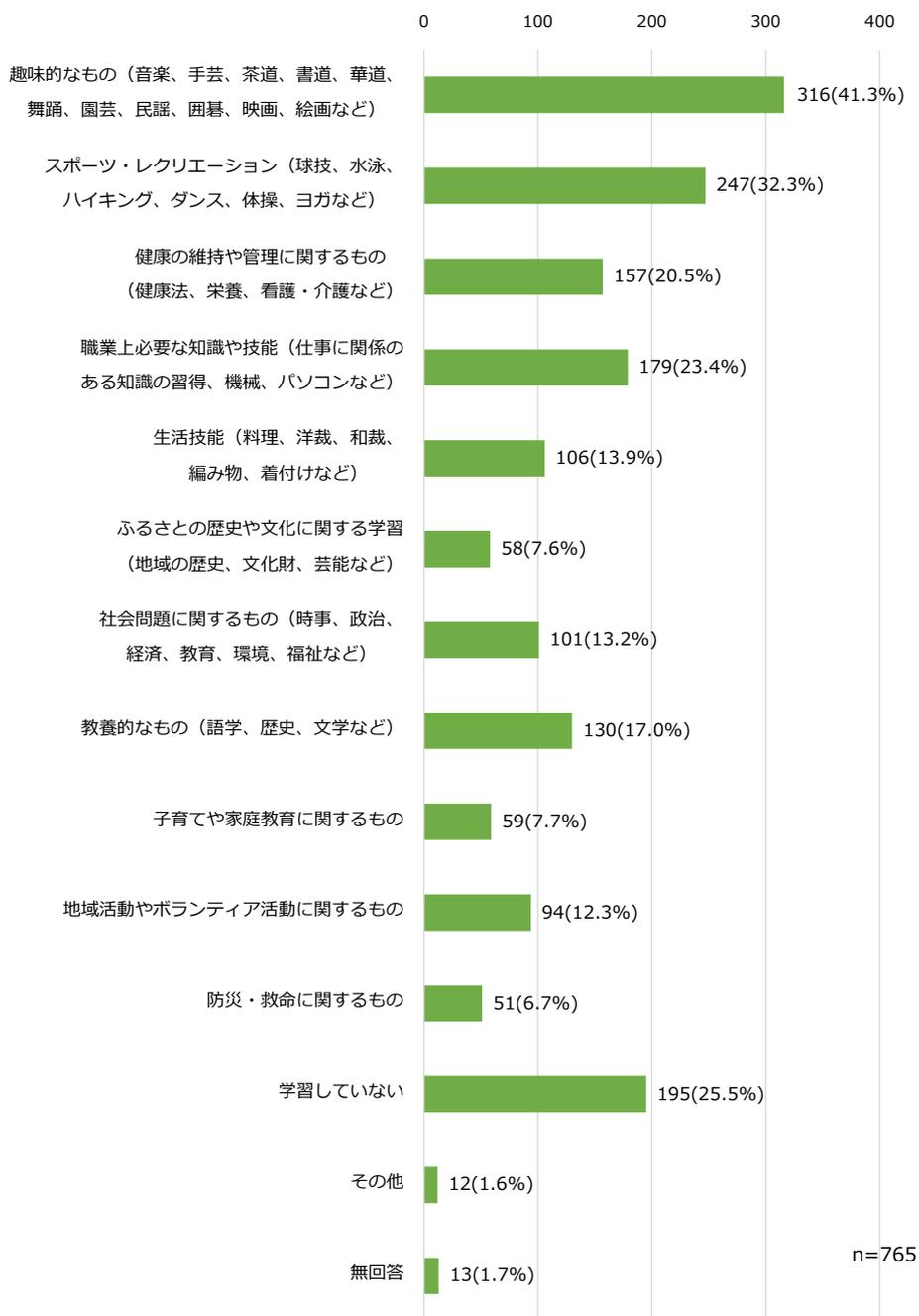


【一日あたりの時間】



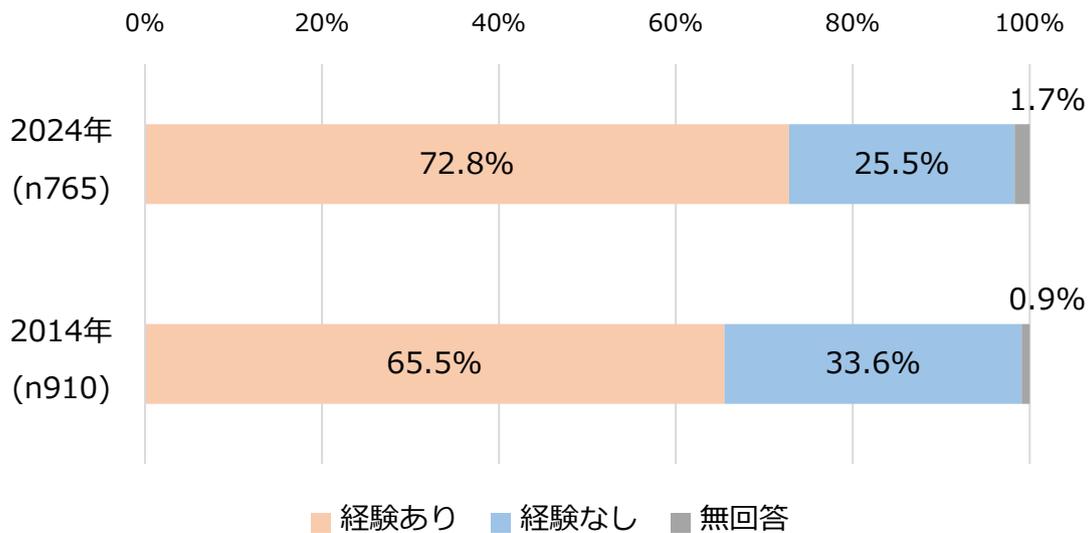
問3 あなたは、この1年くらいの間に、どのような生涯学習活動を行いましたか。〔すべてに〇〕

- ・回答者の72.8%がこの1年くらいの間に学習活動をしている。
- ・学習内容については、「音楽、手芸、茶道などの趣味的なもの」(41.3%)がもっとも多く、「スポーツやレクリエーション」(32.3%)がそれに次ぐ。
- ・そのほか、「職業上必要な知識や技能」(23.4%)、「健康の維持や管理に関するもの」(20.5%)も20%を上回っている。



・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、ほぼ同様の傾向が見られる。しかし、2024年（令和6年）は「経験あり」の割合が7.3%増えている。このことから、近年は学習活動への参加が増加していることが示されており、特に趣味やスポーツ、職業技能、健康維持といった多様な分野での学びが重要視されていることが分かる。

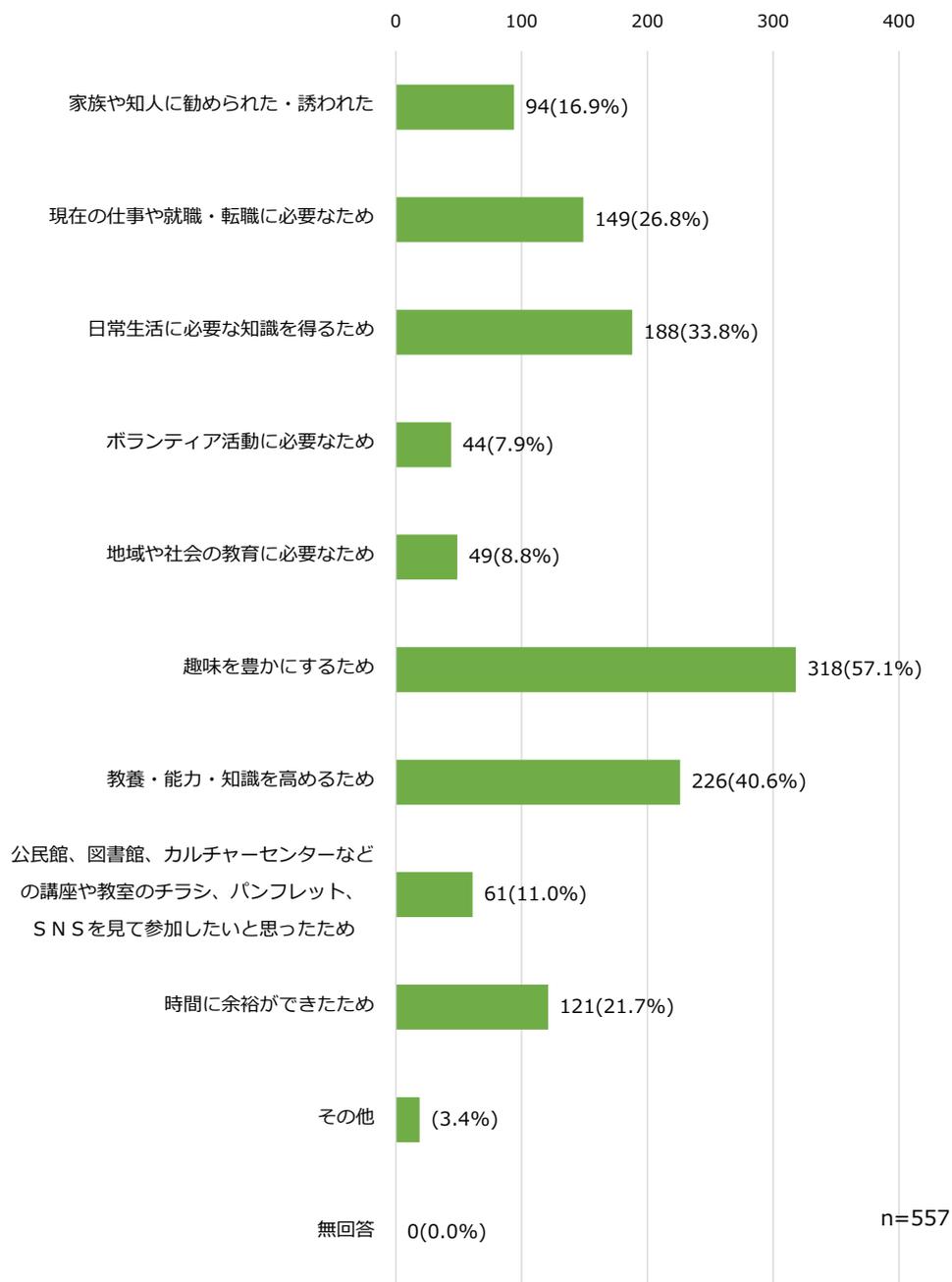
【2014年（H26）調査との比較】



問4 生涯学習をするようになったきっかけや動機は何ですか。〔すべてに○〕

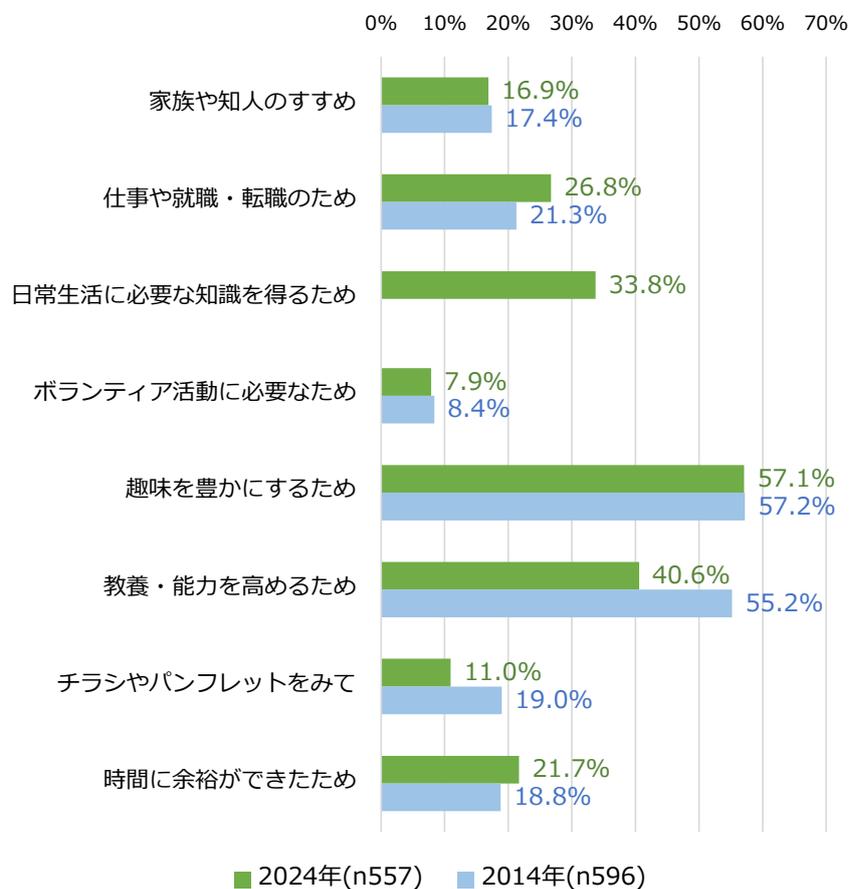
(生涯学習活動を行っている回答者 557人)

・学習活動を始めたきっかけや動機として最も多かったのは「趣味を豊かにするため」(57.1%)であり、「教養・能力・知識を高めるため」(40.6%)がそれに次ぐ。



- ・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、「趣味を豊かにするため」はほぼ同じ割合で最も多い動機である。しかし、それに続く「教養・能力・知識を高めるため」の割合は、2024年（令和6年）では14.6%下がっている。
- ・趣味・教養に関する動機に続く回答では、2014年（平成26年）は「仕事や就職・転職のため」（21.3%）であったが、2024年（令和6年）は新たに選択肢として設けた「日常生活に必要な知識を得るため」（33.8%）が30%を上回り、多い回答の一つとなっている。
これにより、生活に密接に関連した学習活動への関心が高まっていることが示された。

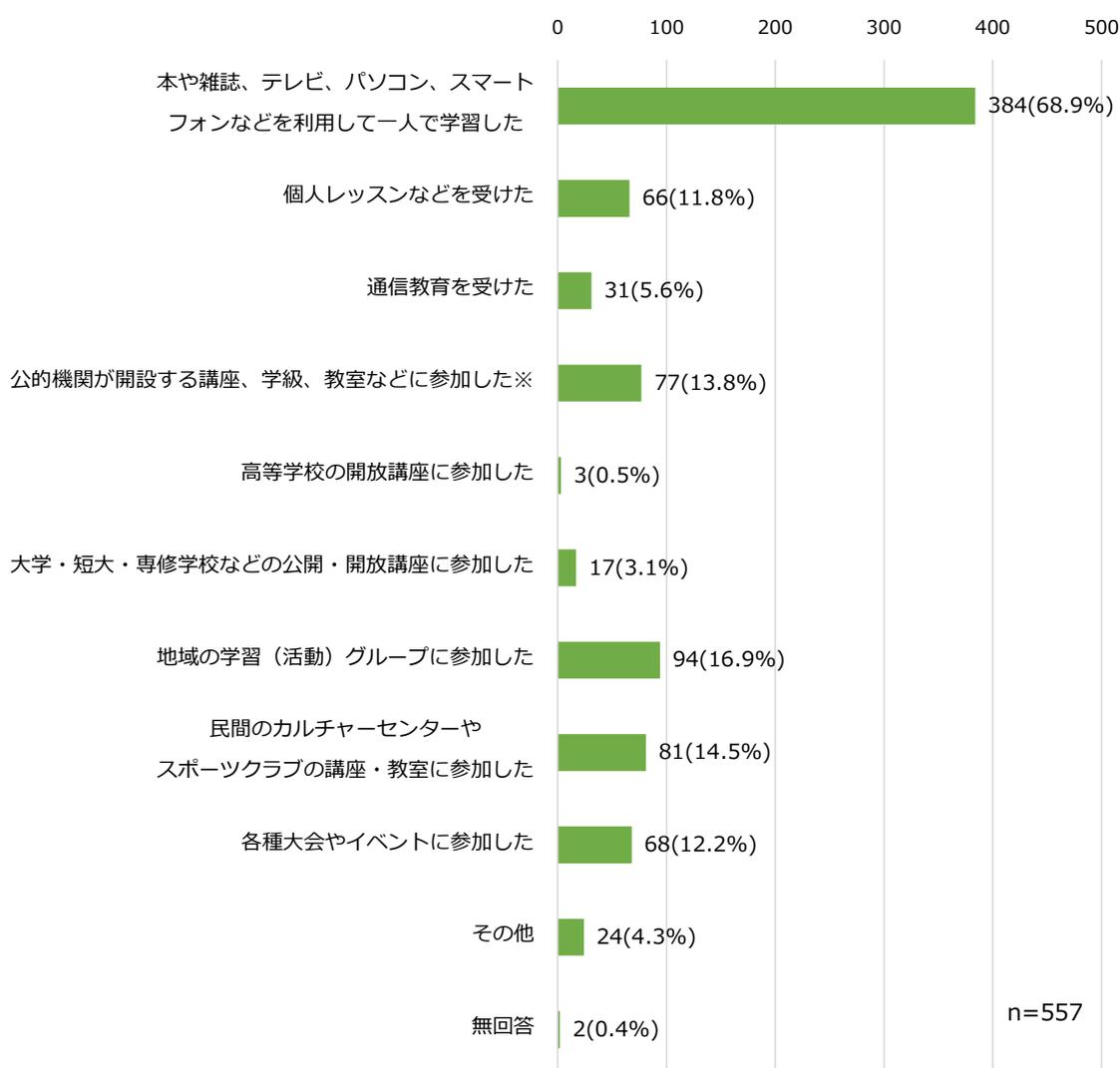
【2014年（H26）調査との比較】



問5 主にどのような方法で学習しましたか。〔すべてに○〕

(生涯学習活動を行っている回答者 557人)

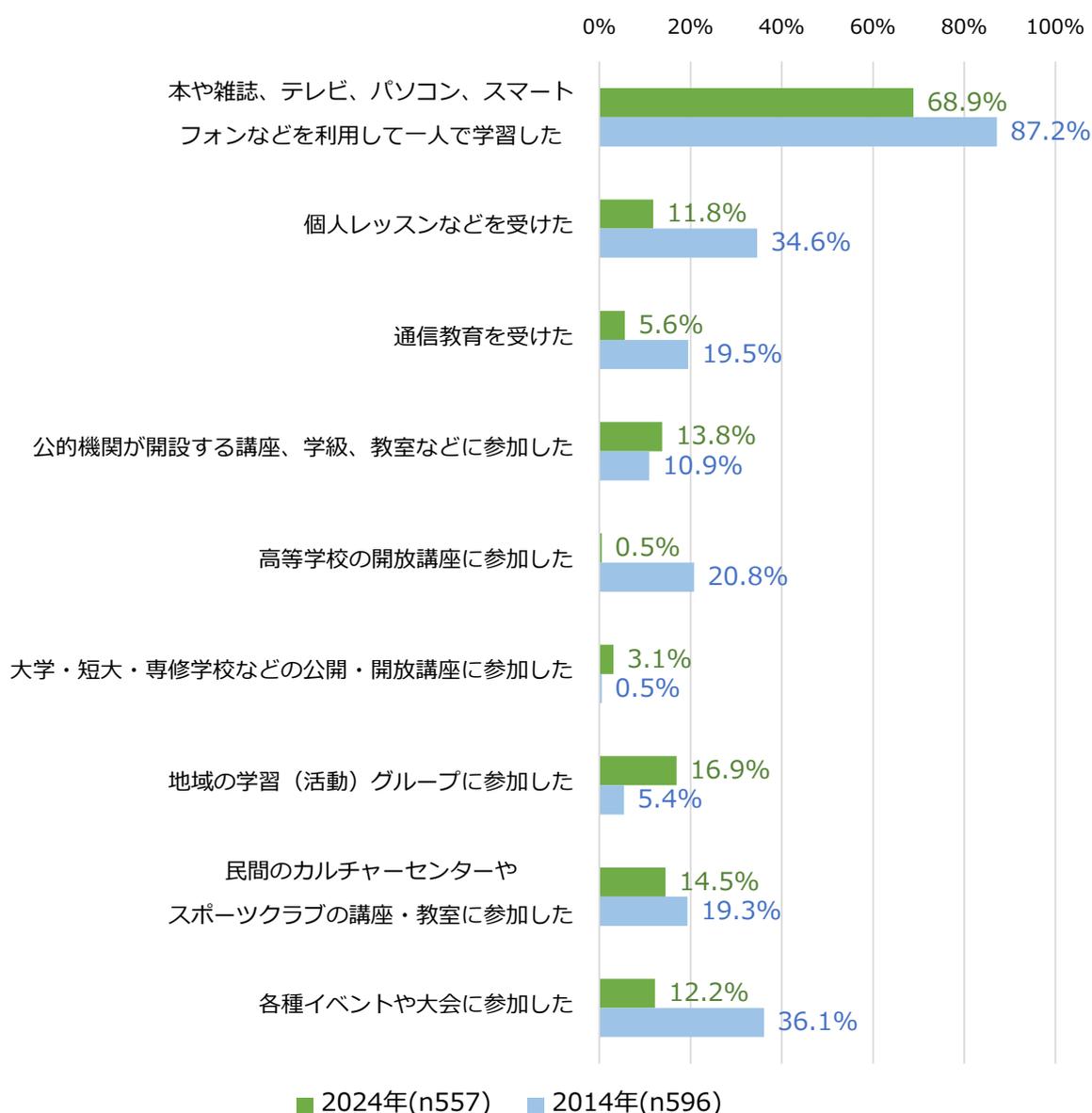
- ・学習方法で最も多かったのは「本や雑誌、テレビ、パソコン、スマートフォンなどを利用して一人で学習した」(68.9%)であった。
- ・そのほかの回答については2割を下回る結果となったが、「地域の学習(活動)グループに参加した」(16.9%)、「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブの講座・教室に参加した」(14.5%)、「公的機関が開設する講座、学級、教室などに参加した」(13.8%)など、**地域や公共の場を利用した学習活動も一定の支持を得ていることが示された。**



※県民大学校、かなざわ市民アカデミー、高砂大学校、各種美術館博物館の講座、ナイトミュージアムなど

- ・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、「本や雑誌、テレビ、パソコン、スマートフォンなどを利用して一人で学習した」がもっとも多く、ほぼ同様の傾向が見られる。
- ・しかし、2014年（平成26年）は「個人レッスンを受けた」（34.6%）、「通信教育を受けた」（19.5%）など、一人で学習している割合が多いのに対し、2024年（令和6年）は、「公的機関が開設する講座、学級、教室などに参加した」（13.8%）、「地域の学習（活動）グループに参加した」（13.8%）が比較的増えていることから、共同学習やコミュニティベースの学習活動への関心が高まっていることが示されている。

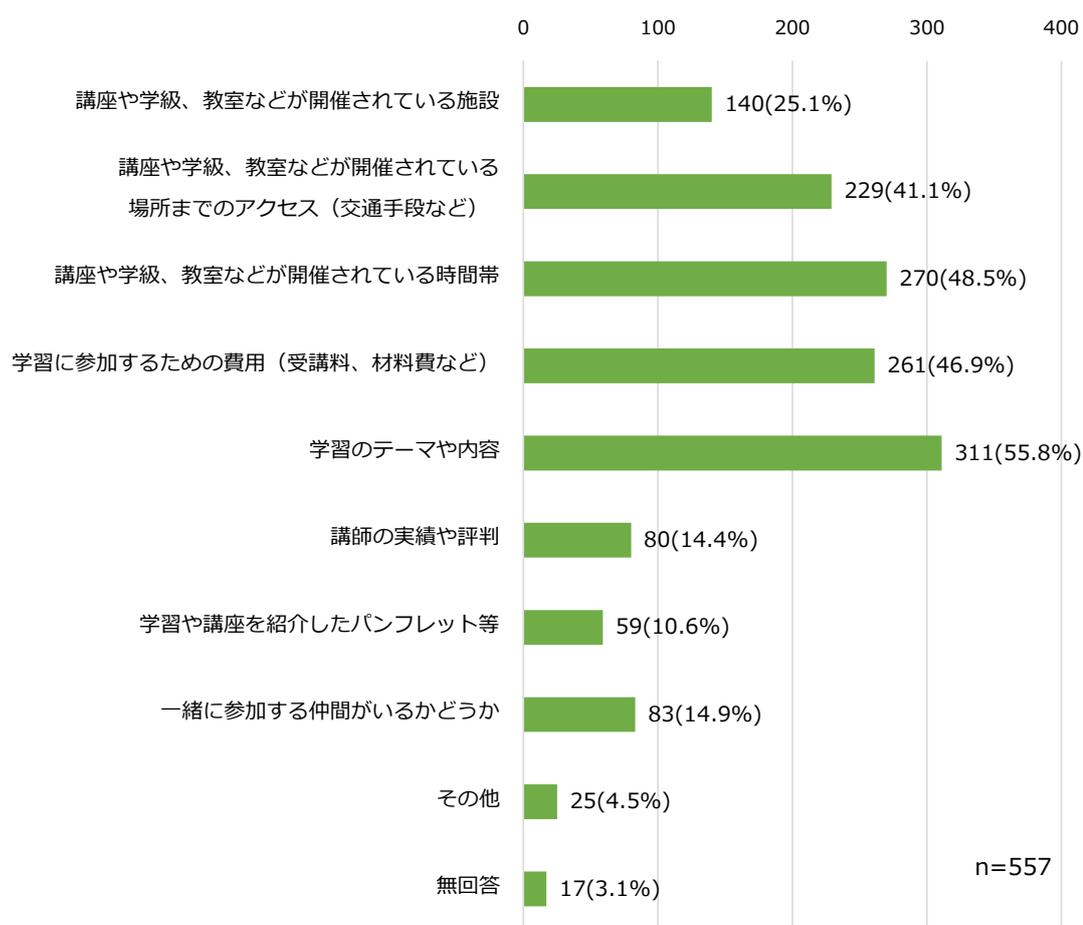
【2014年（H26）調査との比較】



問6 あなたが学習や講座を選ぶとき決め手となる主なポイントは何ですか。〔すべてに○〕

(生涯学習活動を行っている回答者 557人)

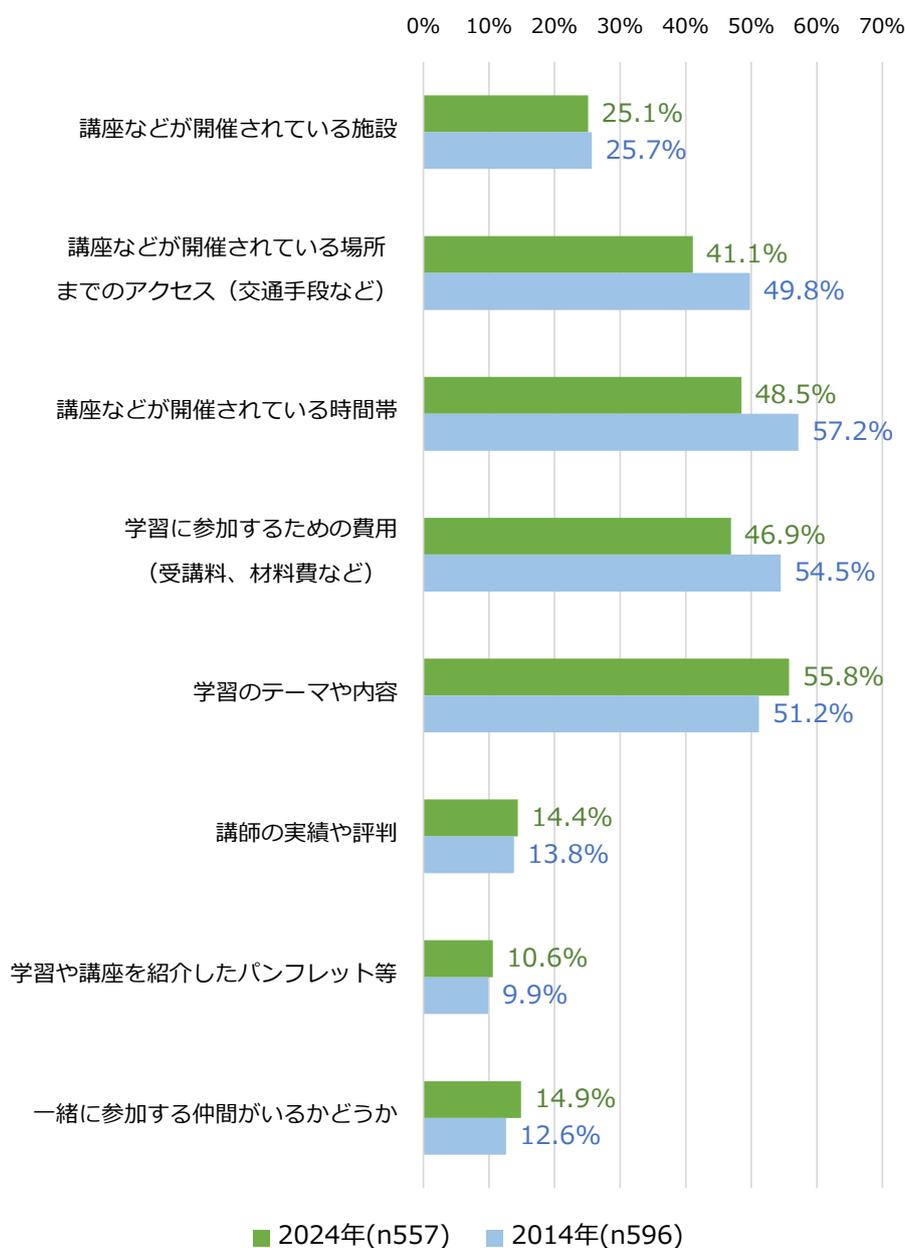
- ・学習や講座を選ぶポイントは「学習のテーマや内容」(55.8%)がもっとも多く、次いで「講座や学級、教室などが開催されている時間帯」(48.5%)、「学習に参加するための費用」(46.9%)、「講座や学級、教室などが開催されている場所までのアクセス」(41.1%)が多く4割を上回っている。



・2014年（H26）では、「時間帯」（57.2%）、「費用」（54.5%）の順に多かったが、2024年（R6）は「学習のテーマ内容」（55.8%）が最も多く、次いで「時間帯」（48.5%）の順となっている。

このことから、学習活動における関心の焦点が変化しており、費用や時間帯といった条件よりも、学習内容そのものの質や有用性が重視される傾向が強まっていることが分かる。

【2014年（H26）調査との比較】



問7 学習した成果をどのように生かしていると思いますか。あるいは生かせると思いますか。

〔すべてに○〕

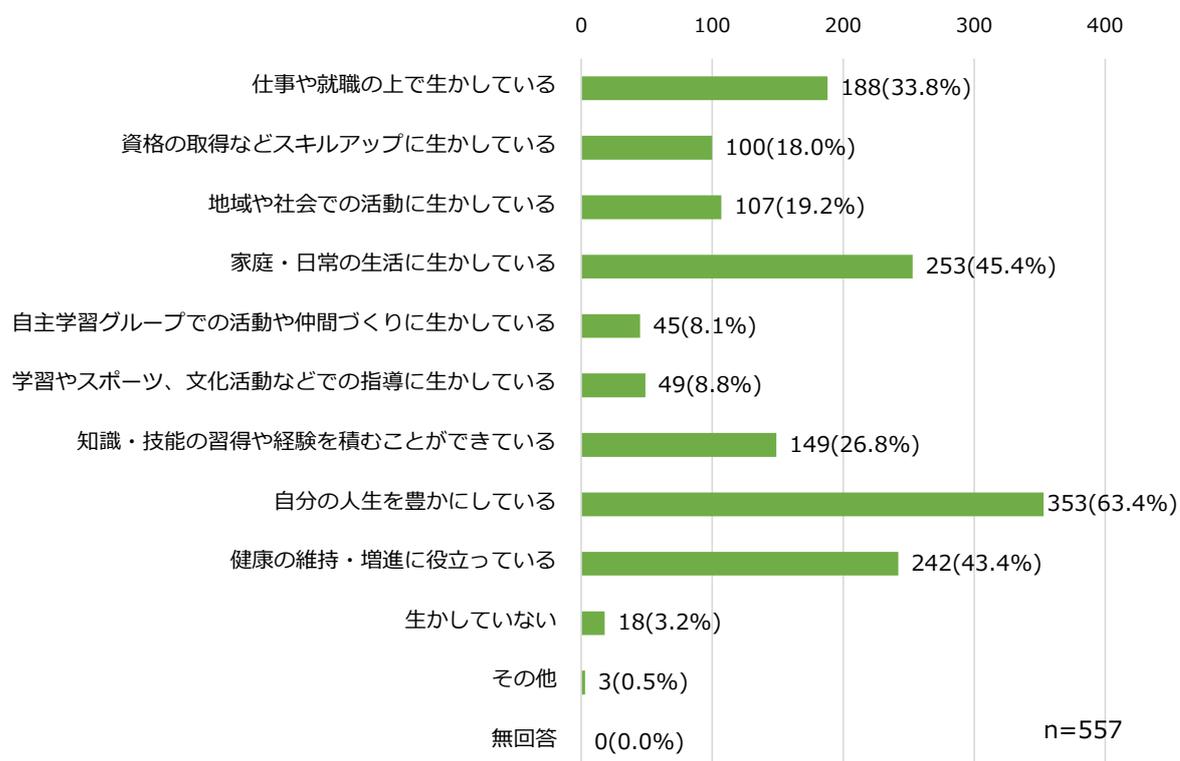
(生涯学習活動を行っている回答者 557人)

・学習した成果を「生かしていない」と回答した割合は3.2%であったことから、生涯学習を行っている96.8%が学習成果を何らかの形で生活や仕事に活かしていることが分かる。

この高い割合は、生涯学習が個人の成長や社会参加において重要な役割を果たしていることを示している。

・どのように生かしているかの回答では「自分の人生を豊かにしている」(63.4%)が最も多く、次いで「家庭・日常の生活に生かしている」(45.4%)、「健康の維持・増進に役立っている」(43.4%)が4割を上回った。

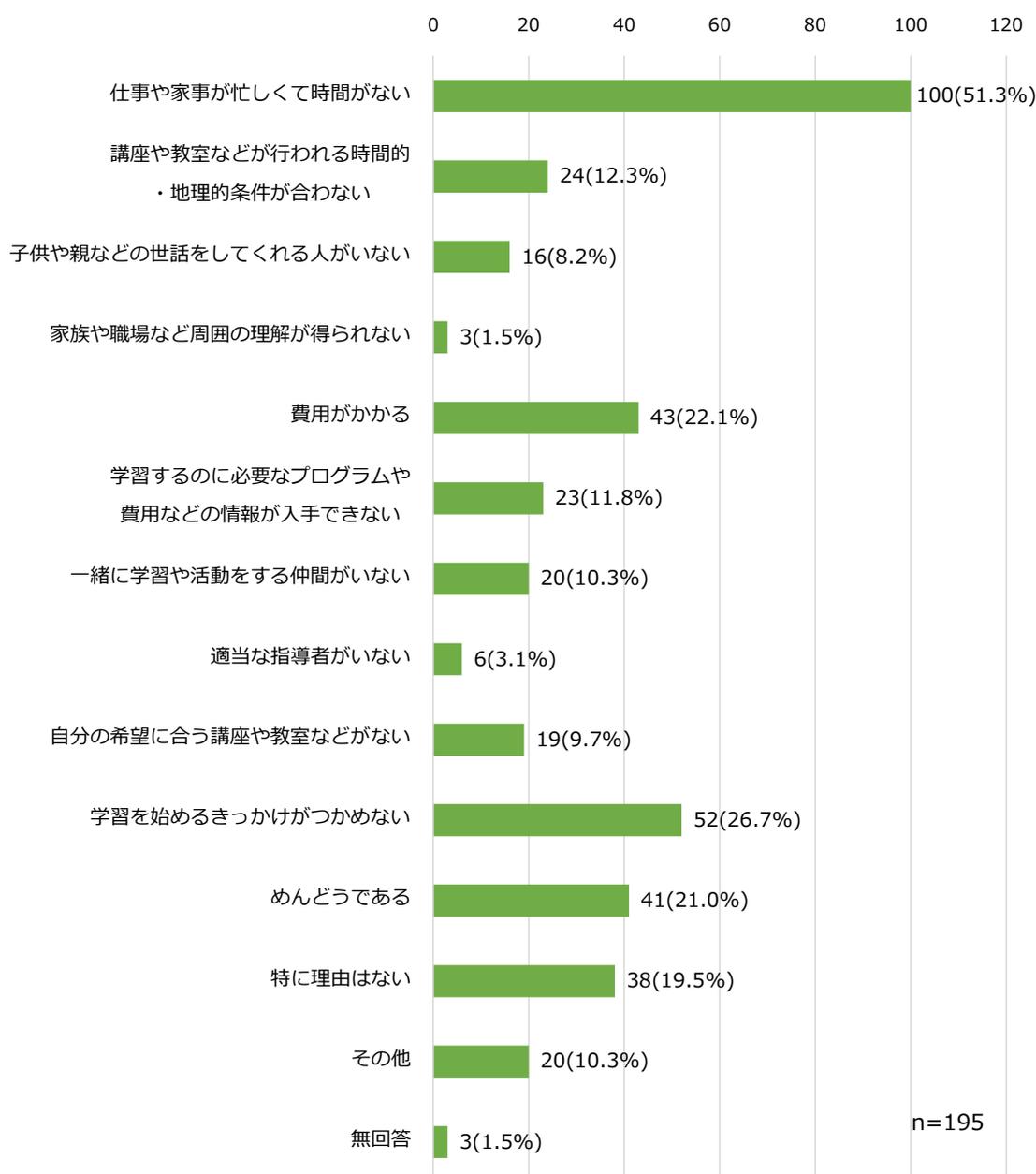
このことより、生涯学習が個人の幸福や生活の質の向上に対して重要な役割を果たしていることが示されている。



問8 問3で「12. 学習していない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕

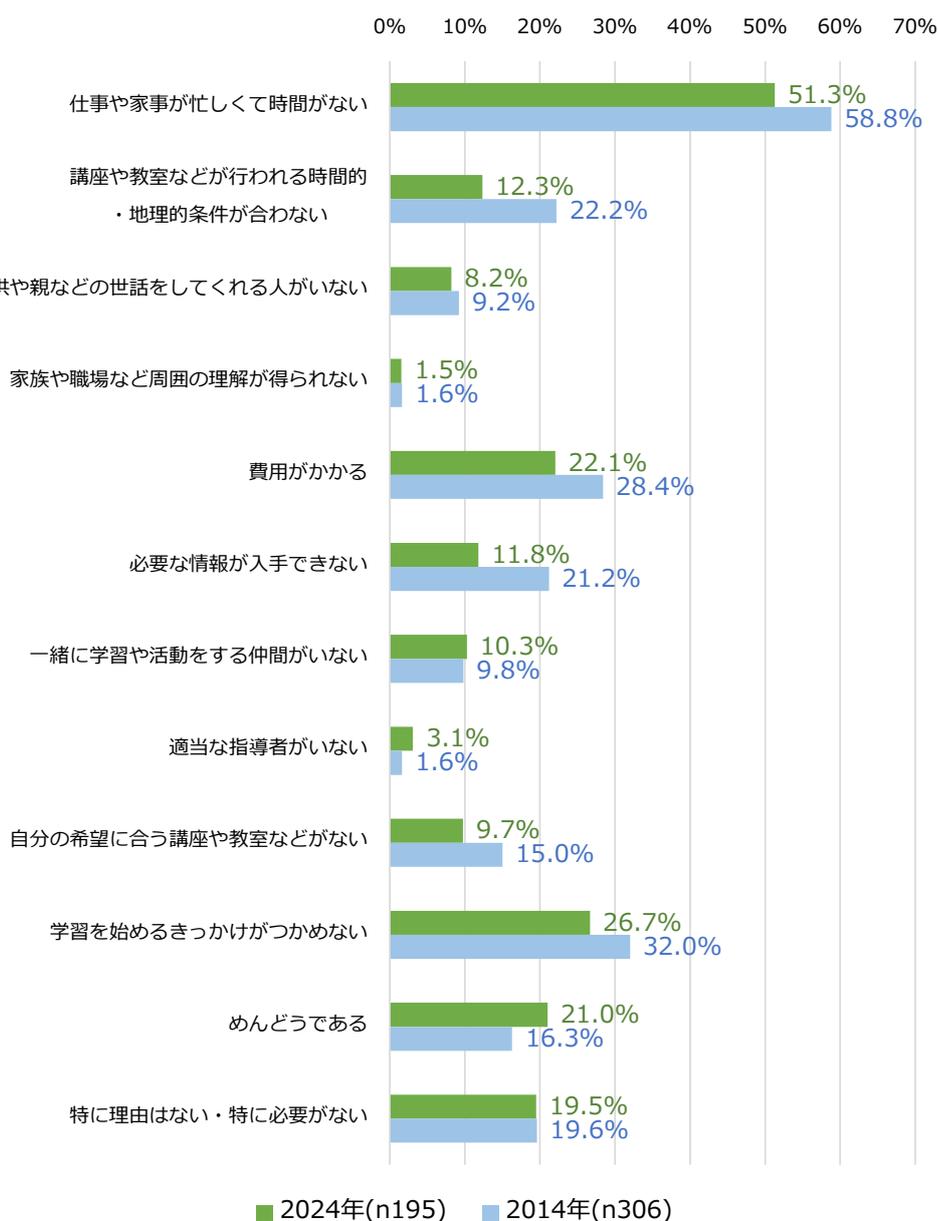
(生涯学習活動を行っていない回答者 195人)

・学習活動を行わない理由のうちもっとも多い理由は、「仕事や家事が忙しくて時間がない」(51.3%)である。次いで、「学習を始めるきっかけがつかめない」(26.7%)、「費用がかかる」(22.1%)が多い。



・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、ほぼ同様の傾向が見られる。しかし、2024年（令和6年）は「めんどろである」の割合が4.7%増えている。
このことから、現代のライフスタイルや価値観の変化が、学習活動への参加意欲に影響を与えていることが示されている。

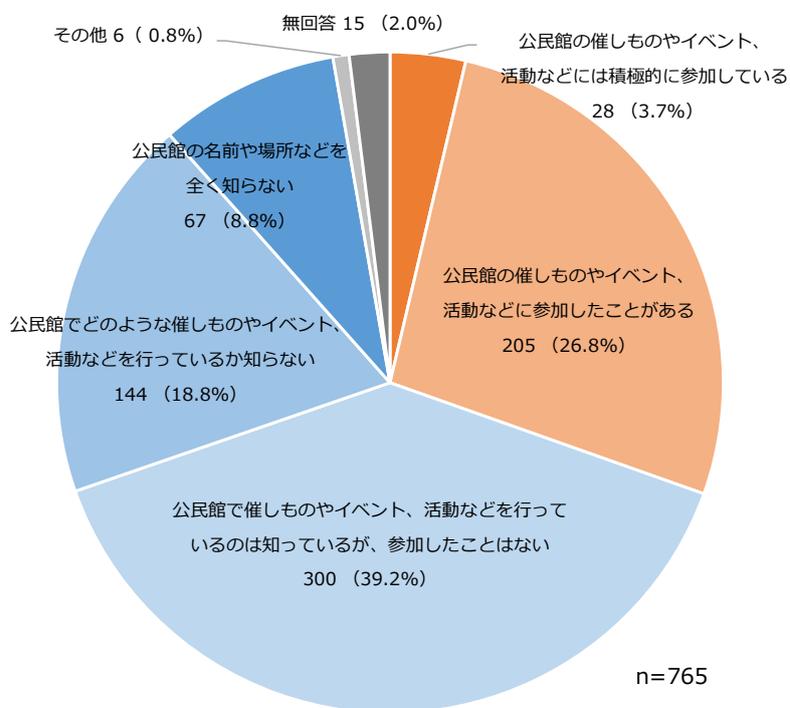
【2014年（H26）調査との比較】



金沢市の生涯学習の取り組みについて

問9 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのくらいご存じですか。〔1つだけ〇〕

- ・地区公民館については、「公民館で催しものやイベント、活動などを行っているのは知っているが、参加したことはない」(39.2%) でもっとも多い。
- ・公民館活動に参加したことがある回答者は約3割で、積極的に参加している割合は3.7%にとどまった。
- ・また、公民館活動や名前・場所など全く知らないと回答している割合は、合わせて約3割である。

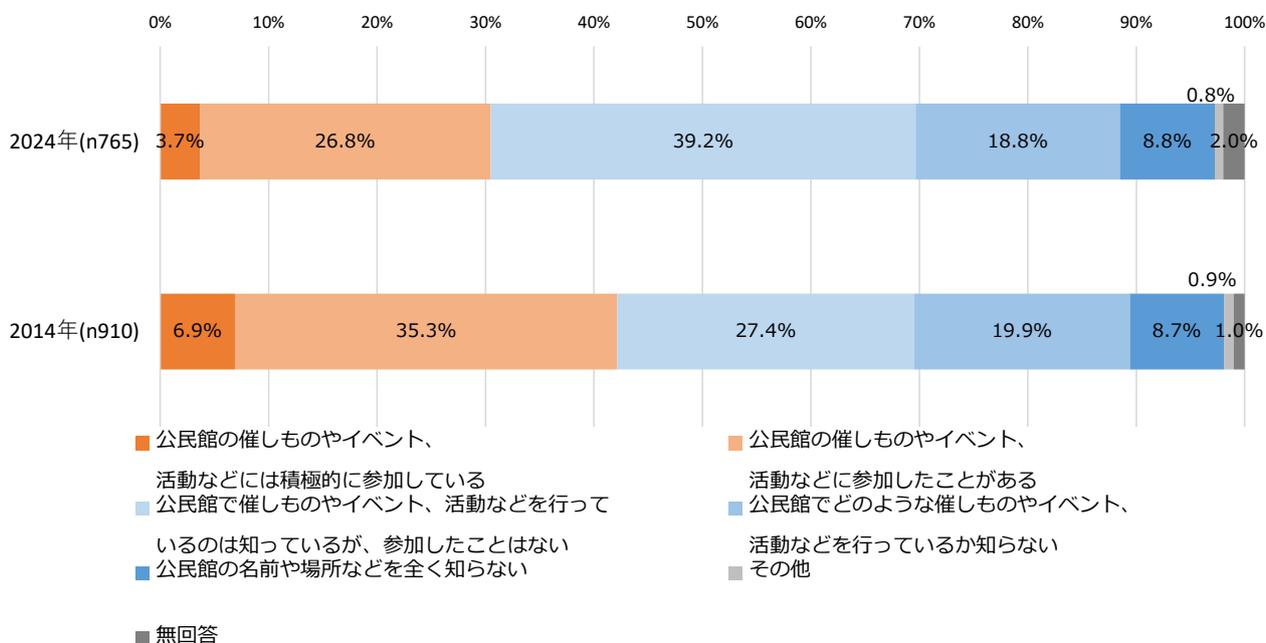


・2014年（平成26年）は「公民館活動に参加したことがある」という回答がもっとも多かった、2024年（令和6年）は「公民館活動について知っているが参加したことがない」という回答がもっとも多くなっている。

・参加経験は2014年（平成26年）の約4割から2024年（令和6年）の約3割に減少している。

このことから、**公民館活動の魅力や利便性が低下している可能性があり、参加促進のための新たな取り組みが必要である**と考えられる。

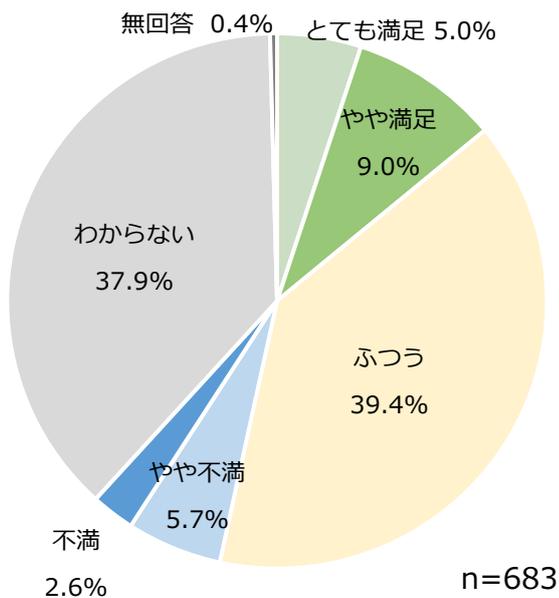
【2014年（H26）調査との比較】



問 10 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのように思いますか。〔各項目につき1つだけ○〕

(地区公民館を知っている回答者 683 人)

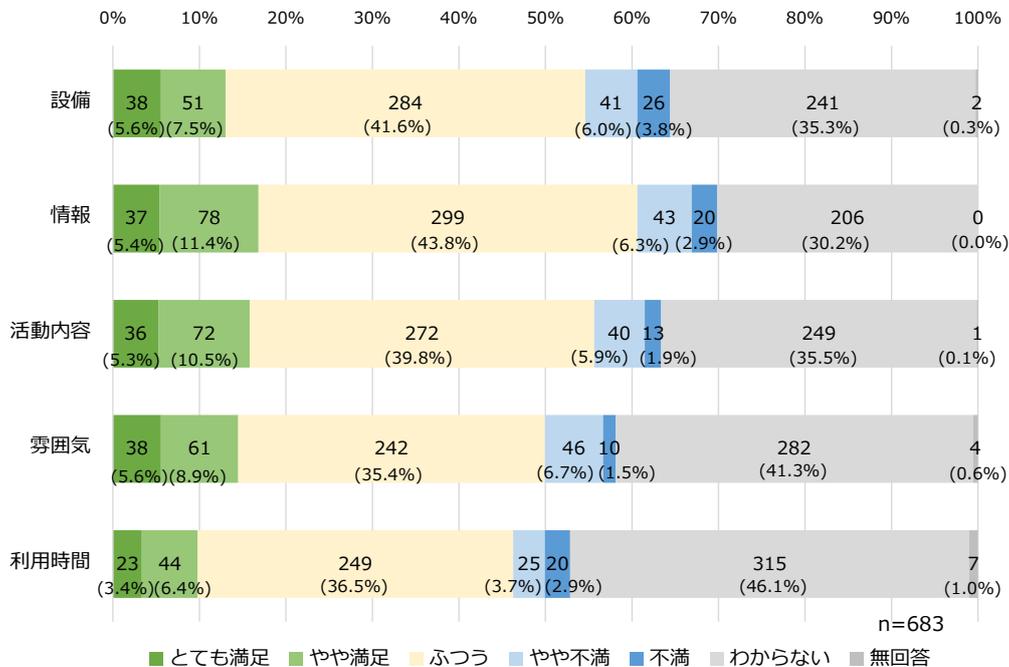
- ・「とても満足」「やや満足」は合わせて 14.0%、「やや不満」「不満」は合わせて 8.3%で満足が 5.7%上回っている。
- ・もっとも多かった回答は「ふつう」で 39.4%、「わからない」37.9%とほぼ同率であった。



- ・ 満足の割合がもっとも高かった項目は、「情報」で、次いで「活動内容」となっている。
- ・ 満足の割合がもっとも低かった項目は、「利用時間」である。

このことから、地区公民館の情報提供や活動内容は評価されているものの、**利用時間については改善の余地がある**ことが示されている。また、**全体として「ふつう」や「わからない」と回答した割合が高いことから、利用者が公民館活動に対する関心や理解が不足している可能性が示唆される。**

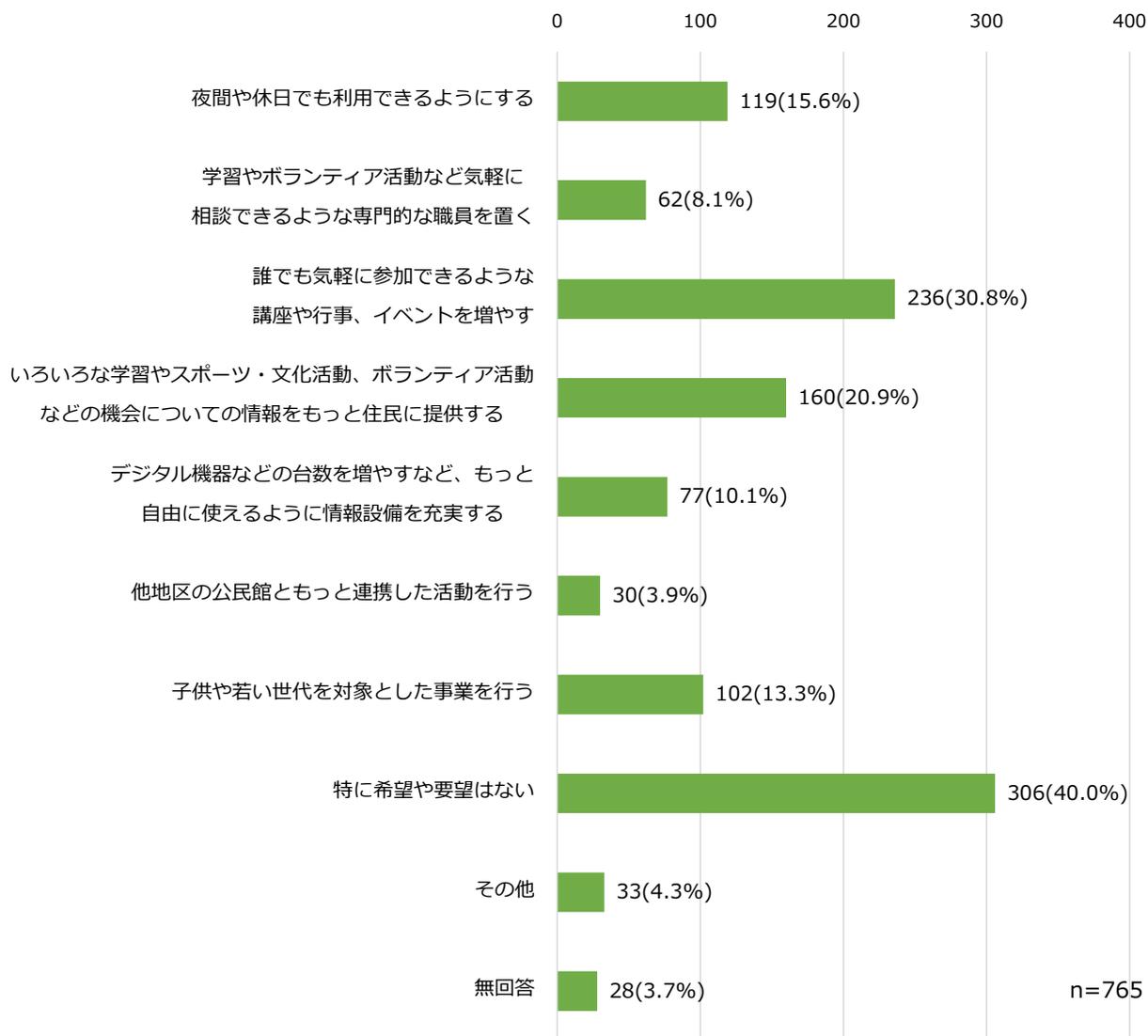
これにより、**公民館の活動内容やその価値をより広く周知するための啓発活動**が必要である。また、**利用者のニーズにより合った活動内容や利用時間の改善を図る**ことで、参加意欲を高める取り組みが求められる。



問 11 地区の公民館について、希望や要望はありますか。〔すべてに○〕

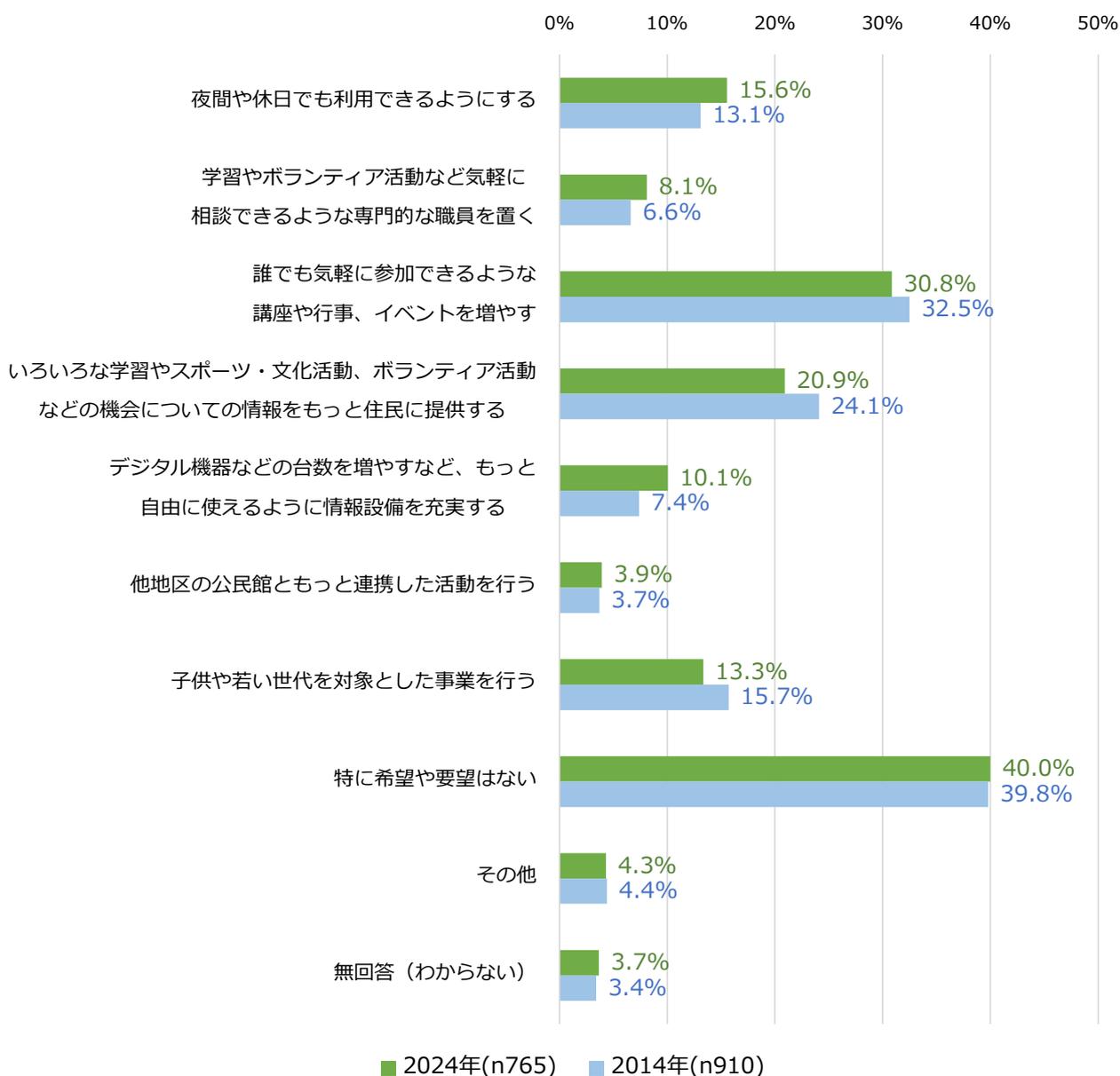
・地区の公民館に対する要望は、「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やす」(30.8%) や「いろいろな学習やスポーツ・文化活動、ボランティア活動などの機会についての情報をもっと住民に提供する」(20.9%) が多かった。

・一方、「特に希望や要望はない」との回答がもっとも多く、約 4 割 (40.0%) に上っている。



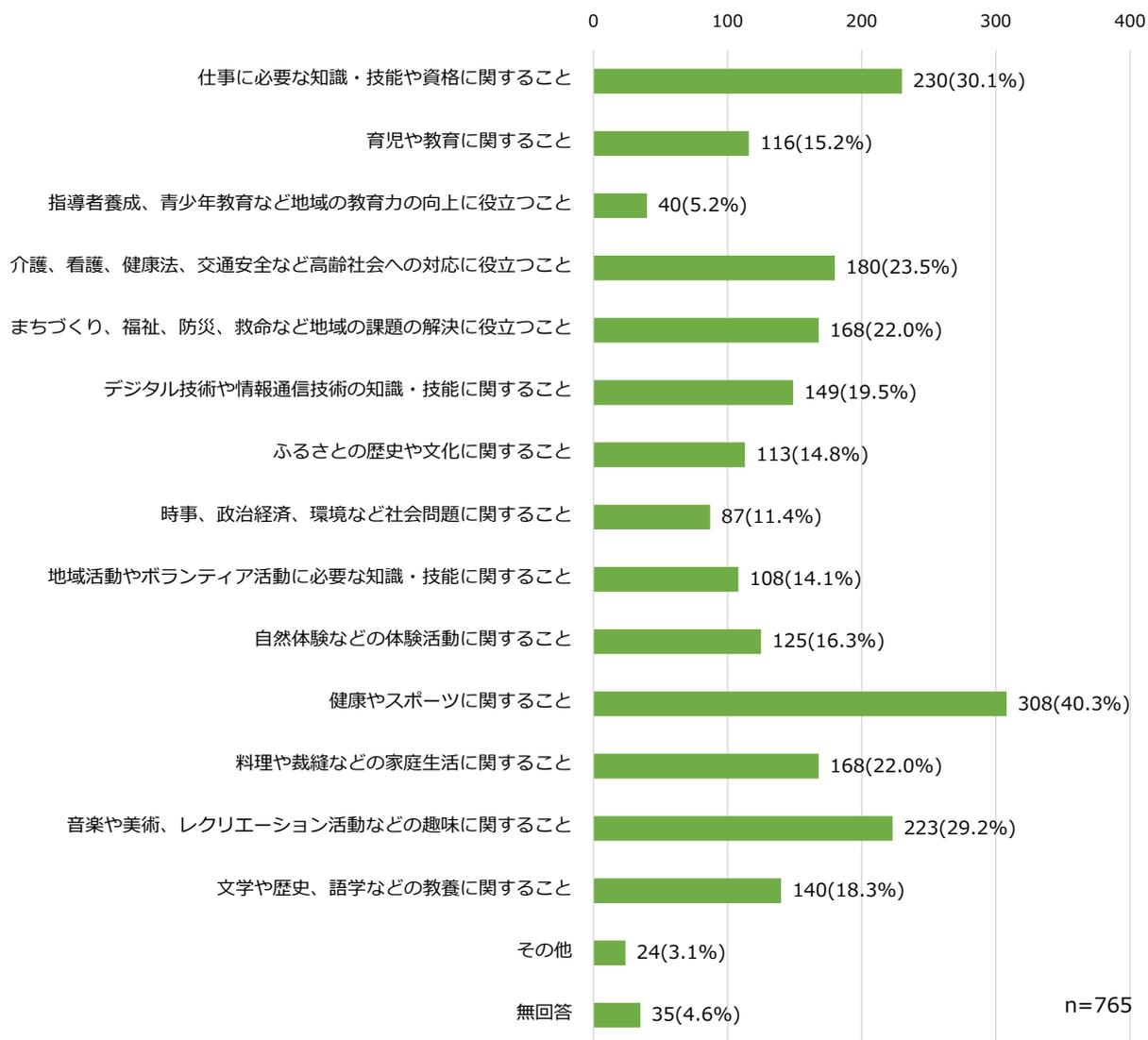
- ・2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、ほぼ同様の傾向が見られる。
- ・このことより、住民の多くが公民館の現在の活動やサービスに満足しているか、特別な期待や要望を持っていないことが示されている。しかし、一定の割合で講座やイベントの充実を求める声もあり、今後の地域活動の方向性を見直す際の参考になると考えられる。

【2014年（H26）調査との比較】



問 12 これから学習するとした場合、どのようなことを学習したいと思いますか。〔すべてに〇〕

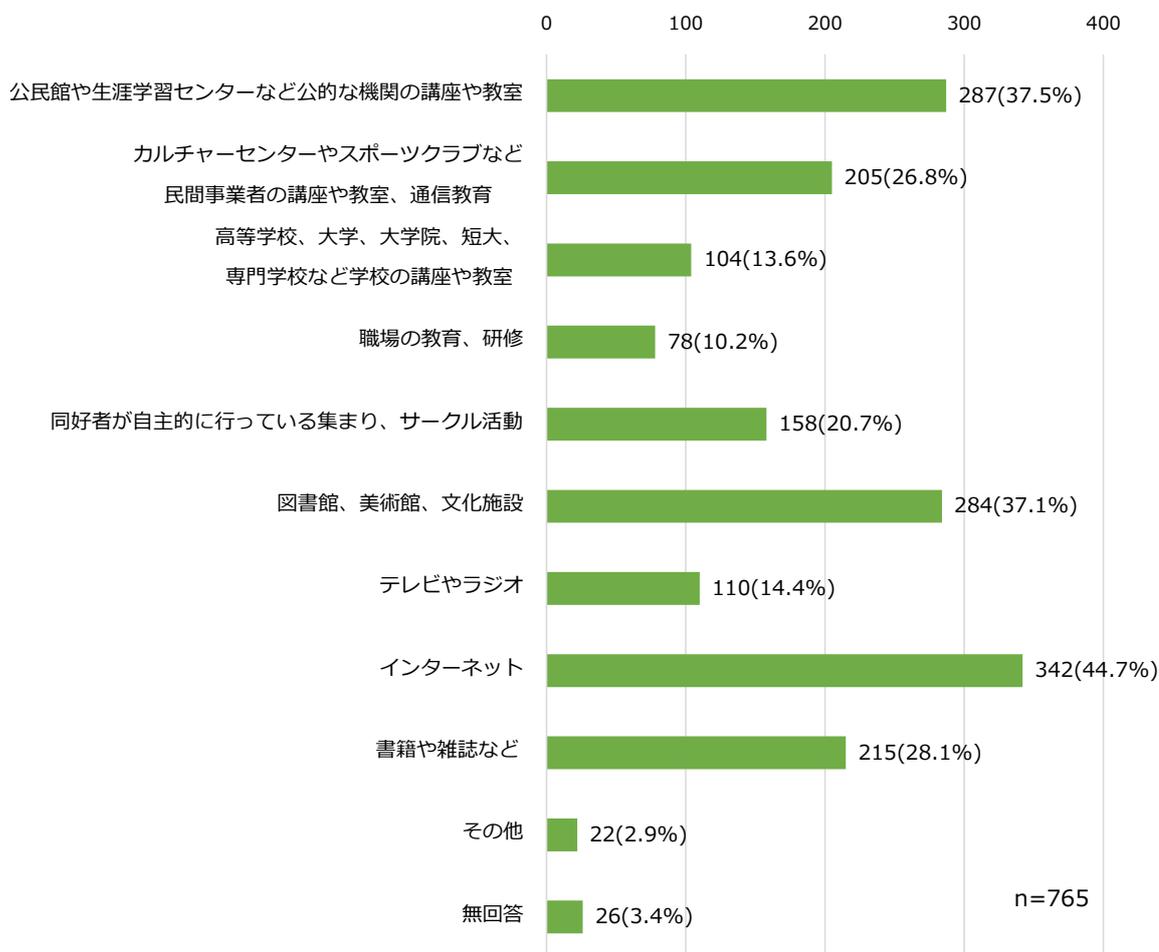
・これから学習したいことは、「健康やスポーツに関すること」(40.3%) がもっとも多く、次いで、「仕事に必要な知識・技能や資格に関すること」(30.1%)、「音楽や美術、レクリエーション活動などの趣味に関すること」(29.2%) が多い。



問 13 これから学習するとした場合、どのような場所や形態で学習したいと思いますか。〔すべてに○〕

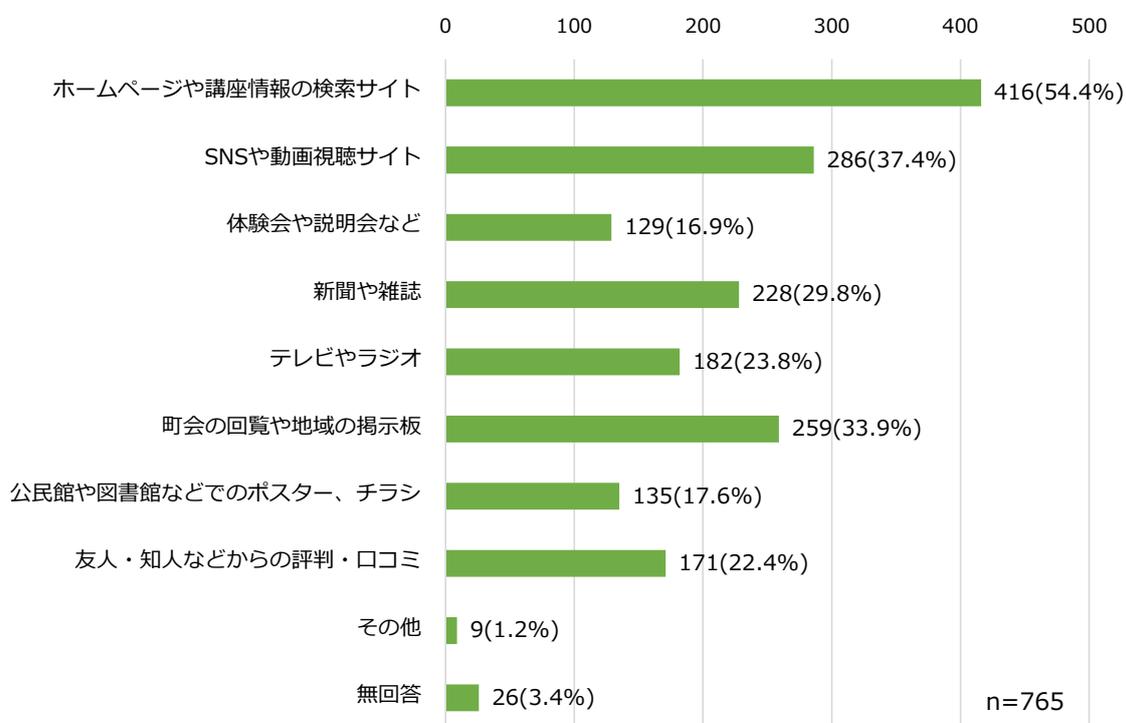
- どのような場所や形態での学習を望んでいるかについては、「インターネット」(44.7%)がもっとも多く、次いで、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関の講座や教室」(37.5%)、「図書館、美術館、文化施設」(37.1%)が多い。

このことから、オンライン学習の利便性を重視している一方で、地域社会に根ざした学習機会や文化施設での学習にも高い関心を持っていることが分かる。多様な学習形態へのニーズが存在し、それぞれの学習者が自身に最適な方法で学ぶことを求めていることが示されている。



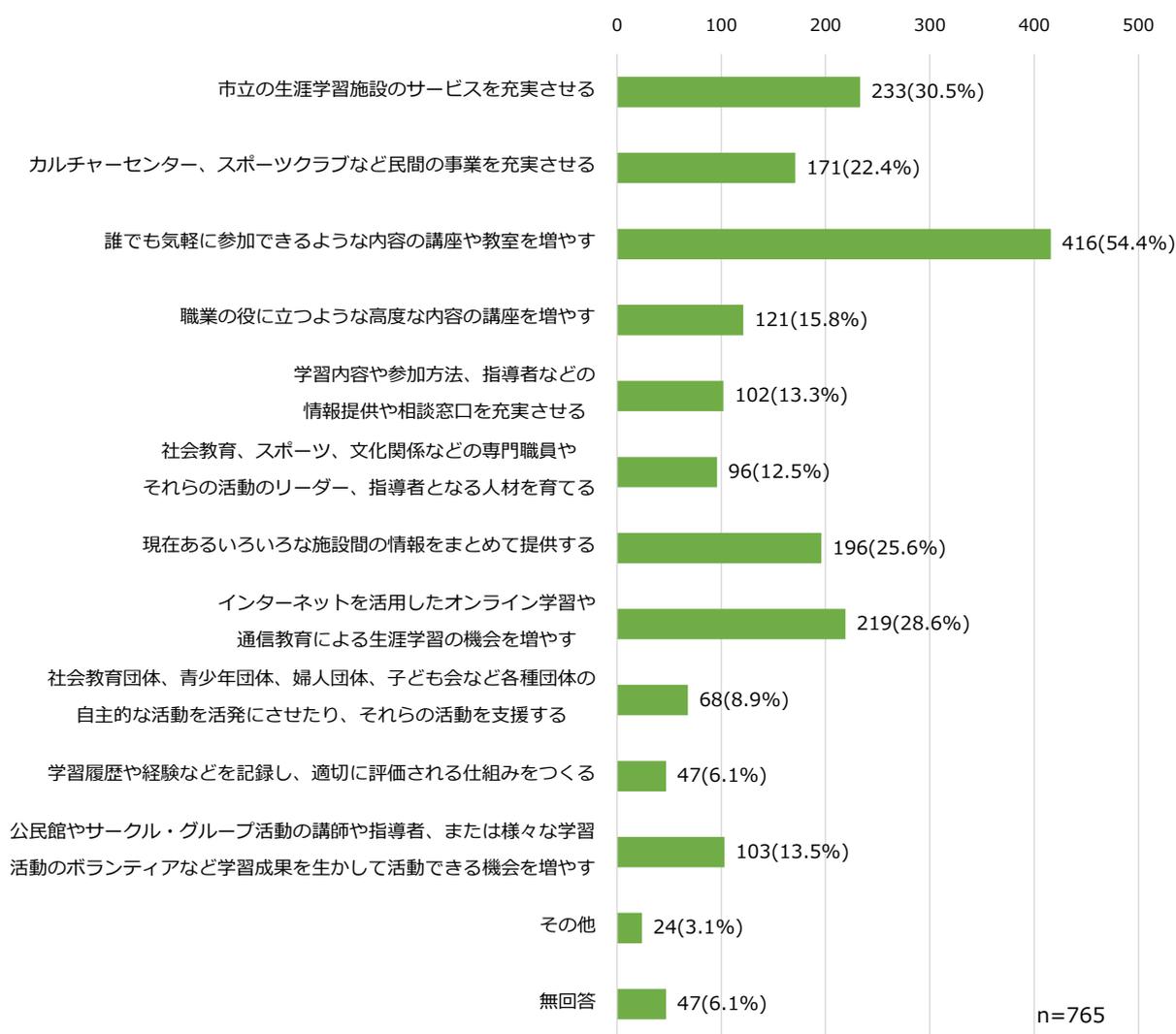
問 14 これから学習するとした場合、どこから情報収集したいと思いますか。〔すべてに○〕

- ・学習活動に関する情報収集については、「ホームページや講座の情報検索サイト」(54.4%)がもっとも多く、半数以上の回答者が望んでいる。
 - ・次いで「SNSや動画視聴サイト」(37.4%)、「町会の回覧や地域の掲示板」(33.9%)となっている。
- このことから、インターネットやデジタルメディアを利用した情報収集が主流になりつつあることが分かる。一方で、地域コミュニティを通じた情報収集の需要も根強く存在している。多様な情報源を活用しながら、自身に合った学習活動を見つけることが重要であることが示されている。



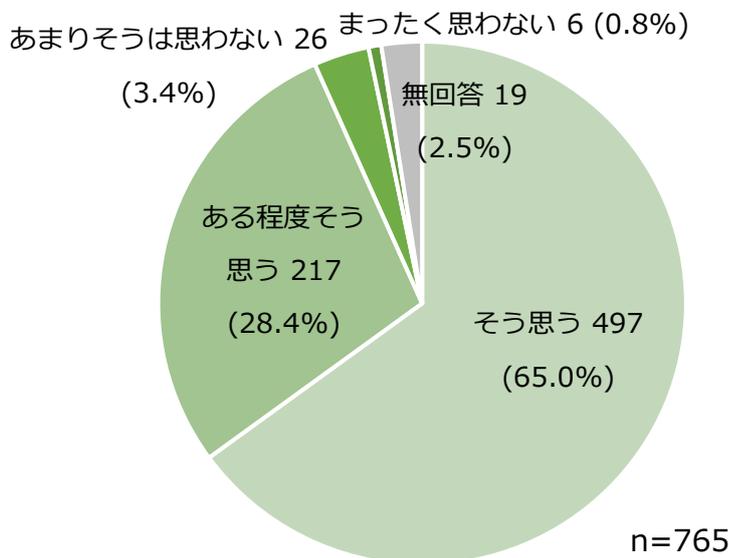
問 15 今後、金沢市民の生涯学習活動をより盛んにしていくために、どのような施策に力を入れるべきだと思いますか。〔すべてに○〕

- ・金沢市の施策として求められているものは、「誰でも気軽に参加できるような内容の学級や講座を増やす」(54.4%) がもっとも多く、次いで「市立の生涯学習施設のサービスを充実させる」(30.5%)、「インターネットを活用したオンライン学習や通信教育による生涯学習の機会を増やす」(28.6%)が多い。
- ・市民は多様な学習機会を求めており、特に気軽に参加できるプログラムやオンライン学習の充実が重要視されていることが分かる。これらの施策は、市民の生涯学習を支援し、地域社会の活性化に寄与することが期待される。



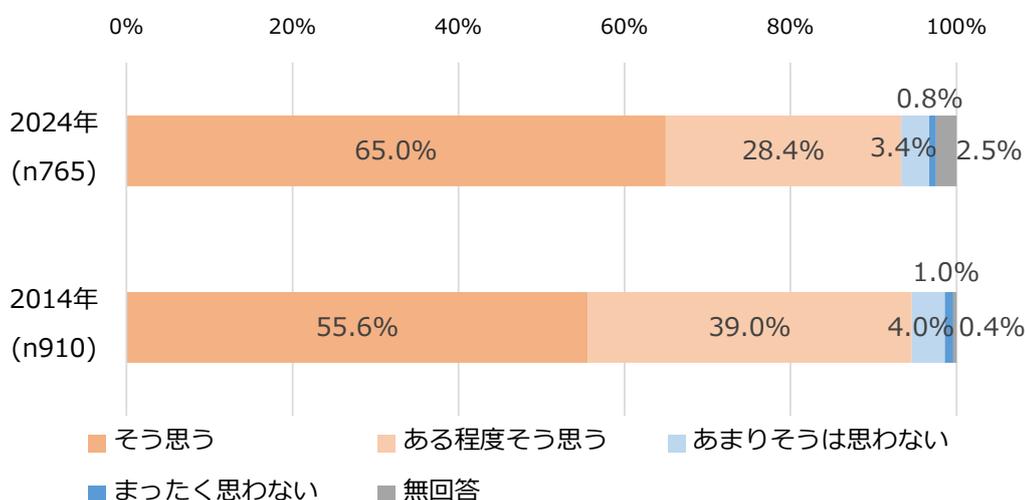
問 16 学校で学んだ後も、生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことは、あなたが、より豊かで満たされた人生をおくるために大切なことだと思いますか。〔1つだけ〇〕

- ・「そう思う」(65.0%)、「ある程度そう思う」(28.4%)を合わせ、93.4%の回答者が、生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことの大切さを感じている。



- ・「そう思う」、「ある程度そう思う」を合わせた割合について、2024年（令和6年）と2014年（平成26年）を比較すると、ほぼ同様の傾向が見られる。しかし、2024年（令和6年）は「そう思う」の割合が9.4%増えている。
- ・このことから、現代社会において生涯学習の重要性がより一層認識されるようになったことが示されている。

【2014年（H26）調査との比較】

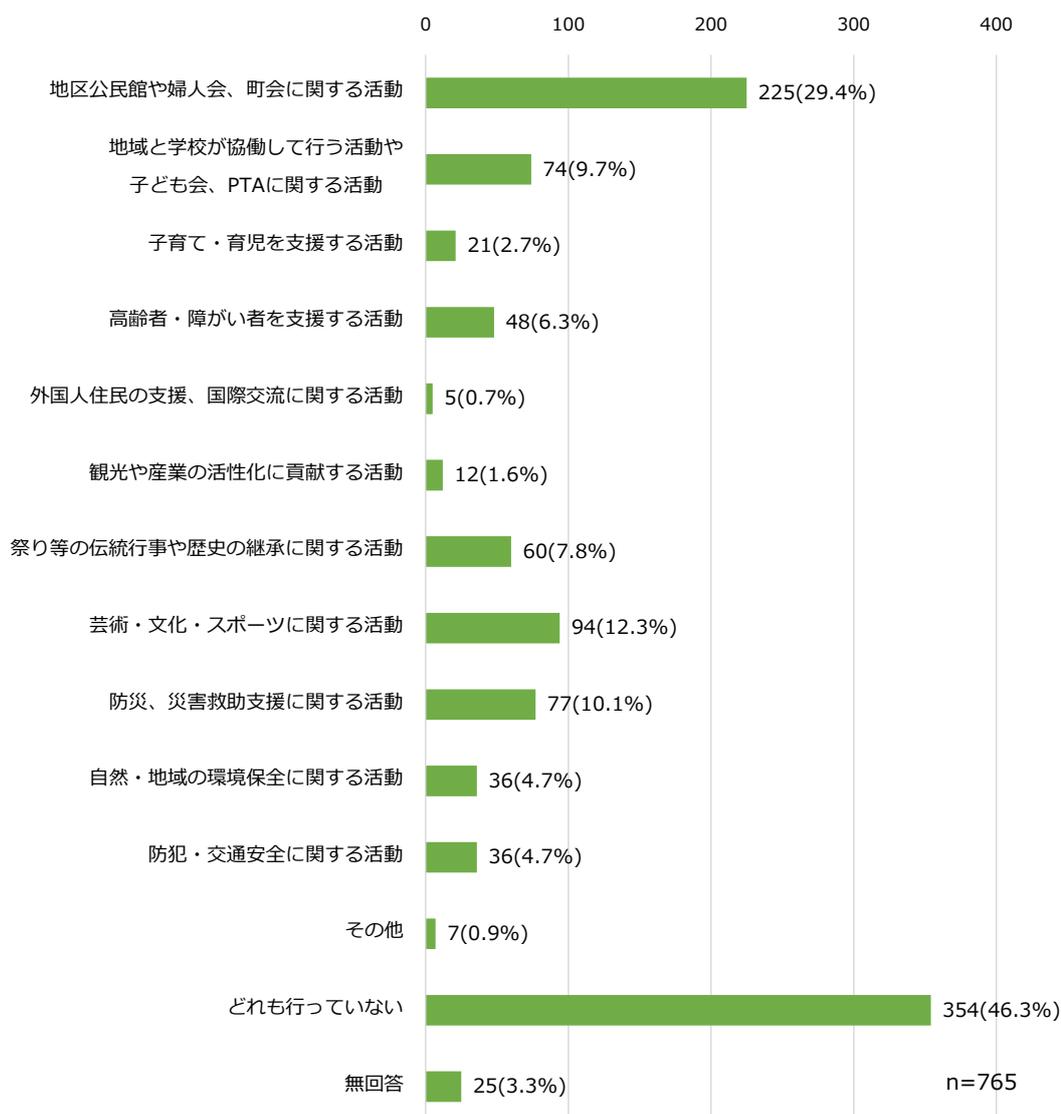


地域や社会での活動に関する考え方について

問 17 あなたは、地域活動・ボランティア活動について、この1年間に以下のような活動に参加しましたか。〔すべてに○〕

- ・回答者の53.7%がこの1年の地域活動やボランティア活動への参加している。
- ・活動内容については、「地区公民館や婦人会、町会に関する活動」(29.4%)がもっとも多い。「芸術・文化・スポーツに関する活動」(12.3%)、「防災・災害救助支援に関する活動」(10.1%)がこれに続いている。

このことより、**多くの住民が地域社会に積極的に関わり、地域の連帯感や安全性の向上に寄与していることが示されている。**特に、地区公民館や町会などの**地域組織を通じた活動が活発であり、地域のコミュニティづくりに重要な役割を果たしている**ことが分かる。

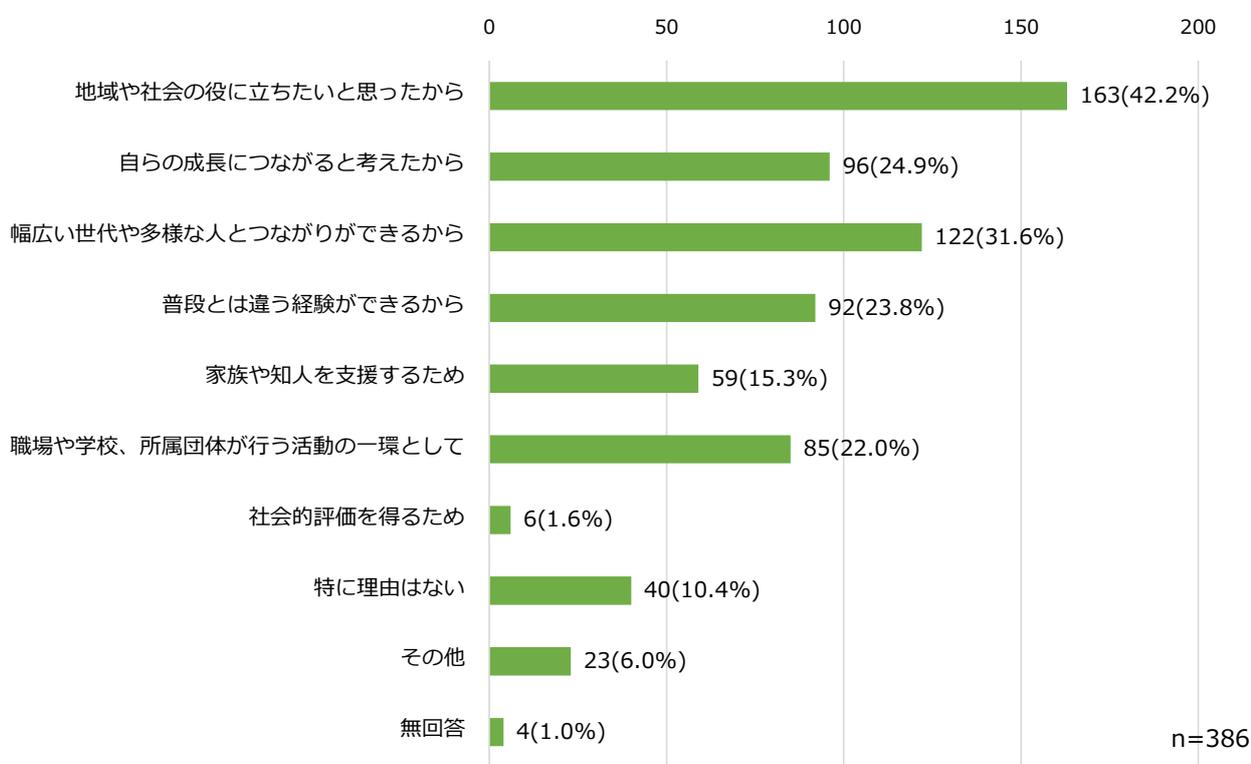


問 18 あなたが、地域活動・ボランティア活動に参加した理由は何ですか。〔すべてに○〕

(地域活動・ボランティア活動に参加した回答者 386 人)

- ・参加した理由は、「地域や社会の役に立ちたいと思ったから」(42.2%) がもっとも多く、次いで「幅広い世代や多様な人とつながりができるから」(31.6%) が多くなっている。
- ・「自らの成長につながると考えたから」(24.9%)、「普段とは違う経験ができるから」(23.8%)、「職場や学校、所属団体が行う活動の一環として」(22.0%) も 2 割を上回った。

このことから、地域活動やボランティアに参加する人々は、社会貢献だけでなく、自身の成長や新しい経験を求めていることが分かる。

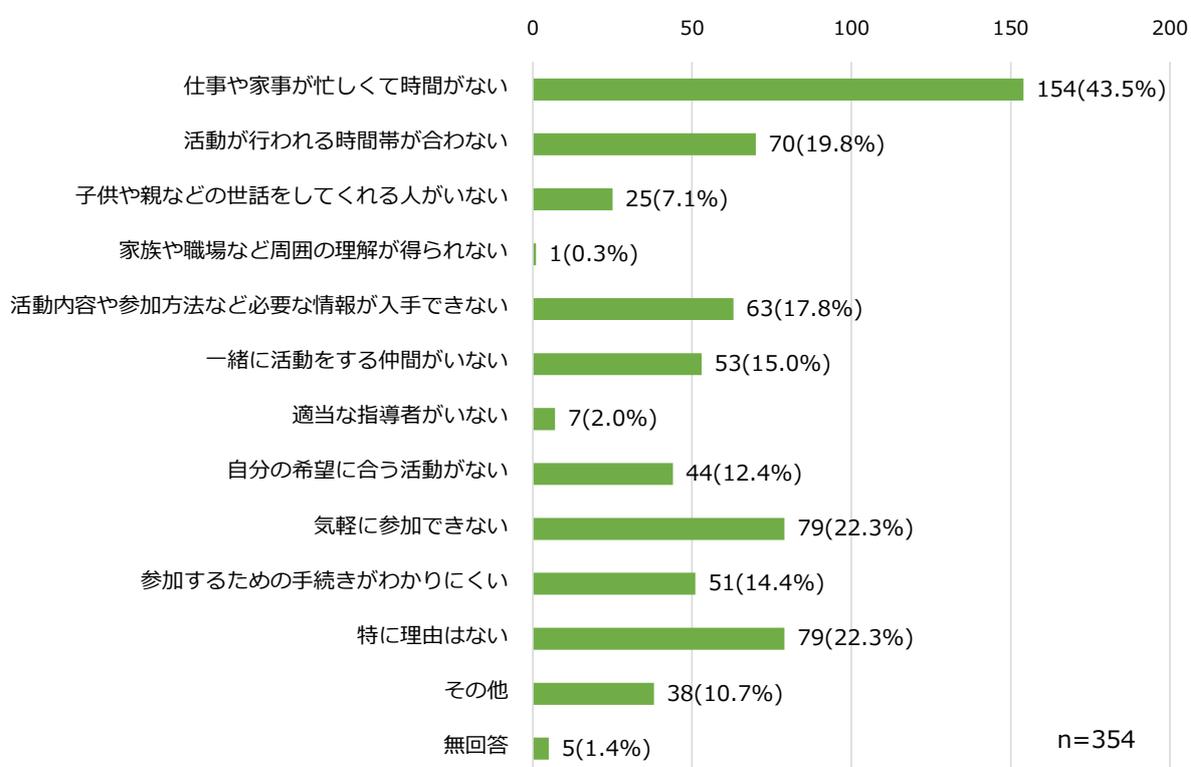


問 19 問 17 で「13. どれも行っていない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕

(地域活動・ボランティア活動に参加していない回答者 354 人)

- ・参加していない理由は、「仕事や家事が忙しくて時間がない」(43.5%) がもっとも多い。
- ・「気軽に参加できない」(22.3%)、「活動が行われる時間が合わない」(19.8%) などの理由も多く挙げられている。

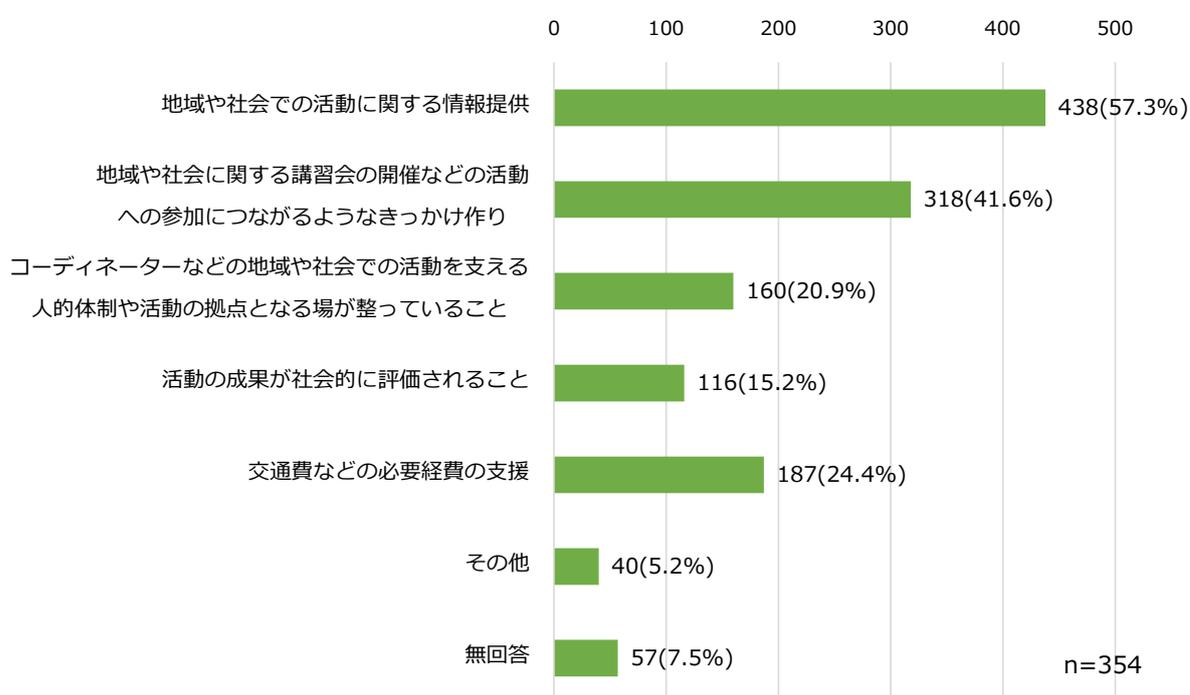
このことから、忙しい生活スケジュールや参加しやすさに対する懸念が、地域活動やボランティア活動の参加障害になっていることが示されている。さらに、これらの障害を克服するためには、参加しやすい時間帯での活動提供や、より気軽に参加できる環境の整備が必要であることが分かる。



問 20 多くの人が地域や社会での活動に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。〔すべてに○〕

- ・ 地域活動等への参加を促進するために必要なことは、「地域や社会での活動に関する情報提供」(57.3%) がもっとも多く、次いで「地域や社会に関する講習会の開催などの活動への参加につながるようなきっかけ作り」(41.6%) となっている。

このことから、**地域住民が活動に参加するためには、活動に関する情報を適切に提供し、参加を促すための具体的な機会を創出することが重要**であると考えられる。



4. 自由回答

(1) 自由回答欄記入者数

自由回答欄への記入は N=105 であった。

(自由回答欄記入率は 13.7%)

記入内容を 13 の項目に分類した。

分類	回答者数	割合
生涯学習は重要である	10	9.4%
情報提供について	19	17.9%
講座の内容に対する要望	19	17.9%
施設に対する要望	7	6.6%
講座の時間帯・曜日に対する要望	3	2.8%
費用に対する要望	1	0.9%
取り組むことが難しい	5	4.7%
災害ボランティアについて	4	3.8%
生涯学習の意義	8	7.5%
参加のしやすさについて	14	13.2%
公民館主事について	2	1.9%
地域のつながりについて	2	1.9%
その他	12	11.3%
回答者数	106	

(2) 項目別分類

生涯学習は重要である

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
各個人が捜せることはいいと思います。私は興味のあることを音楽であれパズルであれ歴史であれ地図であれ捜しています。団体でいる必要は無いと思います。毎日、頭を使っています。	女	60歳代	無職	20年以上
公的機関・施設からより多くの生涯学習の機会が提供される事を望みます。(特に高齢者向けに多種多様なものを)	男	70歳代以上	学生	20年以上
私は高齢者であり年金生活者です。孫守りもあり自由になる時間も限られていますが、そんな隙間時間を生涯学習などに参加し、学べたらと思ったりもします。学びたい気持ち、社会と繋がる努力もボケ防止になるのではないのかとも思います。	女	60歳代	主婦・主夫	20年以上
生涯学習はキリがなく、いろんな事を学べると良いなと思いつつも自分の体力や能力ではなかなか身に付かないものだと感じています。テレビネットなどで生活に為になりそうな情報を得て取り入れてくくらの状況です。市で学習の場をつくってくれる事はとても良い事だと思います。	女	50歳代	その他	20年以上
私の周りでは生涯学習を実践して楽しんでる方がたくさんいて羨ましく思います。自分にも自由な時間ができた時、楽しめる何かを探したいと思っているので金沢市や地域の公民館の情報は引き続き分かり易く発信して欲しいです。	女	50歳代	自営業	20年以上
私が76歳の高齢者です。講習会で一番力が付いたのは、職業訓練校の講座です。1講座3千円ほどで受けれたのです。パソコンの講座をいっぱい受けました。ワープロ、MS-DOS、WINDOWS、表計算LOTUS123、データベース、関数、C言語、ACCESS、EXCEL、VISUAL BASIC、HTML など分からないけど何でも申し込んで受けました。それがあるときから、会社から申し込む形が変わって、個人での申し込みができなくなってしまいました。私の歳でパソコンができるのは、職業訓練校を利用できたからです。職業訓練校が一般にも開かれるように望みます。今は講演会はYOUTUBEでググって聞いています。10MTVも契約して講座を聞いています。	男	70歳代以上	自営業	20年以上
市民センターに置いてある冊子を眺めて楽しんでます。仕事でいっぱいですが、文化都市、金沢をよろしく願います。私は行けないけど辰巳用水探訪や西家庭園散策なんていいですね。年寄りばっか参加したら萎えますが。	女	50歳代	自営業	20年以上
人に誘われて、入りました。一人でも、声かけしたら、いいかな。	男	70歳代以上	無職	20年以上
職場や家庭だけではない、地域の方との繋がりが生涯学習を通じてできればいいと思います。	女	30歳代	会社員・会社役員	1年以上 5年未満
楽しく暮らす上で学習することは大切だと思います。	男	40歳代	公務員	20年以上

情報提供について

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
今住んでいる小学校区に5年程しかたたないし年齢も考えると新しいことを始めるにも校区の公民館へ行きづらいので高齢者向けの市の学習内容が分かりやすく発信してほしい。	女	60歳代	パート ・アルバイト	20年以上
取り組み方や興味関心はそれぞれ違うので民間と公的機関から自由に選択できるような情報をオープンにすれば参加しやすくなるのではないのでしょうか。家の近くの公民館は参加しやすい反面地域の知り合いの人が多く人間関係の問題もあり他地域にも参加できるよう情報があれば良いと思います。	女	70歳代以上	パート ・アルバイト	20年以上
もっと、パンフレット等を送ってきてもらいたい。無料で参加できるイベント等、もっと増やし、郵便等で教えてほしい。	男	40歳代	無職	1年未満
新しい公民館の活動について全国を事例を住民に迄届く形で紹介する。	男	70歳代以上	無職	20年以上
紙の無駄だと思えます ホームページを利用されると良いのでは？	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
具体的には言えないが、何らかの形で生涯学習を行うきっかけや情報の入手が出来るようになれば、多くの人にとって良いことだと思う。	男	20歳代以下	学生	20年以上
地域社会の活動に若い世代を参加させたいのならSNSでの発信は必須だ度思います。	女	30歳代	自営業	20年以上
申し込みもネットやLINEで簡単にできると参加しやすいと思う。	男	40歳代	会社員 ・会社役員	5年以上 10年未満
もっと気軽にわかりやすく情報が入れれば良いと思います。	女	70歳代以上	主婦・主夫	1年以上 5年未満
HPでの情報提供	男	60歳代	公務員	20年以上
子育てが少し落ちついてきたので自分の健康や生活（食）について学びたいなと思い始めた。金沢市で色々なサービスや教室を開いていると思うが、自分から調べない情報が入ってこない。そこで、一冊の冊子？のようなものにまとめて、スーパーやイオン？などに置いてあると目に止まりやすく、もっと身近なものになるのでは？と思う。例えば『金沢情報』や『FAVO』などの情報誌？のようなものが生活にみっけした場所に置いてあると手取りやすい。HPやネットなどは若い人ほど使いこなせてないので。金沢市はよい企画をいっぱいしているのもっと身近に情報源があると良いなと感じる？	－	50歳代	主婦・主夫	20年以上
テレビを見ない人が増えているので、ユーチューブに広告して地域による情報発信が必要だと考えています。	男	50歳代	パート ・アルバイト	1年以上 5年未満
公民館でカルチャー講座などしている場合、マンションの掲示板等にも貼ってもらえると、ポストの郵便物を取りに行ったり、ゴミ捨ての際に目に留まり活動に興味を持つきっかけになると思う。	女	30歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
どのような取組がなされているのか、調べないこちらが悪いのですが、なかなか分かりにくいなと感じます。SNSの発信も含め、もっと内容や様子が分かるようになっていたらうれしいなと感じます。	男	30歳代	公務員	10年以上20年未満
各所の生涯学習の受講記録をまとめて記録したうえで、それを仕事・日常生活・ボランティアなどの時に提示して活用できるといいと思った。生涯学習を各機関でチラシなどを使って宣伝するのもいいが、何をどこでやっているのか（金沢市民が受けられる隣接市町の物含む）を市として一括して見られるサイトなどがあればわかりやすいと思う。	男	20歳代以下	無職	20年以上
ishikawakenには多くの外国人が住んでいます。私と多くの外国人はこの文化についてもっと学びたいと思っています。でも機会がない、参加方法がわからない。これからも公民館の活動にもっと近づいていきたいと思っています	女	30歳代	会社員 ・会社役員	1年以上 5年未満
知りたい情報が分からない	男	50歳代	その他	20年以上
基本的に地域の情報は回覧板でしかまわってきませんが、それ以外の情報のやりとりの場は存在しないですし、構築するのも非常に難しいです。	男	40歳代	公務員	10年以上20年未満
生涯学習の継続には本人の意識の向上やそれに当てる時間も必要になりますが、なかなか仕事や家庭のため難しい場合が多く、諦めてしまう場合も多いです。あと車で移動が必ず必要となる場合もあり難しい方もいますし、インターネット環境も無い方もいます。万人の方が学習しやすい方法がもっと多様にあれば良いと思います。	女	50歳代	パート ・アルバイト	20年以上

講座の内容に対する要望

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
ネットなどで家庭で学習できる分野をもっと増やしてほしい。	男	60歳代	自営業	20年以上
金沢市の美術館でも公募制の美術展をして欲しい。	男	60歳代	パート ・アルバイト	10年以上20 年未満
やはり共通のテーマを持つ仲間が居ることは本当に心強い。時々東山の寺院群を回るツアーに参加して新しい発見がそこにある。垣根を低くして誰もが参加できる行事イベントに期待したい。	—	70歳代以上	その他	20年以上
進歩に差はあっても生涯学習の対象者に年齢差を付けなくて欲しい。	女	70歳代以上	無職	20年以上
○自分の趣味にあってたら、興味あり。たとえば北國新聞の広告で目にちる、ビートルズ大学とか・（ビートルズのファンではない）○オートバイのカッコいい乗り方教室 ○バイクレースの経験が出来る学習	男	60歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
高齢者が多くなる現代、何もする事が出来ないまま家に居る事が無い様、外に出るきっかけを使ってほしい。低料金で参加できる教室（いろいろな）を増やしてほしい。	女	60歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
子どもと参加できるイベントなどはとてもうれしいです。しかし、共働きがあたり前のご時世で、親の手伝いありきのイベントだと、増やしづらいとは思ふ。	女	30歳代	主婦・主夫	20年以上
市で助成しながら新しい活動を促す。	男	70歳代以上	無職	20年以上
公民館での教室を増やしてほしい。（将棋、麻雀など）	男	60歳代	パート ・アルバイト	20年以上
学習や地域の行事に参加したいが仕事と小さい子を育てていると何もできない 育児、仕事をしているママでも参加できるような会等あると良いと思う。	女	40歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
フラワーアレンジメントやネイリスト技能資格お掃除スペシャリストなど生活に役立つとか美容に良いなどの簡単な講座で資格もとれるものならたのしいし参加したくなると思う。	—	60歳代	パート ・アルバイト	20年以上
1.生涯学習の催し物イベントは目的や対象者に合ったものを設定開催しているかがでしょうか。例えば○高齢者（主に無職の方）高齢者の生きがい ○地域社会で活動したい方 地域活動に必要な知識 指導者の育成 ○転職を考えている方 専門能力のスキルアップ（例：経営、原価管理、デジタル技術など） 2.民間事業者と連携して講座教育を開催する	男	70歳代以上	無職	20年以上
夜間中学やコミュニティカレッジの創設や充実を検討していただきたい。	男	70歳代以上	無職	20年以上
1日数時間とかでもできる気軽なお手伝いの様なボランティアがあると参加しやすい。	男	40歳代	会社員 ・会社役員	5年以上 10年未満
気軽に参加できる様な講座があればいいと思います。	男	40歳代	会社員 ・会社役員	5年以上 10年未満
企画する側がターゲットにしたい層と同世代の方だとよりマッチするのではないのでしょうか。	女	50歳代	パート ・アルバイト	10年以上20 年未満
歴史系の講座など多く開催されますが、地元や日本に関するものが多いため、世界の他の地域に関する講座などももう少し多いと楽しいかなと思います。	女	50歳代	自営業	5年以上 10年未満
高齢化が進み定年後が長くなると思われるので、自分で出来る活動があれば良いと思う。その為に、できれば好きな事で役に立てるスキル、人脈などを作れるといいと思う。	女	50歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
様々な環境下であり、またいろいろな年代の方々を対象とするならば、情報提供の在り方からテーマ、その内容、目的、目標、学習成果、学習後の方向性などきめ細やかなseedsが必要になると思います。	女	60歳代	その他	20年以上

施設に対する要望

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
誰もが気軽に参加できるしなくなるバリアフリーの環境	—	70歳代以上	無職	20年以上
音楽大学での豊かな音の中の生活を広く伝えてゆきたいのでその場所を作ってもらいたい。	—	70歳代以上	自営業	20年以上
図書館が森本にないので学習機会がない。金沢駅ばかりなので増やしてほしい。	女	20歳代以下	会社員 ・会社役員	1年未満
三馬公民館の駐車スペースの拡大を希望。（三馬保育所移転後の用地を活用して）三馬公民館周辺道路の除雪対応を強化を要望。	男	60歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
公民館のWi-Fi環境の整備	男	60歳代	公務員	20年以上
生涯学習を積極的に勧めるためには、技能や知識を提供する側(講師など)も利用しやすいような公民館の設備の充実、使用料の軽減が望まれる。	女	50歳代	自営業	20年以上
以前は囲碁を嗜んでました。公民館に一度だけ行きましたが、小さい碁盤を前に正座で対局しました。当時、膝の手術後だったので痛くて辛く続けられませんでした。ご年配の方々が集まっているのに、せめてテーブルと椅子を用意しておくべきです。婦人会もリーダーらしい方が仕切っていて、初参加でしたから居心地が悪かったです。公民館の方は参加者に丸投げしているようで、雰囲気が悪く上から目線なのが気になりました。最近は分かりませんが…。	女	50歳代	主婦・主夫	20年以上

講座の時間帯・曜日に対する要望

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
土・日・祝や日中の開催が多い。平日や夕方、夜の開催も欲しい。	女	60歳代	パート ・アルバイト	20年以上
生涯学習はとて大切で充実するといいなと思うと同時に、時間の確保が難しいと思いました。	女	30歳代	公務員	20年以上
有料老人ホーム勤務で休日が不定のため、同一講座を2回以上開催していたら参加出来るかと思えます。	男	60歳代	その他	10年以上20年未満

費用に対する要望

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
資格支援金補助が欲しい、その申請についても金沢在住を証明すれば簡単に給付できるようにしてほしい。	男	30歳代	会社員 ・会社役員	20年以上

取り組むことが難しい

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
本人は長期入院生活をしており文字を書くことが出来ないためアンケートに協力することは不可能です。	—	—	—	—
自分が属していた校区では地元（周囲の）繋がりが弱いので生涯学習を地域でやることに抵抗が生まれる様に感じる。	男	20歳代以下	学生	10年以上20年未満
生涯学習において、自分（自分の仕事のため）とボランティア（他人のため）と同じ生涯学習として考えると、整理が難しいですが、企業（仕事）中心の生活から変わらないとなかなか入っていけないと思います。	男	50歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
生涯学習として参加はしたいがなかなか時間や労力の捻出が難しい。コミュニティとして存在意義のあるものや地域活動としての参加意義は経験しているが地域の繋がりがやご近所付き合いとして今後時間に余裕ができる時に参加したい。強制力が出てくると参加しにくくなる。	男	40歳代	自営業	20年以上
引越しにより校下が変わり、馴染みにくい。かつ、浅野川地区は広く、近隣の繋がりが薄い。地域での生涯学習は、参加しにくい。以前の地区は、婦人会活動も盛んで公民館サークルの民舞にも参加していた。金沢でも地域差がかなりあるように思う。	女	60歳代	パート ・アルバイト	20年以上

災害ボランティアについて

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
今は生涯学習よりも、災害を受けた地域への貢献をすべきと考えます。その上で何かをするのでありましたら、参加すると、その地域にプラスになることを、金沢市で行えるとよいかと思えます。	女	30歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
今、地震に対する備えをしてほしい。経験者から語ってほしい。	男	70歳代以上	無職	20年以上
地元での参加がしづらい。広範囲で選べると良い。現在は他県に向いている。	女	40歳代	会社員 ・会社役員	20年以上
何年前かに宮城県の水害のボランティアに1日だけ参加しました。初めてで何もわからなかったのですが、どろの運搬などをしました。私はトイレが人より近いのでそこにはトイレが無く、私だけ軽トラに乗せてもらい受付のセンターまでトイレをしに行きました。これがトラウマになり能登の災害にボランティアに行くことが出来ていません。出来れば人手がほしいならトイレの事など。こまかい事まで知らせる様にして頂けたらと思います。	—	60歳代	会社員 ・会社役員	20年以上

生涯学習の意義

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
外部から推したり、催促しても本人がその気にならなければ良い条件や情報を提供しても何にもならない。今日現在、巷で起きている「闇バイト」でこれからの人生を歩んでいかなければならない20歳代の若者が捨て駒として、犯罪を重ねている、成人したなら無職ってありえない、こんな世の中を改革してゆかねばならない。「人生楽しんで生活することはできない」という倫理教育が必要である（学校での数学や理科の勉強は社会に出て役に立たないと思う）。	男	40歳代	無職	20年以上
個人的に今となって思うことですが、まずは自分の時間、生活にゆとりを持つことだと思います。世の中はどうしてもお金、競争社会人それぞれの価値観、友人、知人、親戚などの繋がりが強いものになっています。まずは自分自身の健康第一、家族を大切に思いやり普段の生活の中で目に見えないところでも人としてどう行動し、どう生きるか、どう生活していくかを一日の中で少しでも考える時間を持ち、一人の良き行動、思いが一人から二人、三人～少しでも多く伝わりより良い世の中になっていけば良いと思っています。	男	40歳代	—	20年以上
もっと若い世代も“おもしろい”など魅力に感じるものがあってほしい。もっといろいろな世代の気持ちになって考えてほしい。金沢市をあげて、見える形で取り組まないと二トが増えると思う。	男	20歳代以下	学生	10年以上20年未満
年代に応じて学習への取り組み方も様々だと考えられる。これだけSNSが発達充実していく中で何を各年代が求めるのだろうか？自分たち高齢になると話相手の確保としてそうしたサークルに望みを託す。	—	70歳代以上	その他	20年以上
人として生まれた瞬間から何でも学べるし学ぶべきだと思う。学び続けたいと思う。読書も学びになる。与えられる情報からも学びたいし探すのも楽しい。若い人はもちろんだけど、高齢者も新しい事を学ぶことがやぶさかでない事を知ってほしい。	女	70歳代以上	無職	20年以上
趣味が仕事になり、どんどん人の輪が広がって行けたらと思います。	女	50歳代	その他	20年以上
よりたくさん学びをして長生きし、せっかくいただいた命を豊かに使わせていただくことは素晴らしい事だと思います。	女	70歳代以上	自営業	20年以上
昨今は高齢者も含めてお互いの主張が強くなり衝突する傾向が見受けられ参加意欲が薄らぐ。高齢（現在70歳以上）の身になると集まると健康問題と今後の老後和え伊勝の話題で終止する。	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上

参加のしやすさについて

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
生涯活動に対して興味があるが、参加するキッカケがない。	男	70歳代以上	無職	20年以上
年令も重ねているので積極的に人様に役に立つほどのことはできないが自分の健康に気をつけてスポーツや文化、地域の事など楽しみながら参加できれば良いと思っています。	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
まだ社会に役立つ気力、体力のある人が、気軽に積極的に関わる事の出来る仕組みがあれば参加者は増えると思う。体や頭を使う事は健康増進にもつながり社会保険料も減らせる。	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
子どもと一緒に参加出来たり子どもをあずけられたりすると子育て中でも参加しやすいのかな?と思いました。	女	30歳代	公務員	20年以上
最近のニュースをみても悪いことの方が人は興味があり、きっかけとしてしやすいこともあると思う。いいことだと分かっているから、なおさら続けられないこともあると思う。(タイミング的に) ためになったより楽しかった仲間ができたという気持ちから続けていけるように、その入口のきっかけを上手に作れたらいいと思う。講演会もその人の話し方が面白いとねむくならなかったり、交通手段、会場など楽しかったまた行きたいと思えることがいいと。みな、学習したらいいと考えてはいると思うので、きっかけ作りががんばっておねがいします。	女	50歳代	パート・アルバイト	20年以上
各地域で楽しく参加できるレクレーションから始め連携を強化する	男	60歳代	会社員・会社役員	20年以上
1.受講をしやすい環境作りが必要と思われる 2.内容を説明する要員が必要 3.年齢、体力等の説明も要する?	男	70歳代以上	会社員・会社役員	20年以上
公共施設で子どもや母親ご年配向けの教室、スポーツで全年齢のものを見かけたことがあるがなかなか参加するところまで行かない。その教室のくわしい情報と車を止められる時間帯が参加しやすいなど条件がそろわないとなかなか参加までいかないの、たくさん選択肢があると良いと思う。	女	50歳代	会社員・会社役員	5年以上 10年未満
公民館は近いので参加しやすいのが一番です。特に社会福祉協議会の行事など充実していると思います。	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
外国人が多くなるので誰でも参加出来る所があれば良い思う。	男	70歳代以上	会社員・会社役員	20年以上
講演会や講習会のオンライン参加を推進する。	男	70歳代以上	無職	20年以上
空いた時間に気軽に始めることができれば嬉しい。	女	40歳代	会社員・会社役員	10年以上20年未満
フルタイムで働いているので基本的にあまり時間は取れない。業務内容が教育なのでこのアンケートが「生涯学習」に含めていることは業務の範囲に入ることが多く、私は比較的やっているほうだと考えられる。普通のフルタイムの労働者はまずは時間の確保が難しいだろう。公民館の情報は閲覧板でまわってはくるが、あまりじっくり見ている時間がないためほとんど知らない。これも、現役でフルタイムで働いている人は情報収集も参加も難しいと思う。	女	50歳代	会社員・会社役員	10年以上20年未満
興味や取り組みたい気持ちはあります。ただ、時間や気持ちの余裕がなく、今はなかなか場があったとしても出来ない気がします。現状は、公民館やどこかに行くのではなく、自宅で気軽にできる方法があるとありがたいです。	女	40歳代	主婦・主夫	20年以上

公民館主事について

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
公民館主事の活性化。町会・公民館とも必要な存在でありながら疲弊している。	男	70歳代以上	無職	20年以上
公民館を活用してもっと出来ることがあると思います。空いている部屋がもったいないとも感じます。公民館の係の方は普段の仕事もあるかと思いますが、待ちの姿勢ではなく、もっと積極的に声掛けをして学びや趣味などのサークルを作ったり、単発の講座などを開催していただければ地域の交流にもなると思います。新しい施設になったので期待しています。金沢市から公民館に働きかけをしていただきたいと思います。	女	50歳代	自営業	20年以上

地域のつながりについて

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
地域のつながりが欲しいです。	男	40歳代	無職	20年以上
そもそも、地域での生涯学習を行うための基盤として、ローカルなコミュニティをどう育てるかが問題ではないでしょうか。子供がいれば同世代の親御さんとは知り合いますが、それ以外には一部のお祭りでと言う程度でしか近所づきあいが無いのが今時です。人と人とのコミュニケーションの場をつくるか、生涯学習の場を何らかの方法で発展させそれをコミュニケーションの場として使えるようになると更に広がっていくと思います。鶏と卵問題だとは思いますが。	男	40歳代	公務員	10年以上20年未満

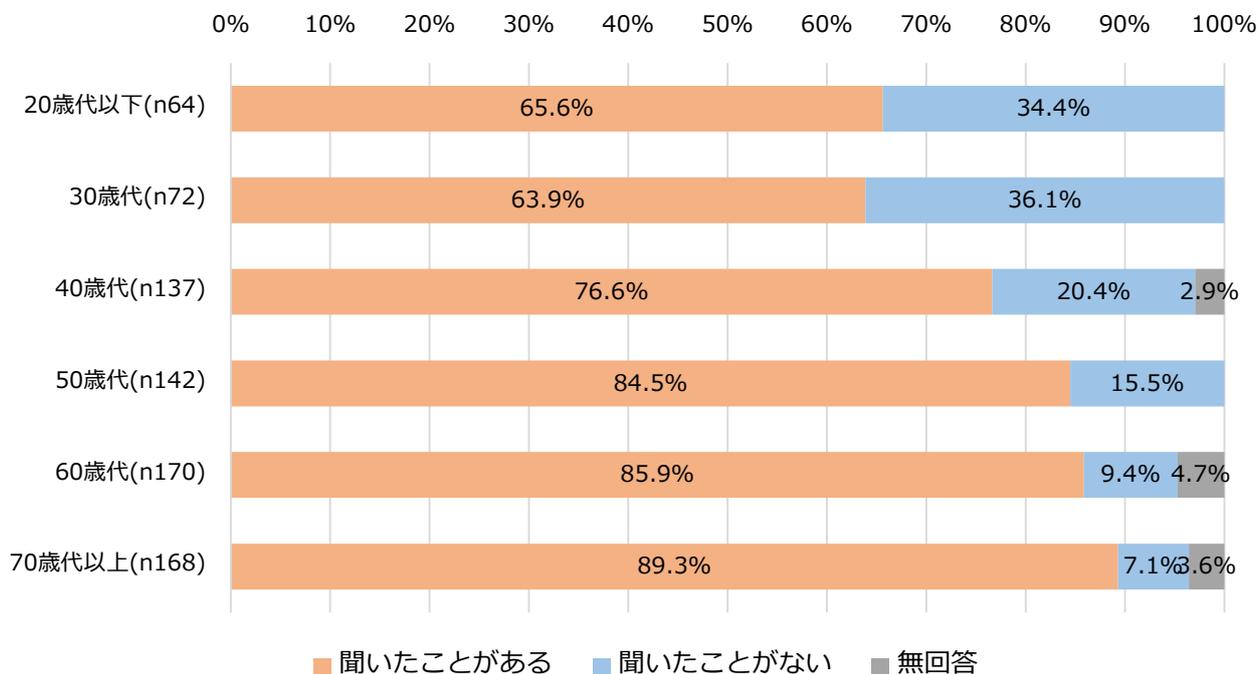
その他

自由意見	性別	年齢	職業	居住年数
金沢の公民館はよく頑張っていると思いますよ。他の所（他県）の公民館はただの飲み会会場になっているだけです。	男	40歳代	会社員・会社役員	20年以上
交差点でボランティアしてましたが先生方の協力がなかったです。	—	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
きっかけは、夏になると書店に平積みになっている加藤陽子「それでも日本人は戦争を選んだ」でした。1行も読めませんでした。県立図書館で本を借り、Eテレの高校講座、世界史、日本史、歴史総合を見ています。今は「ボストン茶会事件」「ウイーン体制」など、少しわかります。そのほかにピアノを弾いています。子供たちの楽譜を使っています。これは生涯学習でしょうか？どこかに属して人と関わる事だけが生涯学習ですか？問15と問20に違和感を覚えます。高校の校歌に「とこしへに学びな絶えそ」とありました。私はうちで学ぶことが楽しいです。	女	70歳代以上	主婦・主夫	20年以上
生活ごみの出し方、わかりづらいからわかりやすく。	男	50歳代	会社員・会社役員	20年以上
アンケートをとるなら金沢市が今までどのような活動してきたのかちゃんと紹介してほしい。過去に他の市町村で福祉ボランティアをしたこともあるが、金沢市で何をやっているか全く解らない。	男	60歳代	無職	10年以上20年未満
生涯学習という呼び方というか、呼称が個人的には嫌いです。堅苦しく感じられ、そもそも興味をそそられない。生涯学習センター、公民館、カルチャーセンターというだけで「あー、市町村で何かやってて行こうと思わないやつね」としか思わない。	女	30歳代	自営業	20年以上
教科書の選定参加。	男	50歳代	会社員・会社役員	5年以上 10年未満
本アンケートにより金沢市の生涯学習へのとりくみ（課題など）が理解（気づき）できました。これからもよろしく願いいたします。	男	60歳代	会社員・会社役員	20年以上
元気な時は語学講座に参加してました。石川県のほうだったかな？	男	70歳代以上	無職	10年以上20年未満
市民を基本に考えましょう。議員、役人、国は市民に国民に助けられている事を忘れずに、国民は自分本位には気をつけて、ボランティア活動、参加しましょう??	男	70歳代以上	自営業	20年以上
金銭的余裕がなければ時間的余裕もないだろうから生涯学習は個々ですべきでは？	男	40歳代	会社員・会社役員	5年以上 10年未満
人生を豊かにするために必要なことと感じますが、仕事育児家事を両立しながらは通常不可能だと思っています。自由時間も限られているため、それなら趣味に費やそう、休息に当てようとなってしまうています。生涯学習の内容や取り組みを進める前に子育て支援の方にまずは力を入れていただきたいです。時間に余裕がありません。	女	20歳代以下	会社員・会社役員	1年以上 5年未満

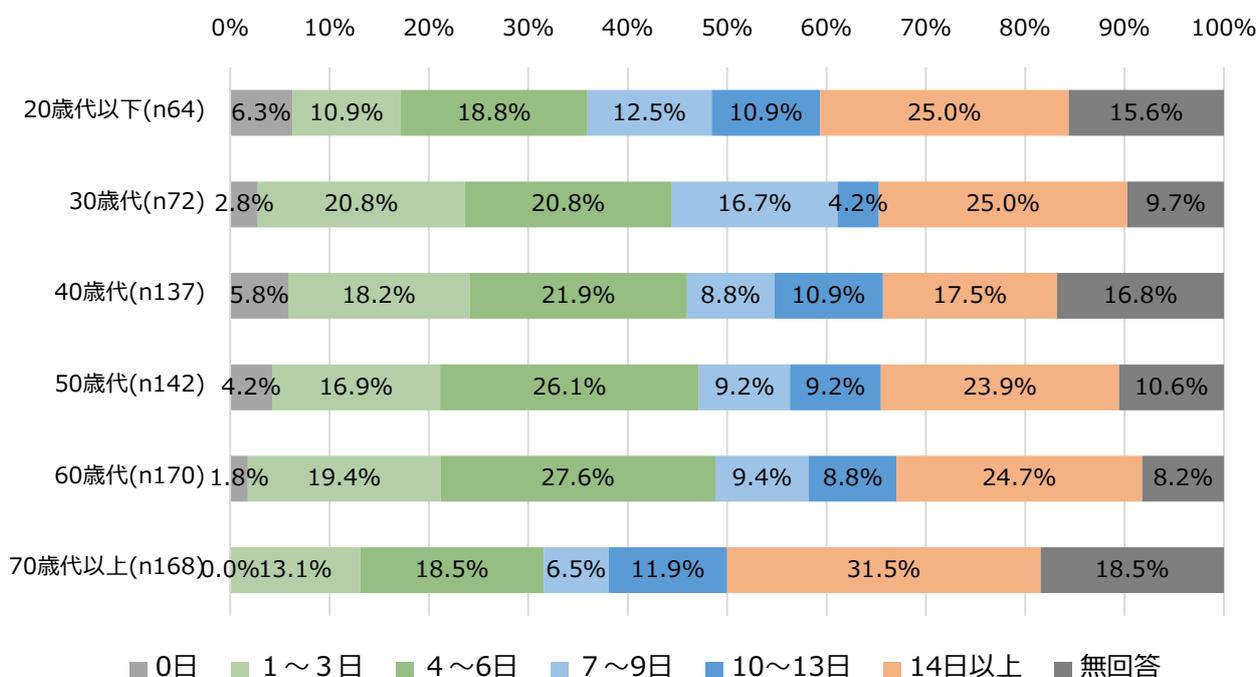
資料編 1. クロス集計結果 (年齢)

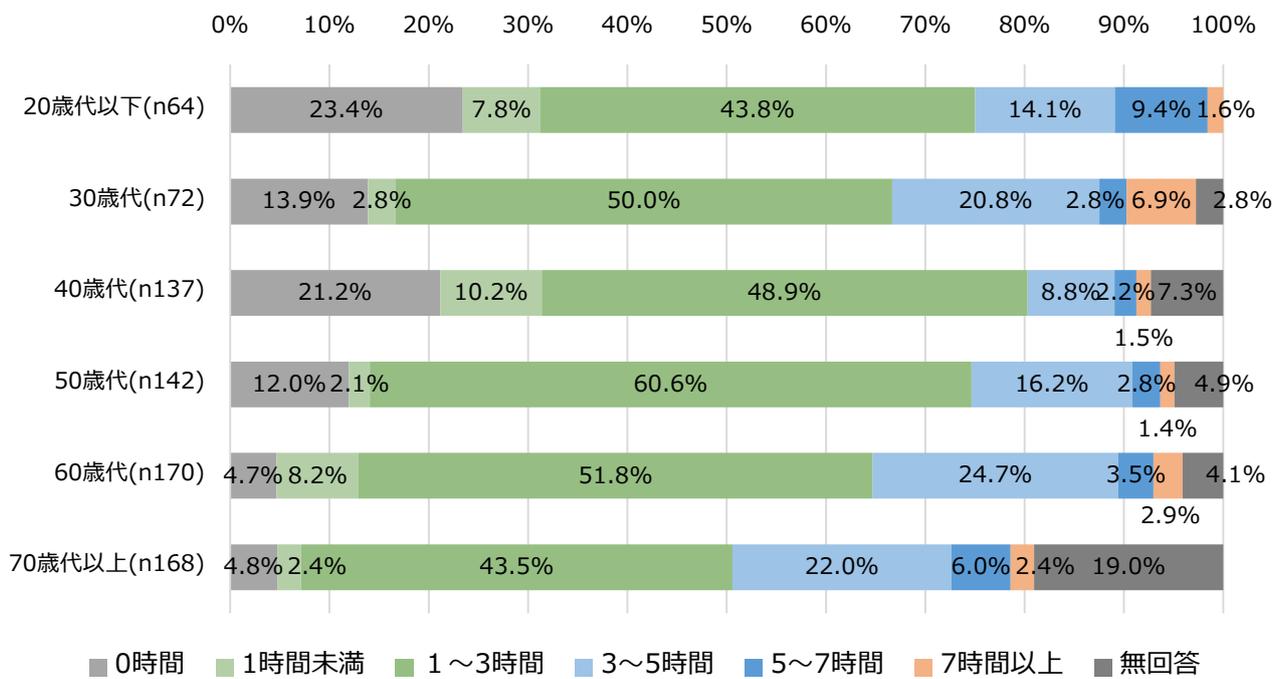
回答者の生涯学習の状況について

問 1 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。〔1つだけ○〕

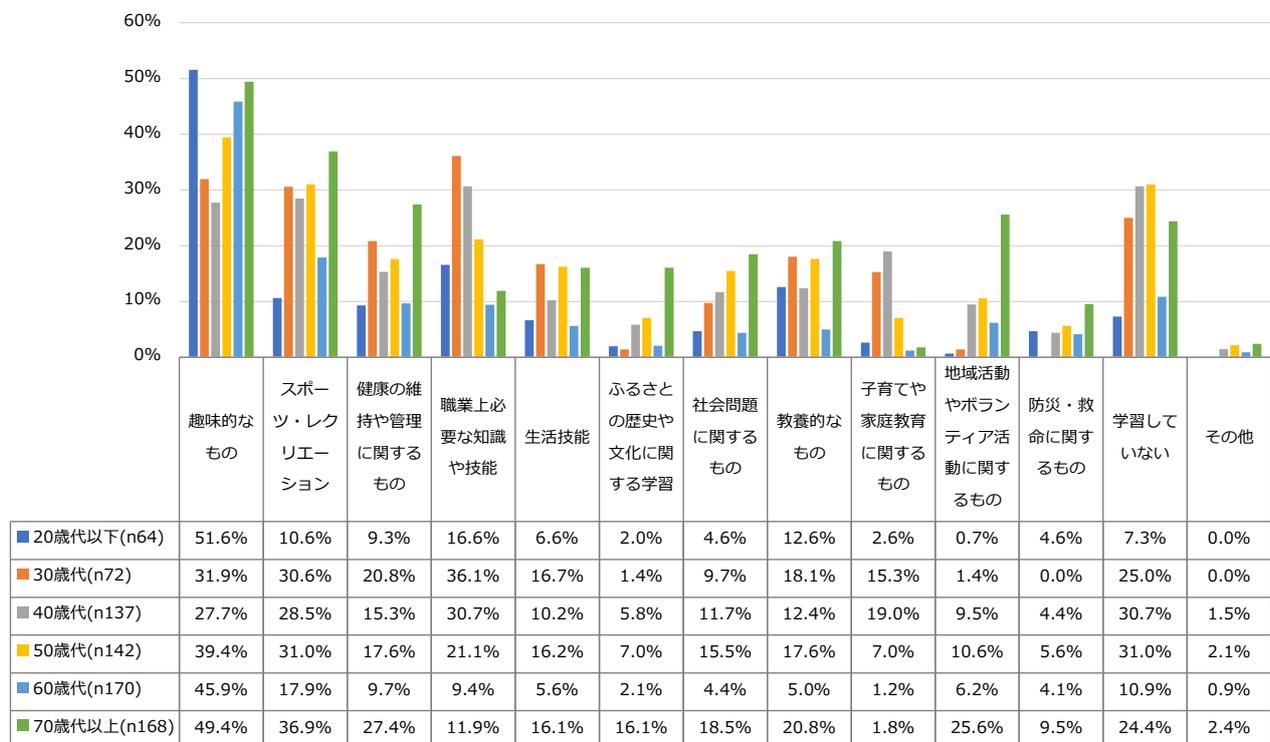


問 2 あなたの自由時間の中で、生涯学習のために使える時間はどれくらいですか。数字を入れてください。(日数・時間の両方について記入してください) 一月あたり

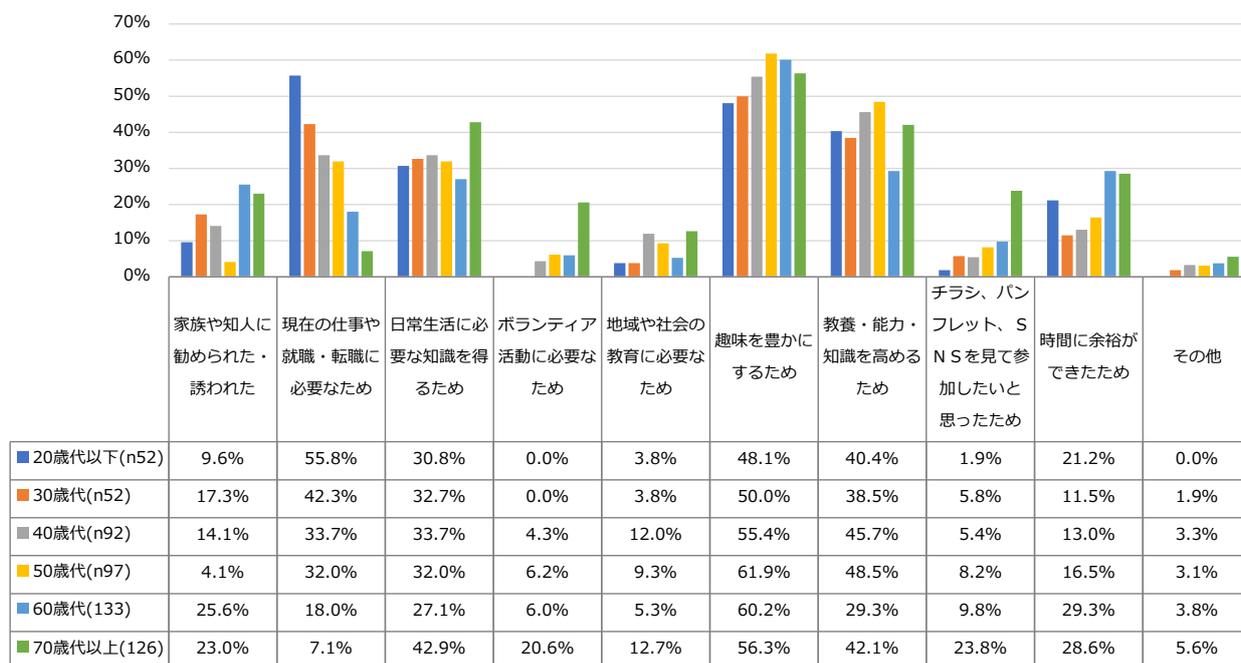




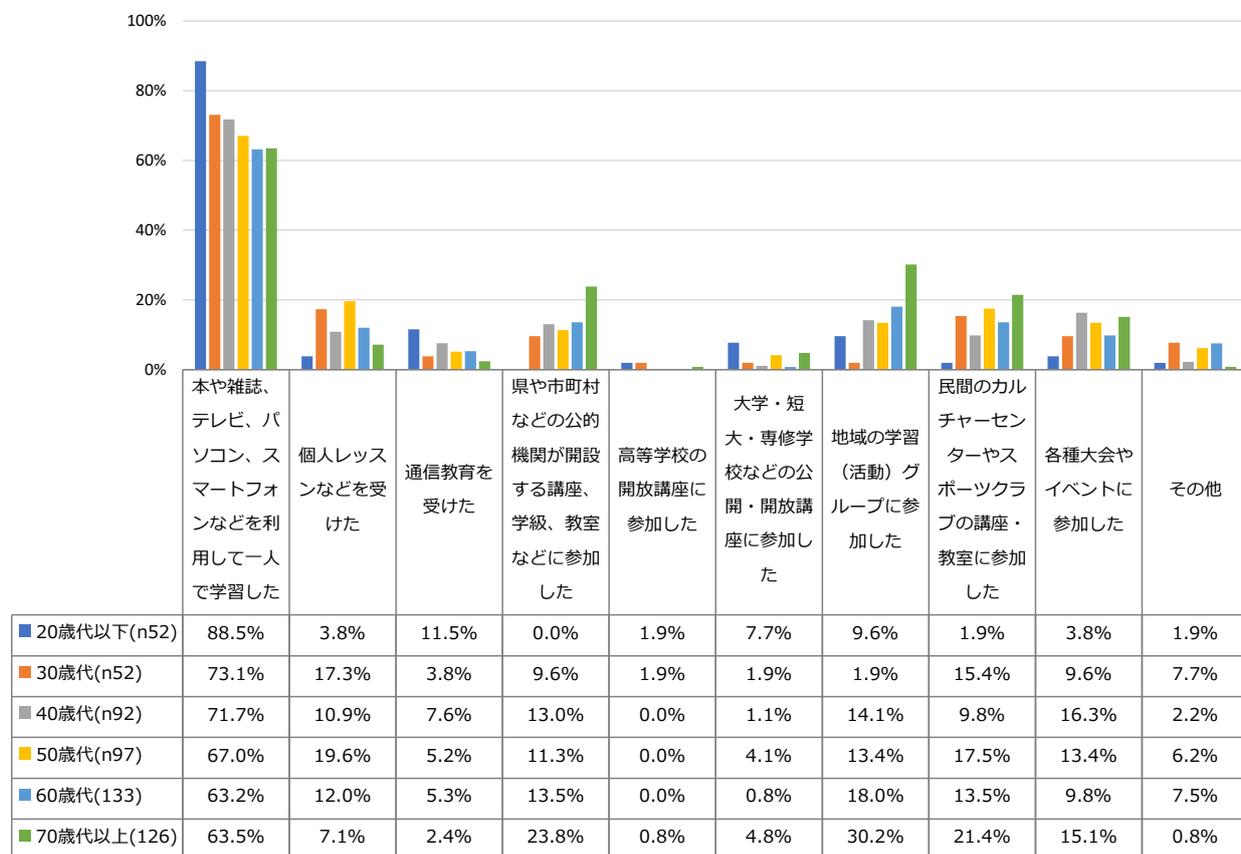
問3 あなたは、この1年くらいの中に、どのような生涯学習活動を行いましたか。〔すべてに〇〕



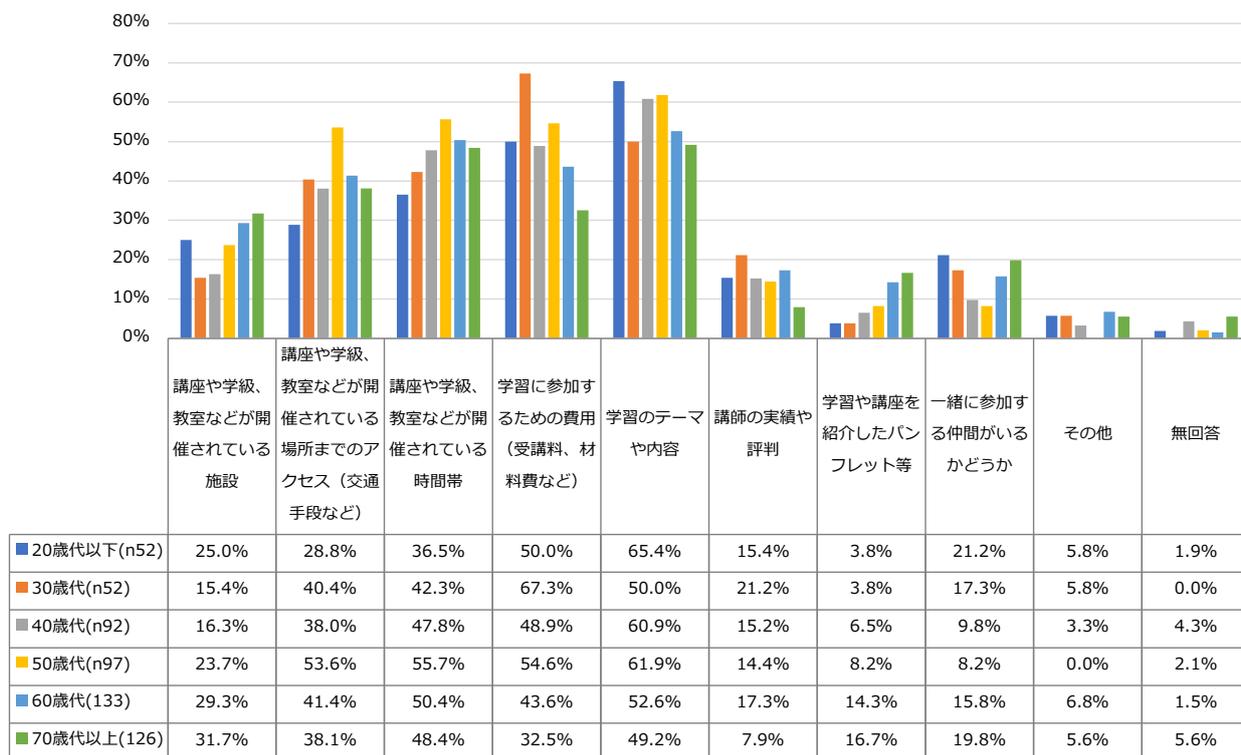
問4 生涯学習をするようになったきっかけや動機は何ですか。〔すべてに○〕



問5 主にどのような方法で学習しましたか。〔すべてに○〕

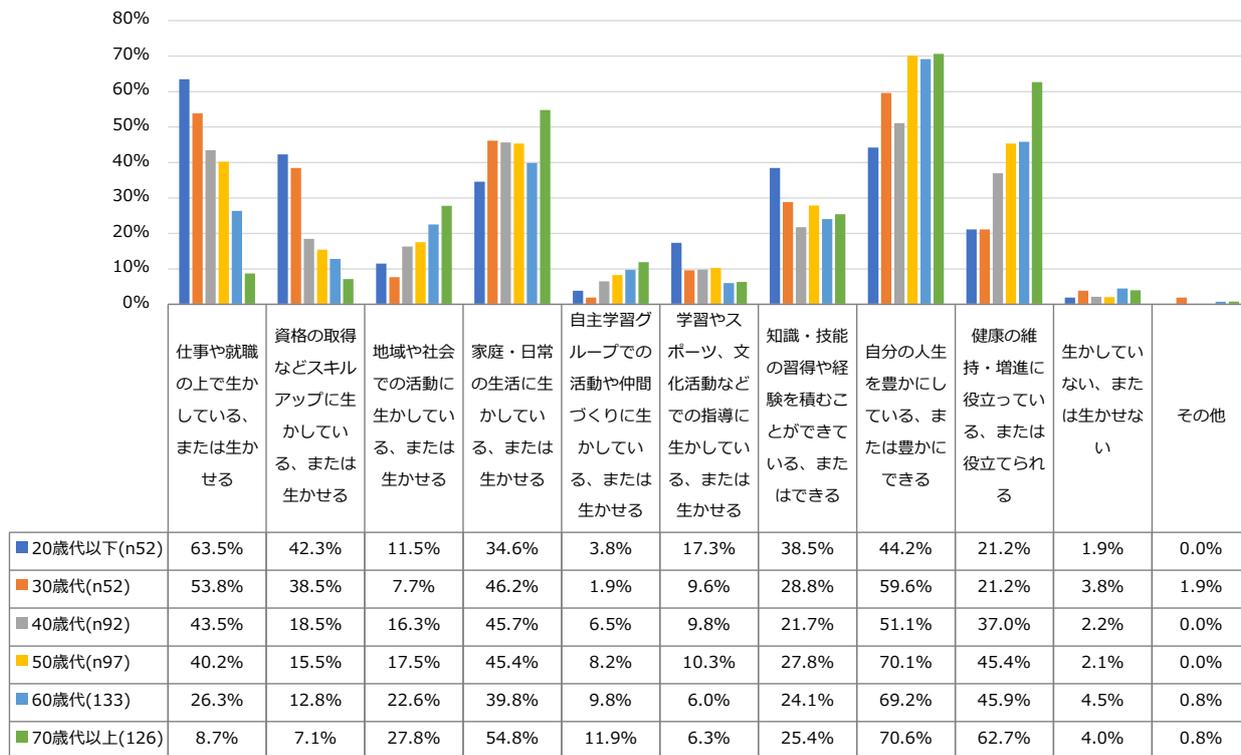


問6 あなたが学習や講座を選ぶとき決め手となる主なポイントは何ですか。〔すべてに○〕

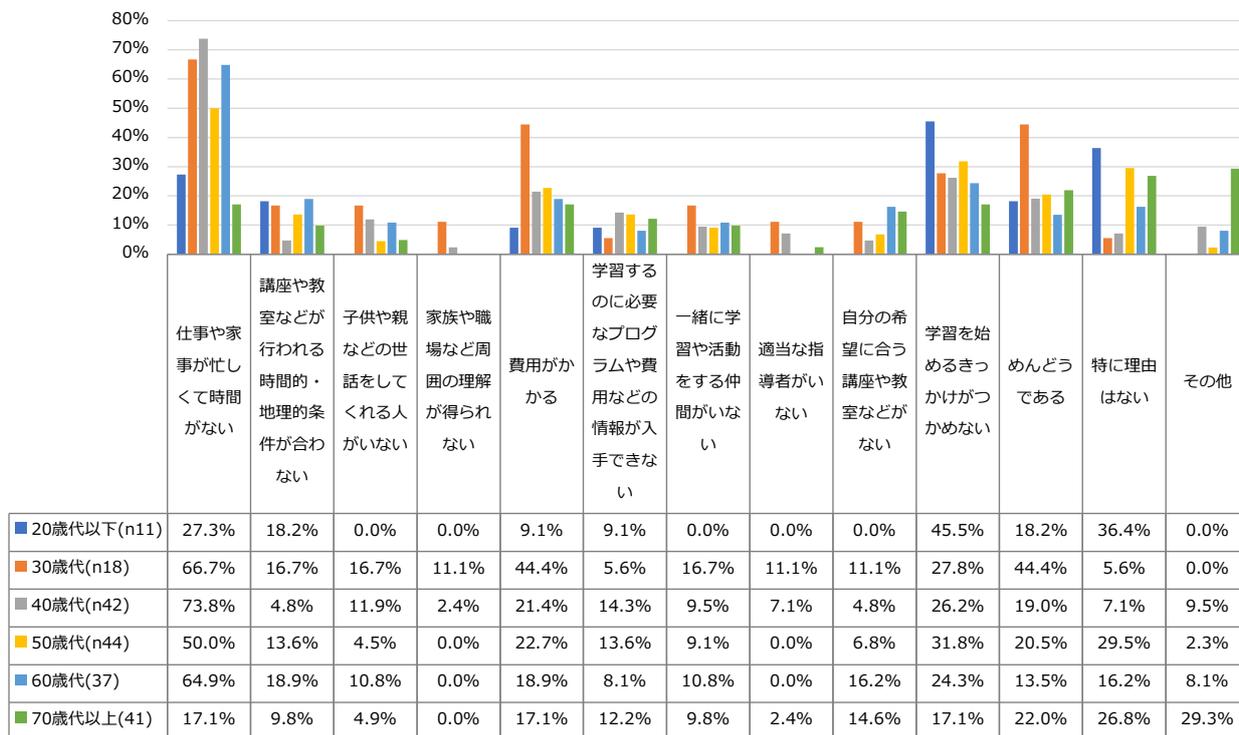


問7 学習した成果をどのように生かしていると思いますか。あるいは生かせると思いますか。〔すべてに○〕

〔すべてに○〕

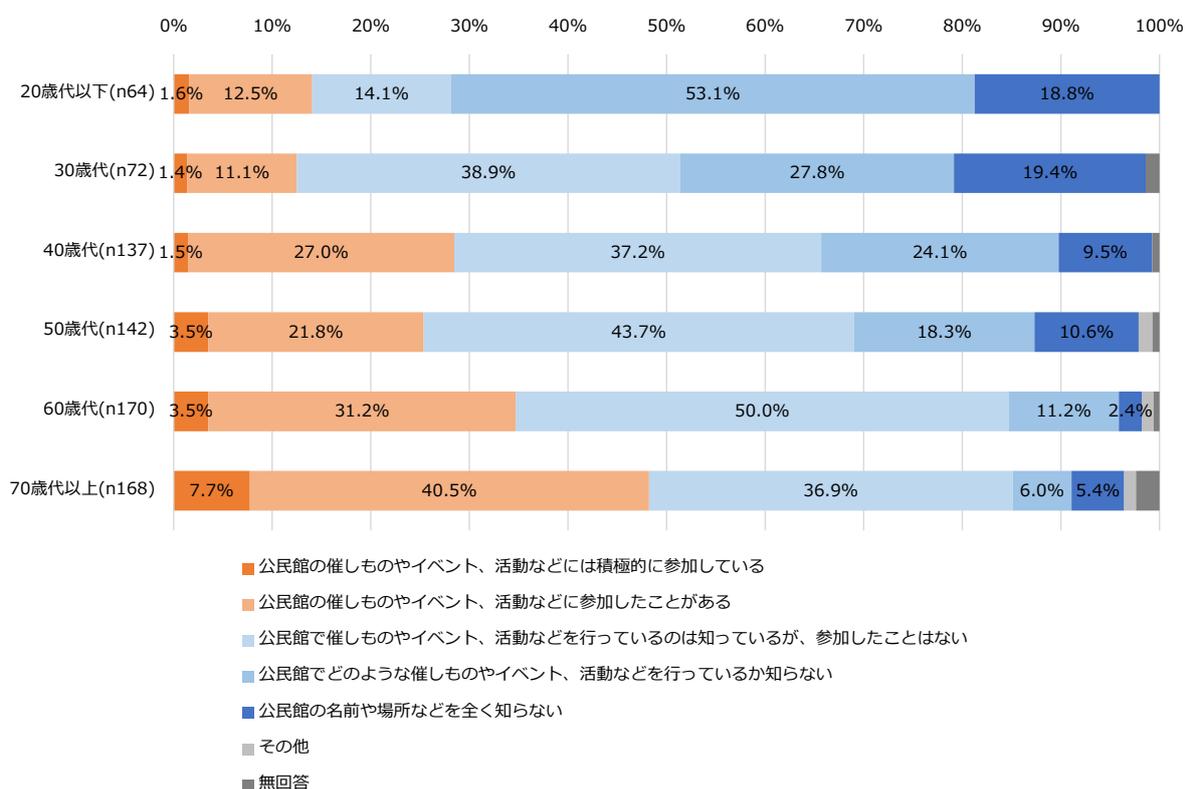


問8 問3で「12. 学習していない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕



金沢市の生涯学習の取り組みについて

問9 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのくらいご存じですか。〔1つだけ○〕



問10 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのように思いますか。〔各項目につき1つだけ○〕

【設備】

選択項目	総計(n683)		20歳代以下(n52)		30歳代(n57)		40歳代(n123)		50歳代(n126)		60歳代(n165)		70歳代以上(n155)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	38	5.6%	2	3.8%	3	5.3%	7	5.7%	13	10.3%	5	3.0%	7	4.5%
やや満足	51	7.5%	5	9.6%	1	1.8%	8	6.5%	10	7.9%	12	7.3%	15	9.7%
ふつう	284	41.6%	20	38.5%	21	36.8%	41	33.3%	47	37.3%	77	46.7%	76	49.0%
やや不満	41	6.0%	2	3.8%	4	7.0%	8	6.5%	6	4.8%	14	8.5%	7	4.5%
不満	26	3.8%	2	3.8%	2	3.5%	2	1.6%	7	5.6%	5	3.0%	8	5.2%
わからない	241	35.3%	21	40.4%	25	43.9%	56	45.5%	43	34.1%	51	30.9%	42	27.1%
無回答	2	0.3%	0	0.0%	1	1.8%	1	0.8%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
合計	683	100.0%	52	100.0%	57	100.0%	123	100.0%	126	100.0%	165	100.0%	155	100.0%

【情報】

選択項目	総計(n683)		20歳代以下(n52)		30歳代(n57)		40歳代(n123)		50歳代(n126)		60歳代(n165)		70歳代以上(n155)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	37	5.4%	2	3.8%	4	7.0%	6	4.9%	12	9.5%	7	4.2%	6	3.9%
やや満足	78	11.4%	4	7.7%	2	3.5%	13	10.6%	18	14.3%	20	12.1%	20	12.9%
ふつう	299	43.8%	17	32.7%	20	35.1%	54	43.9%	45	35.7%	76	46.1%	85	54.8%
やや不満	43	6.3%	5	9.6%	3	5.3%	2	1.6%	11	8.7%	17	10.3%	5	3.2%
不満	20	2.9%	1	1.9%	2	3.5%	3	2.4%	4	3.2%	5	3.0%	5	3.2%
わからない	206	30.2%	23	44.2%	25	43.9%	45	36.6%	36	28.6%	40	24.2%	34	21.9%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	52	100.0%	57	100.0%	123	100.0%	126	100.0%	165	100.0%	155	100.0%

【活動内容】

選択項目	総計(n683)		20歳代以下(n52)		30歳代(n57)		40歳代(n123)		50歳代(n126)		60歳代(n165)		70歳代以上(n155)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	36	5.3%	2	3.8%	4	7.0%	7	5.7%	11	8.7%	5	3.0%	6	3.9%
やや満足	72	10.5%	4	7.7%	2	3.5%	13	10.6%	12	9.5%	20	12.1%	21	13.5%
ふつう	272	39.8%	12	23.1%	17	29.8%	44	35.8%	44	34.9%	78	47.3%	75	48.4%
やや不満	40	5.9%	3	5.8%	1	1.8%	5	4.1%	11	8.7%	10	6.1%	10	6.5%
不満	13	1.9%	1	1.9%	2	3.5%	1	0.8%	3	2.4%	4	2.4%	2	1.3%
わからない	249	36.5%	30	57.7%	30	52.6%	53	43.1%	45	35.7%	47	28.5%	41	26.5%
無回答	1	0.1%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
合計	683	100.0%	52	100.0%	57	100.0%	123	100.0%	126	100.0%	165	100.0%	155	100.0%

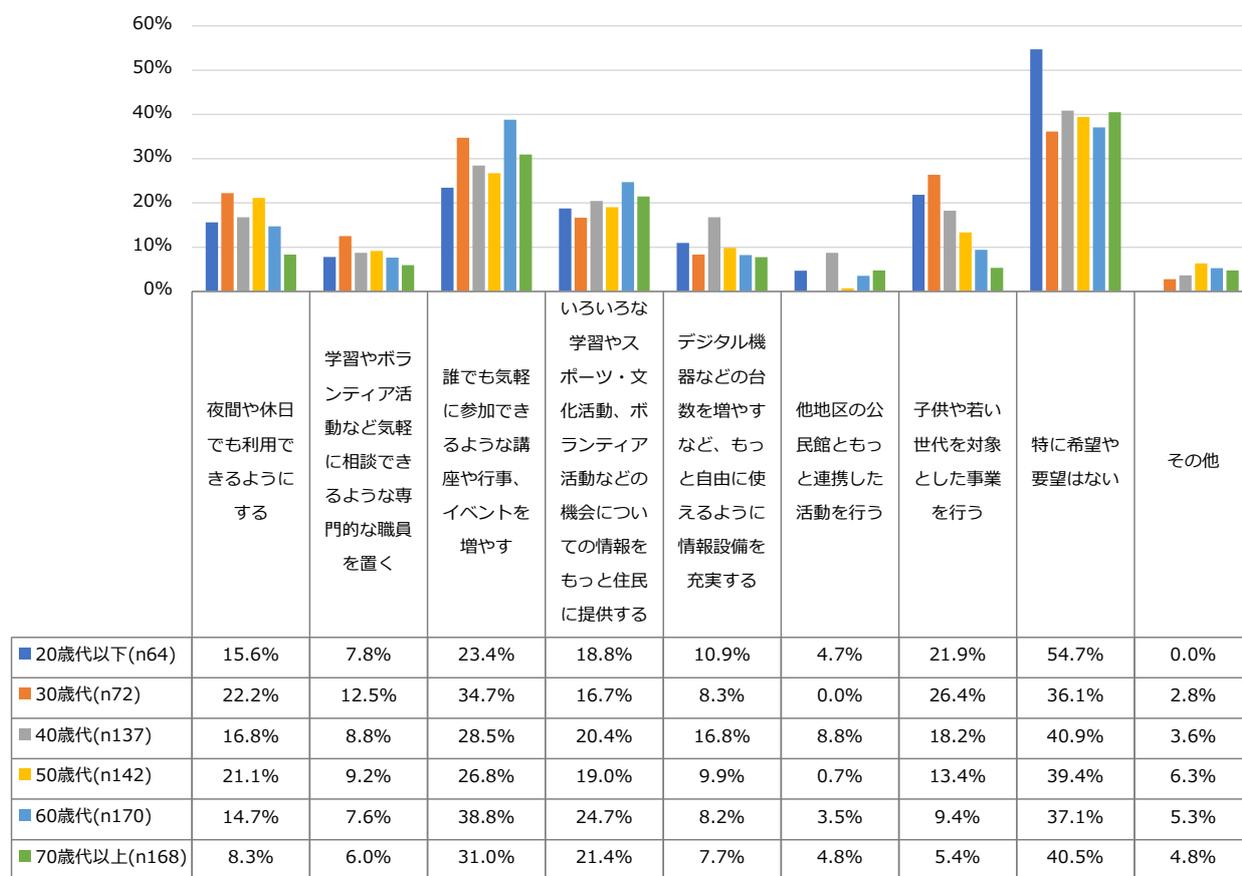
【雰囲気】

選択項目	総計(n683)		20歳代以下(n52)		30歳代(n57)		40歳代(n123)		50歳代(n126)		60歳代(n165)		70歳代以上(n155)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	38	5.6%	2	3.8%	3	5.3%	6	4.9%	8	6.3%	8	4.8%	10	6.5%
やや満足	61	8.9%	3	5.8%	4	7.0%	12	9.8%	12	9.5%	13	7.9%	17	11.0%
ふつう	242	35.4%	18	34.6%	15	26.3%	33	26.8%	43	34.1%	68	41.2%	63	40.6%
やや不満	46	6.7%	2	3.8%	3	5.3%	6	4.9%	14	11.1%	11	6.7%	10	6.5%
不満	10	1.5%	1	1.9%	2	3.5%	0	0.0%	1	0.8%	4	2.4%	2	1.3%
わからない	282	41.3%	26	50.0%	29	50.9%	64	52.0%	48	38.1%	60	36.4%	52	33.5%
無回答	4	0.6%	0	0.0%	1	1.8%	2	1.6%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
合計	683	100.0%	52	100.0%	57	100.0%	123	100.0%	126	100.0%	165	100.0%	155	100.0%

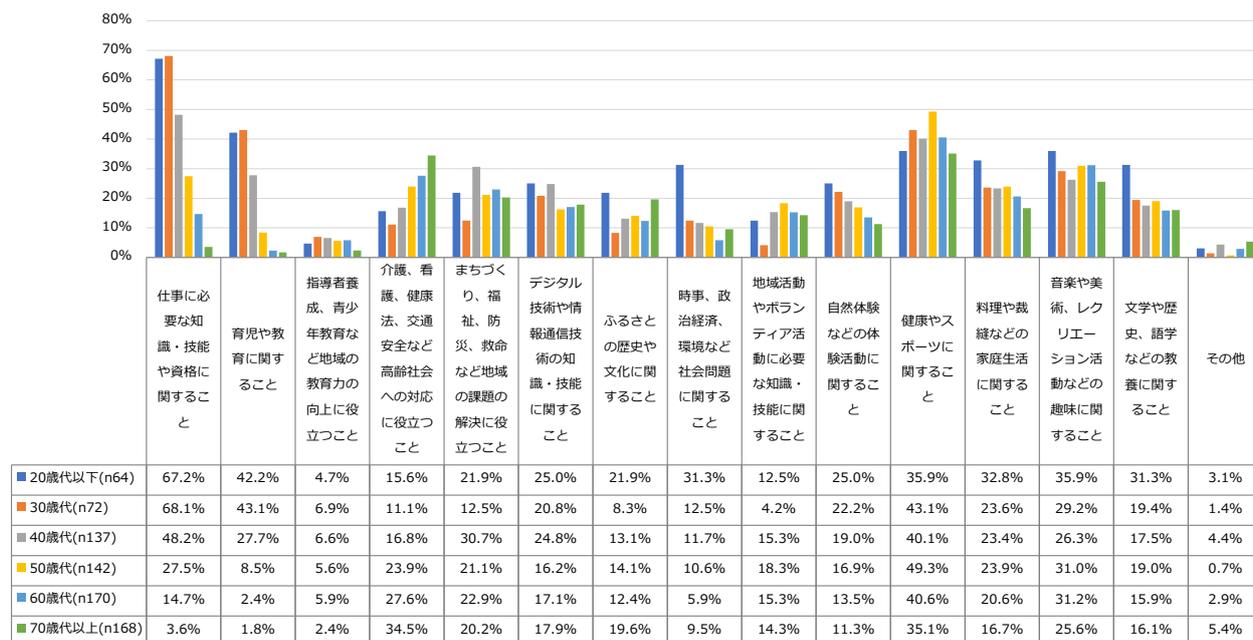
【利用時間】

選択項目	総計(n683)		20歳代以下(n52)		30歳代(n57)		40歳代(n123)		50歳代(n126)		60歳代(n165)		70歳代以上(n155)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	23	3.4%	3	5.8%	2	3.5%	4	3.3%	7	5.6%	4	2.4%	3	1.9%
やや満足	44	6.4%	2	3.8%	3	5.3%	6	4.9%	10	7.9%	9	5.5%	13	8.4%
ふつう	249	36.5%	13	25.0%	15	26.3%	40	32.5%	41	32.5%	65	39.4%	73	47.1%
やや不満	25	3.7%	2	3.8%	1	1.8%	3	2.4%	6	4.8%	10	6.1%	3	1.9%
不満	20	2.9%	1	1.9%	1	1.8%	2	1.6%	6	4.8%	3	1.8%	7	4.5%
わからない	315	46.1%	31	59.6%	34	59.6%	67	54.5%	56	44.4%	72	43.6%	52	33.5%
無回答	7	1.0%	0	0.0%	1	1.8%	1	0.8%	0	0.0%	2	1.2%	4	2.6%
合計	683	100.0%	52	100.0%	57	100.0%	123	100.0%	126	100.0%	165	100.0%	155	100.0%

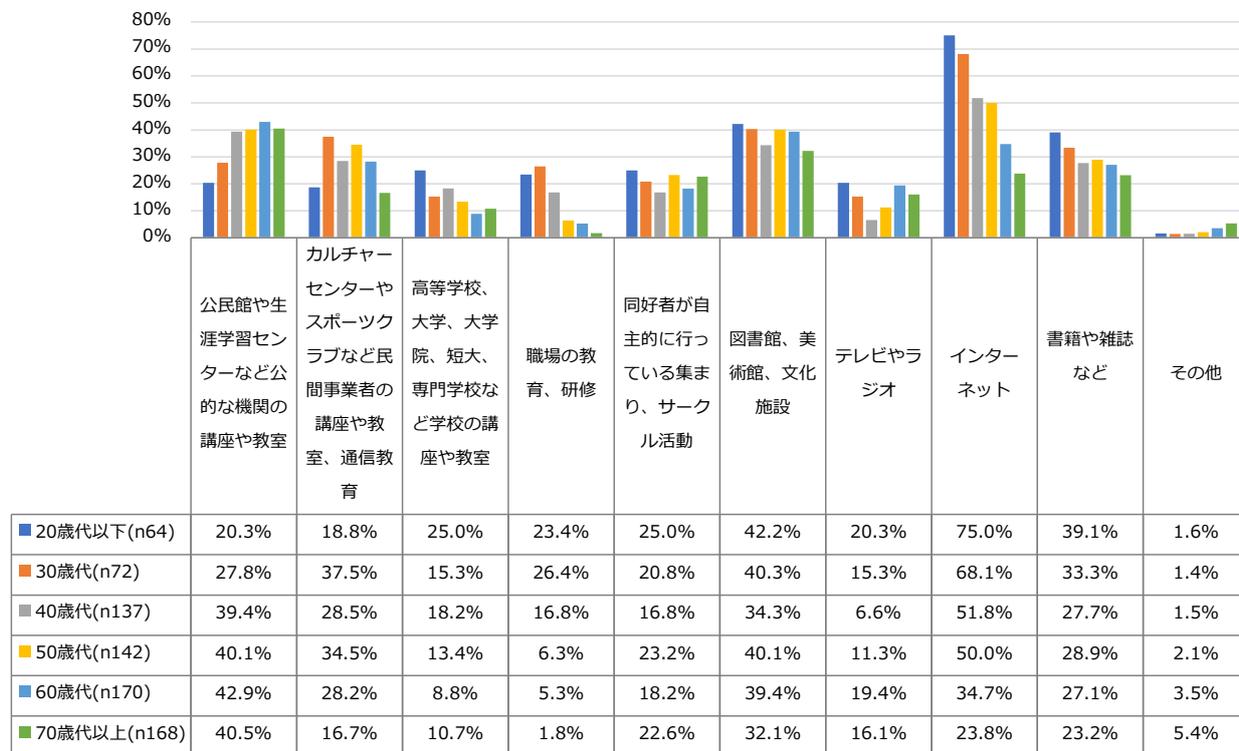
問 11 地区の公民館について、希望や要望はありますか。〔すべてに○〕



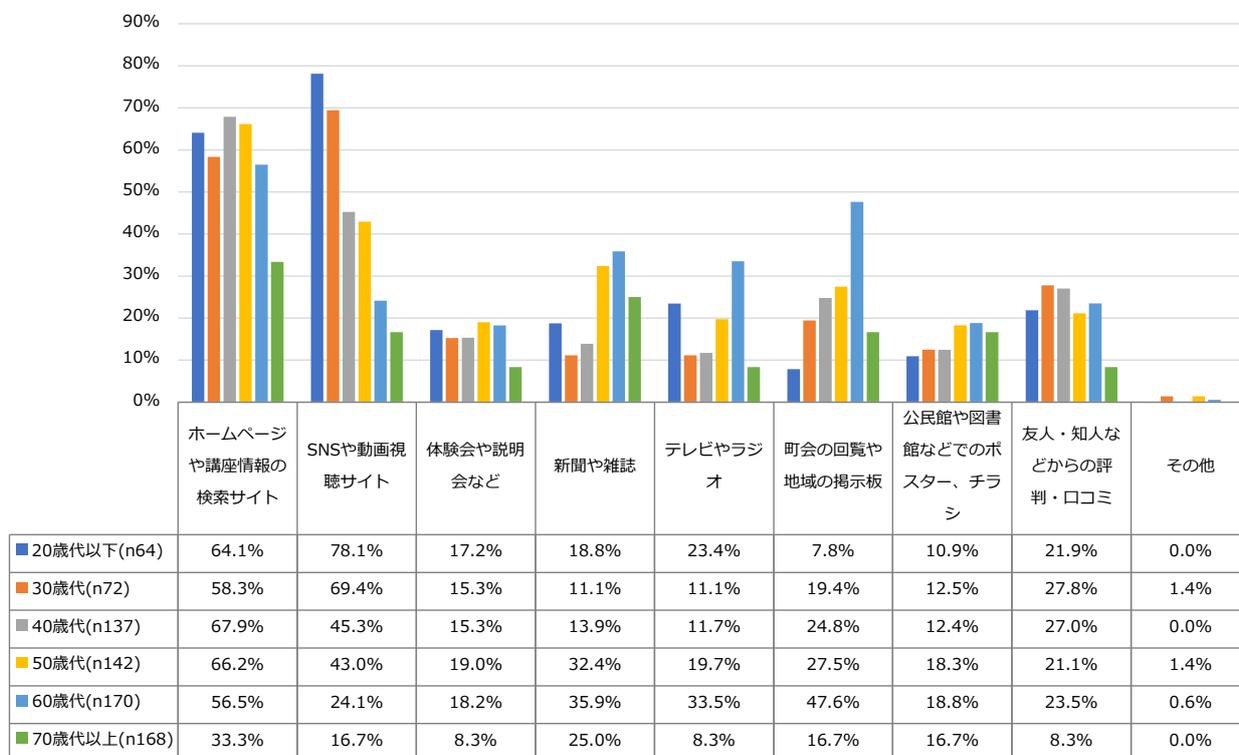
問 12 これから学習するとした場合、どのようなことを学習したいと思いますか。〔すべてに○〕



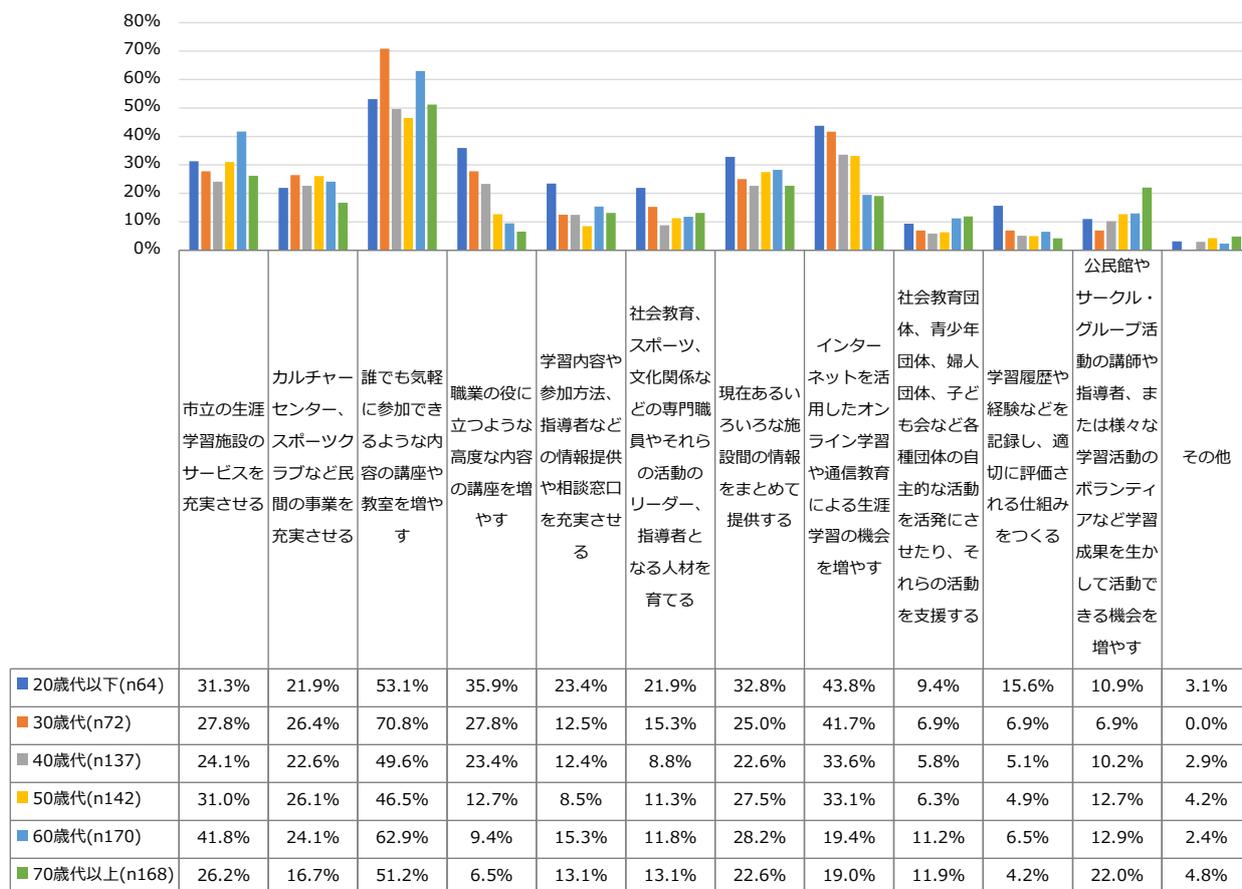
問 13 これから学習するとした場合、どのような場所や形態で学習したいと思いますか。〔すべてに○〕



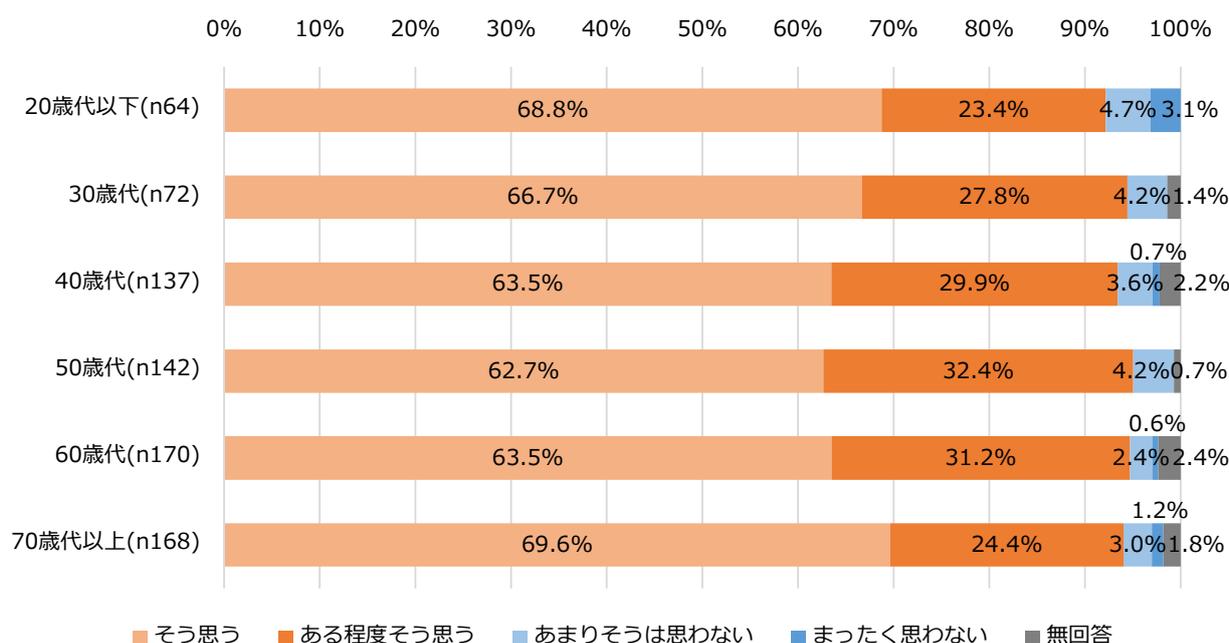
問 14 これから学習するとした場合、どこから情報収集したいと思いますか。〔すべてに○〕



問 15 今後、金沢市民の生涯学習活動をより盛んにしていくために、どのような施策に力を入れるべきだと思いますか。〔すべてに○〕

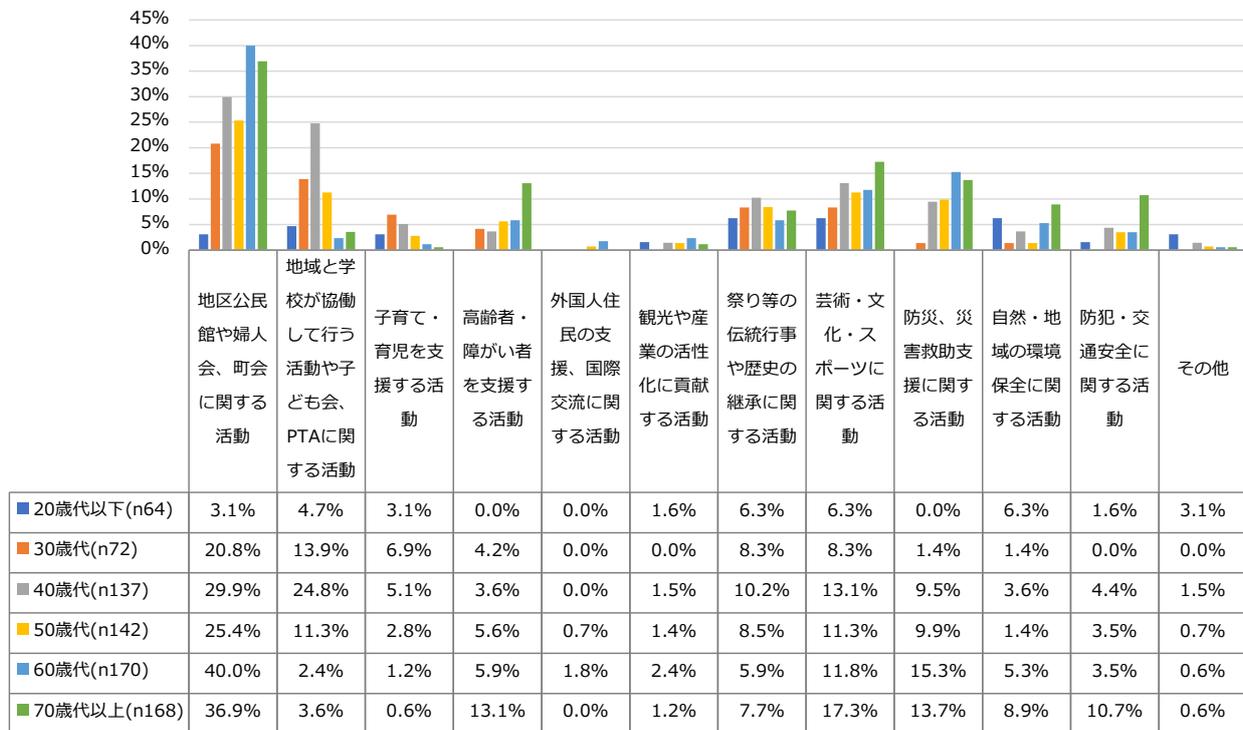
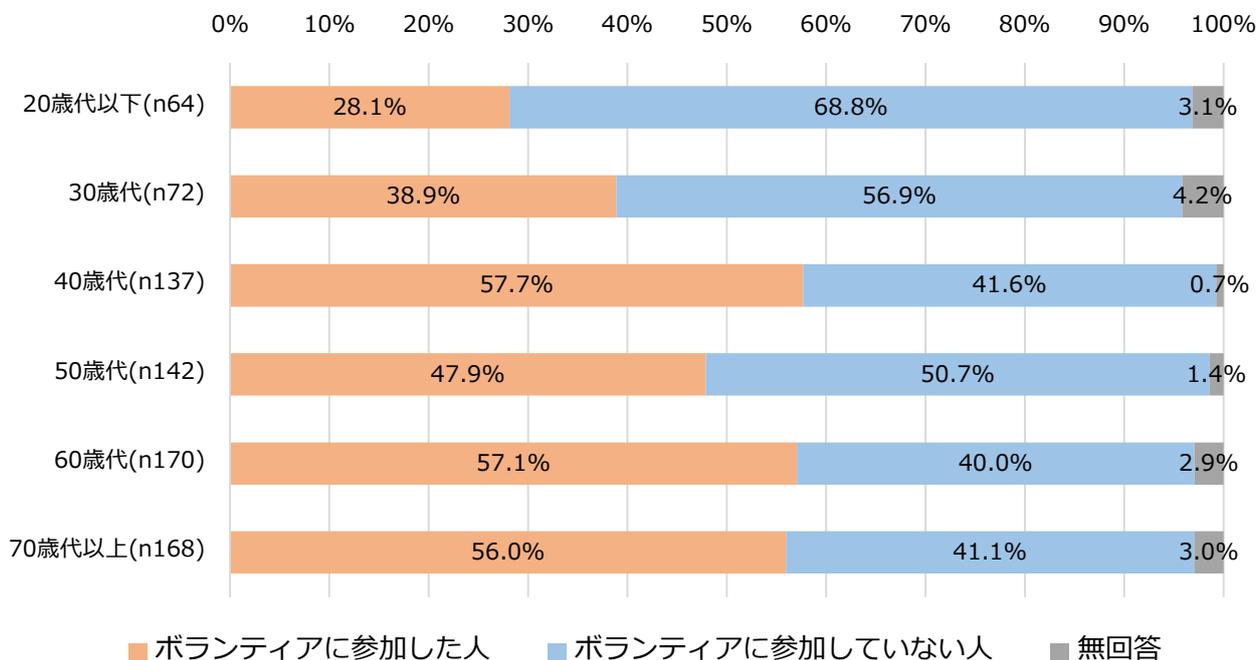


問 16 学校で学んだ後も、生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことは、あなたが、より豊かで満たされた人生をおくるために大切なことだと思いますか。〔1つだけ○〕

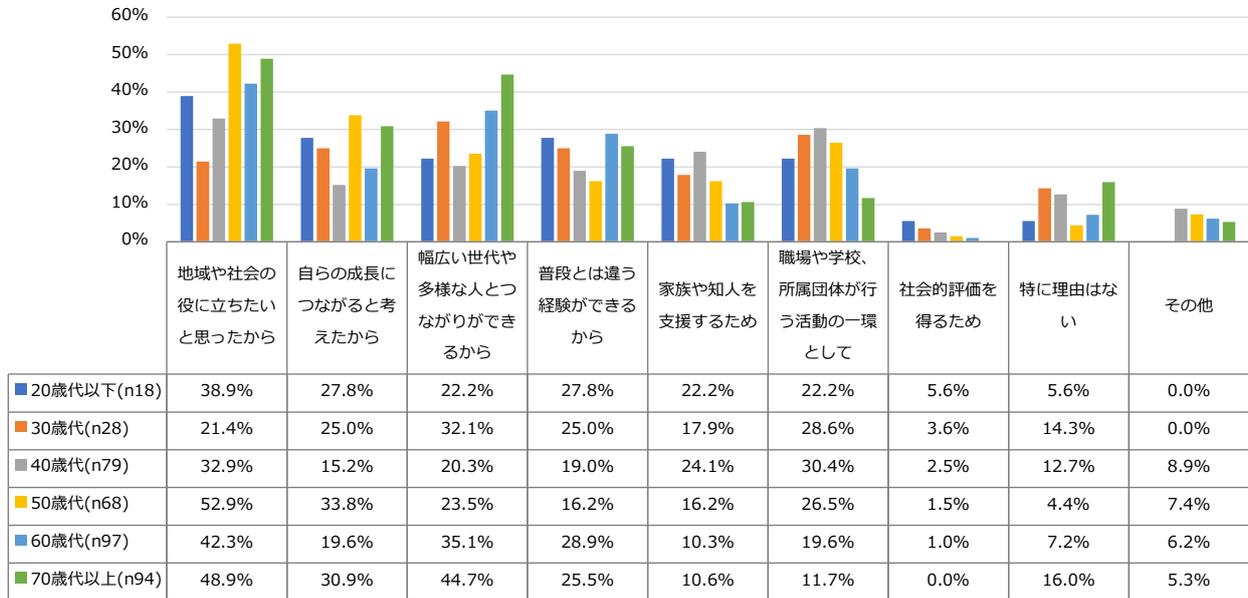


地域や社会での活動に関する考え方について

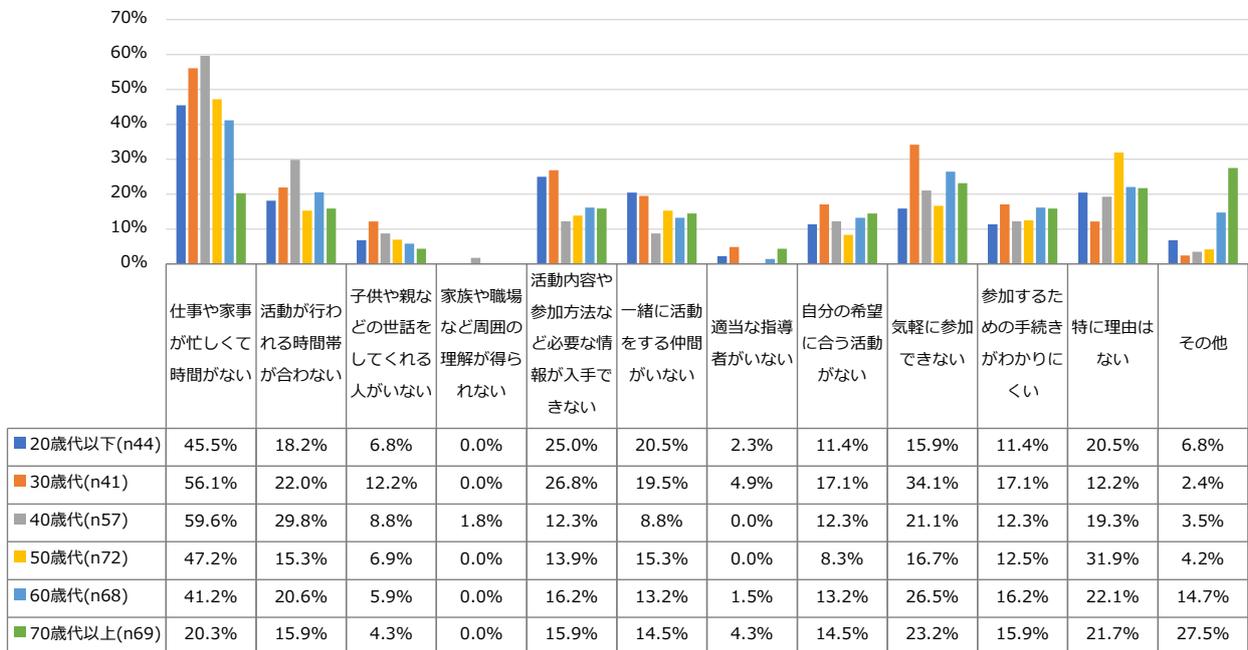
問 17 あなたは、地域活動・ボランティア活動について、この1年間に以下のような活動に参加しましたか。〔すべてに○〕



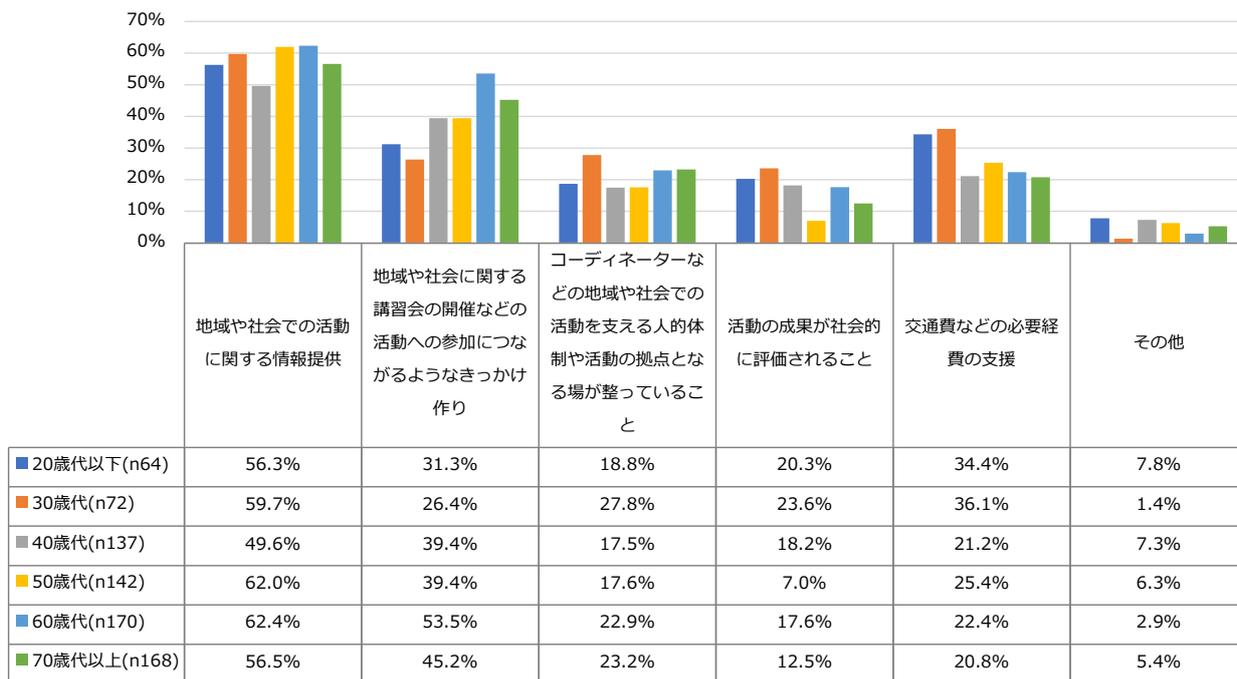
問 18 あなたが、地域活動・ボランティア活動に参加した理由は何ですか。〔すべてに○〕



問 19 問 17で「13. どれも行っていない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕



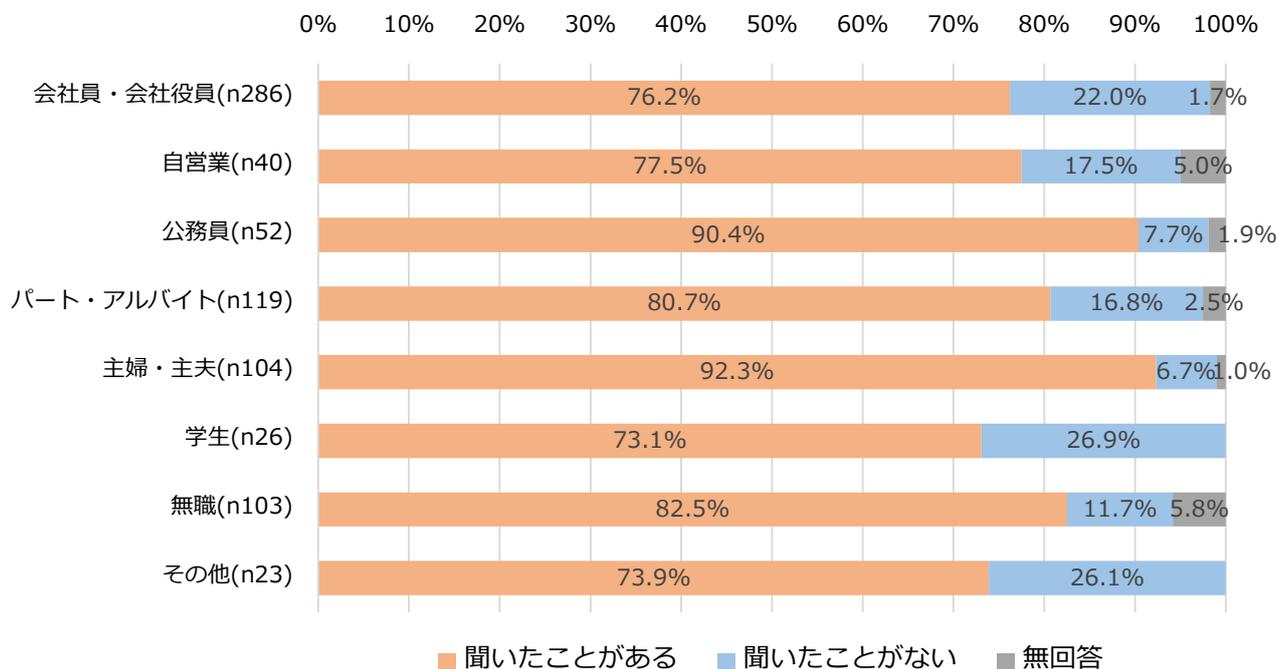
問 20 多くの人が地域や社会での活動に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。〔すべてに○〕



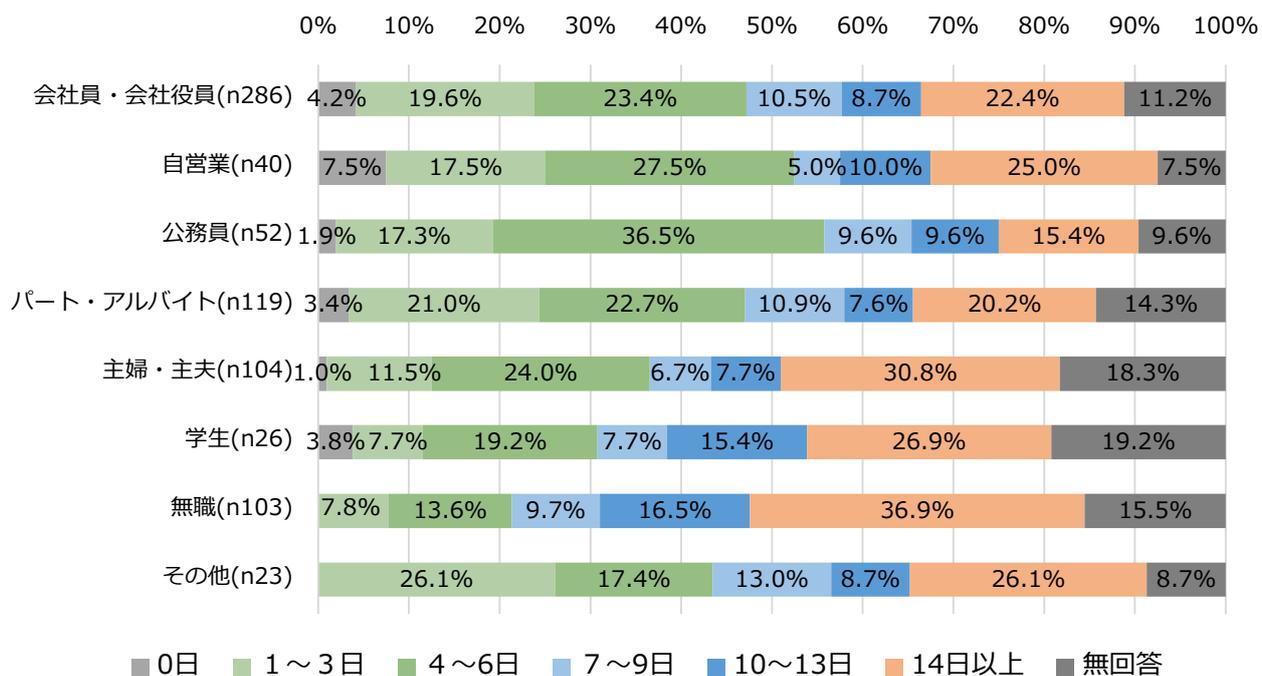
資料編 2. クロス集計結果 (職業)

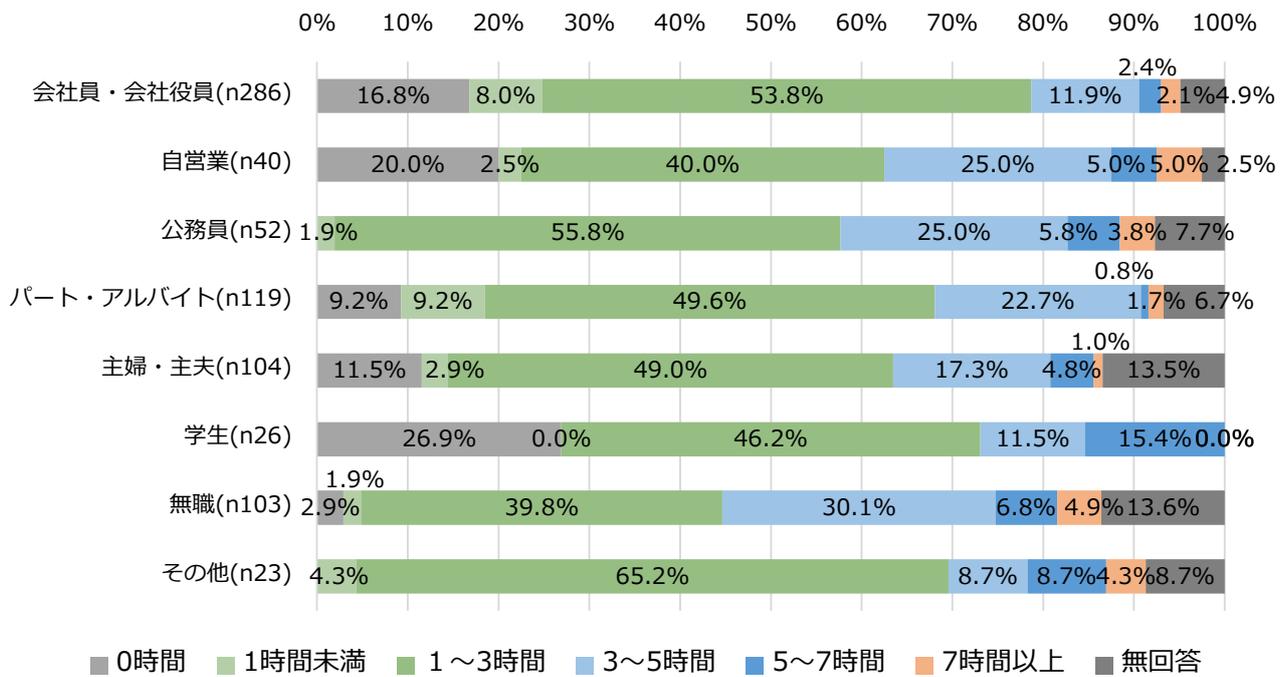
回答者の生涯学習の状況について

問 1 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。〔1つだけ○〕

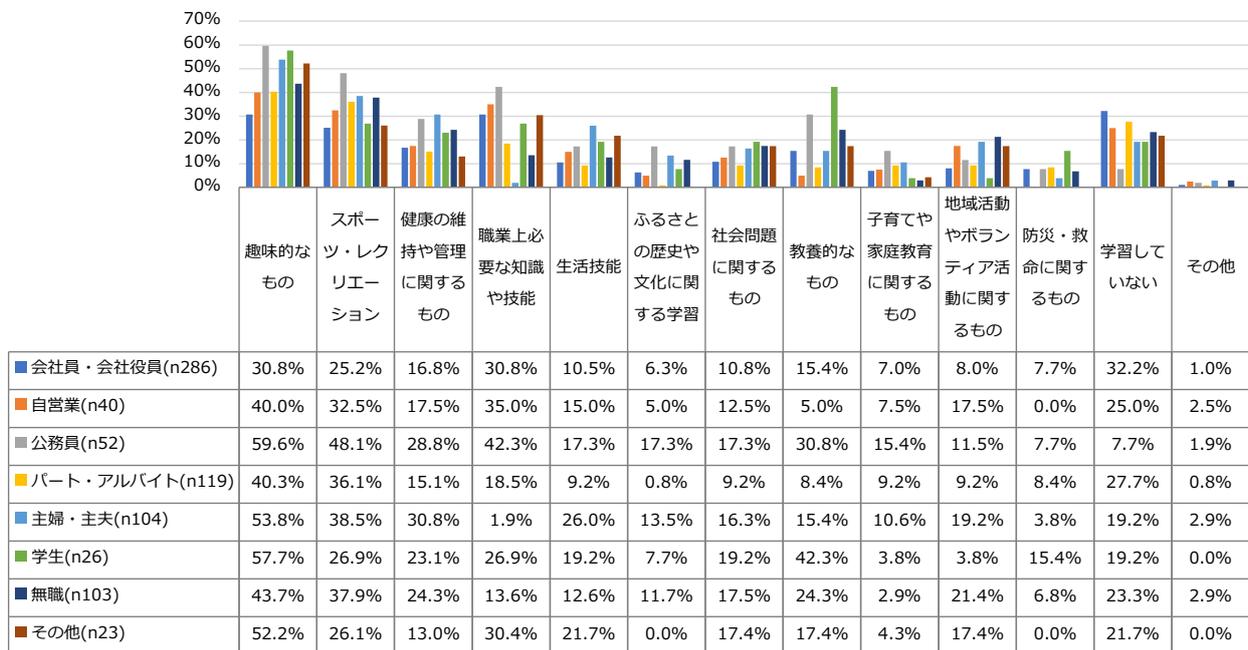


問 2 あなたの自由時間の中で、生涯学習のために使える時間はどれくらいですか。数字を入れてください。(日数・時間の両方について記入してください) 一月あたり

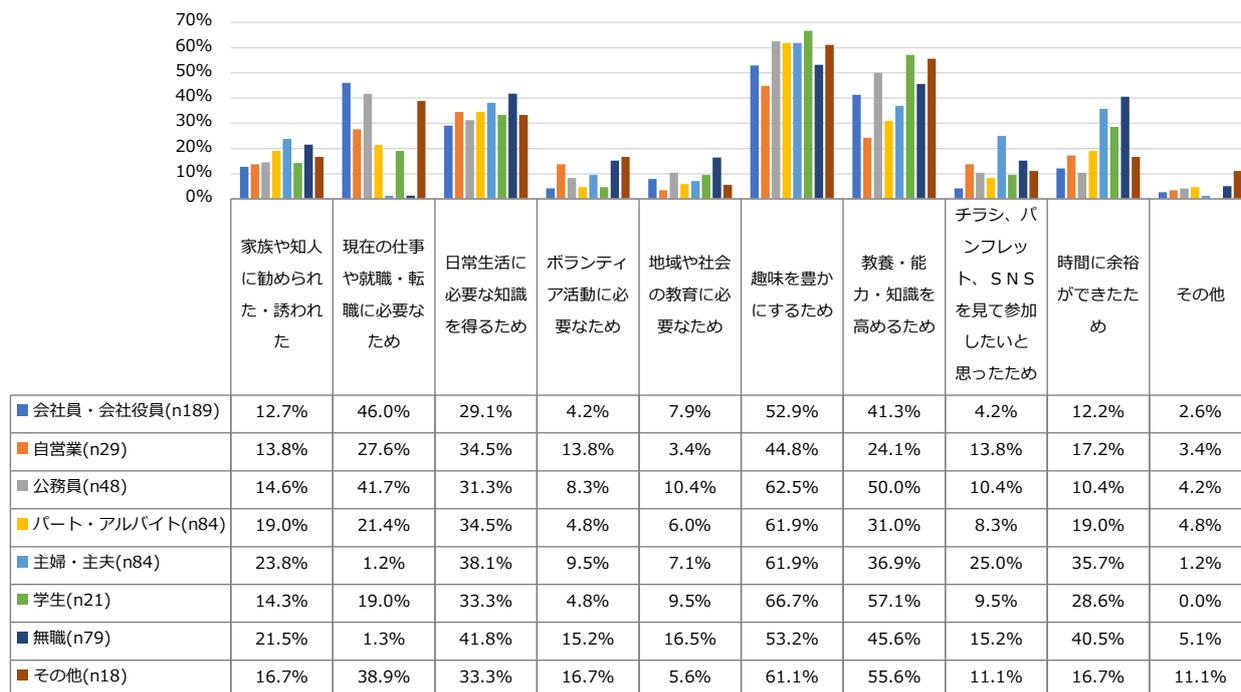




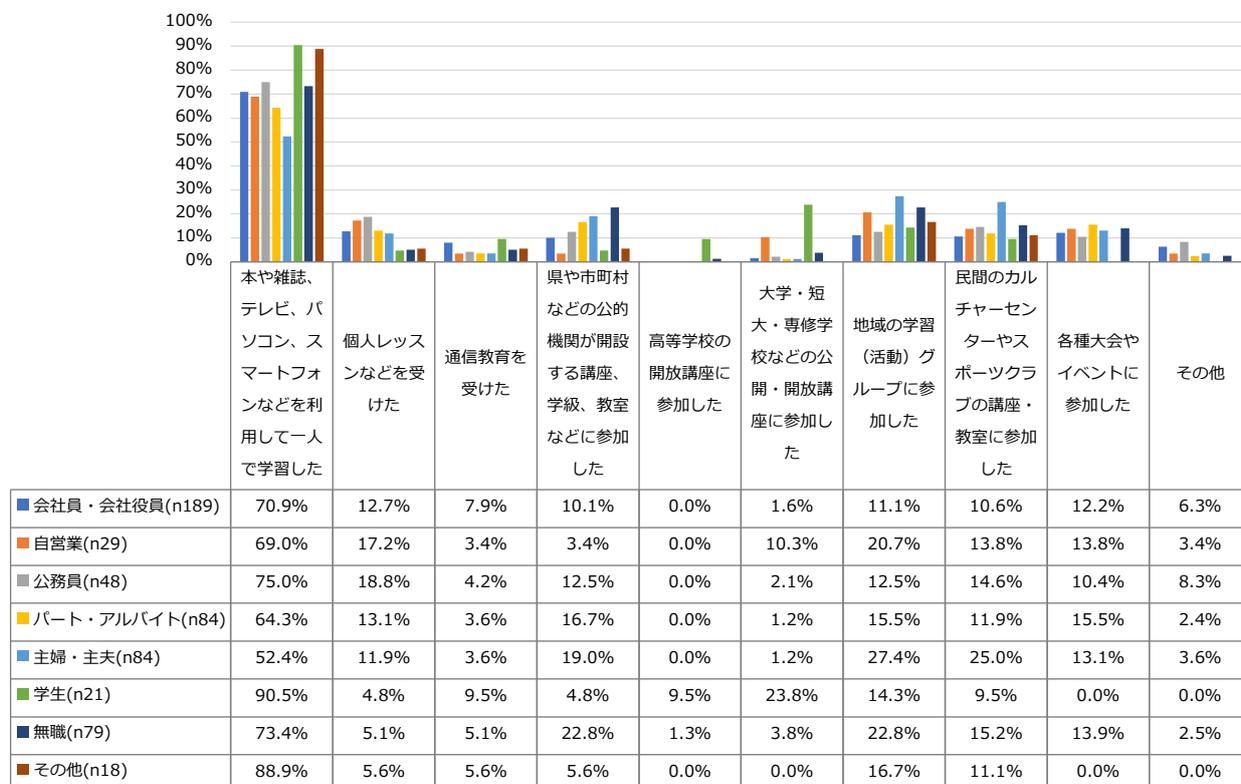
問3 あなたは、この1年くらいの中に、どのような生涯学習活動を行いましたか。〔すべてに〇〕



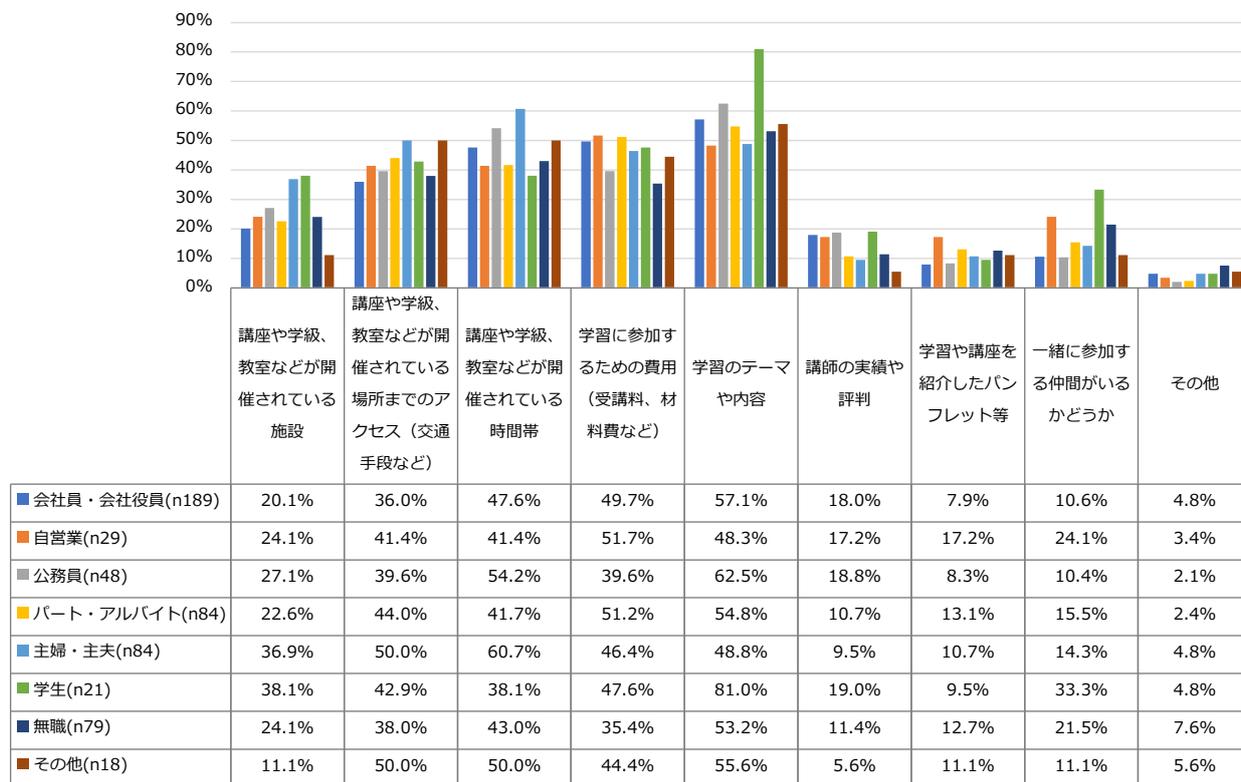
問4 生涯学習をするようになったきっかけや動機は何ですか。〔すべてに○〕



問5 主にどのような方法で学習しましたか。〔すべてに○〕

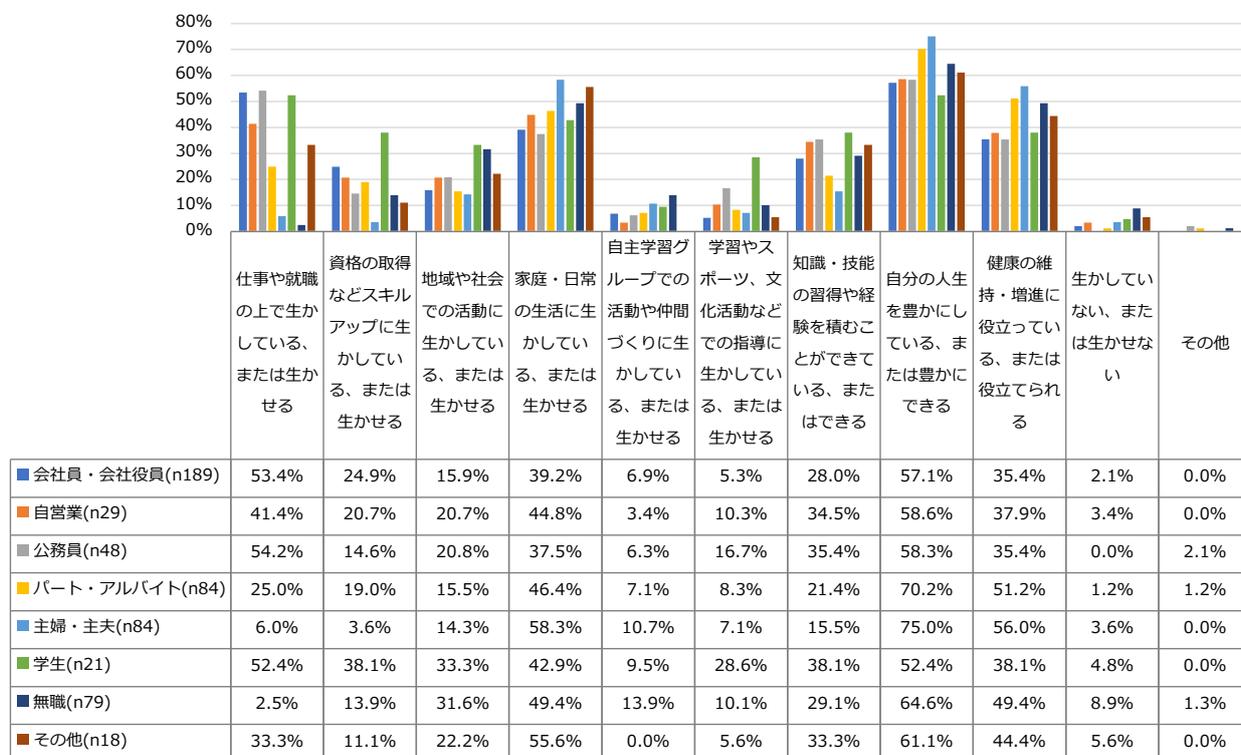


問6 あなたが学習や講座を選ぶとき決め手となる主なポイントは何ですか。〔すべてに○〕

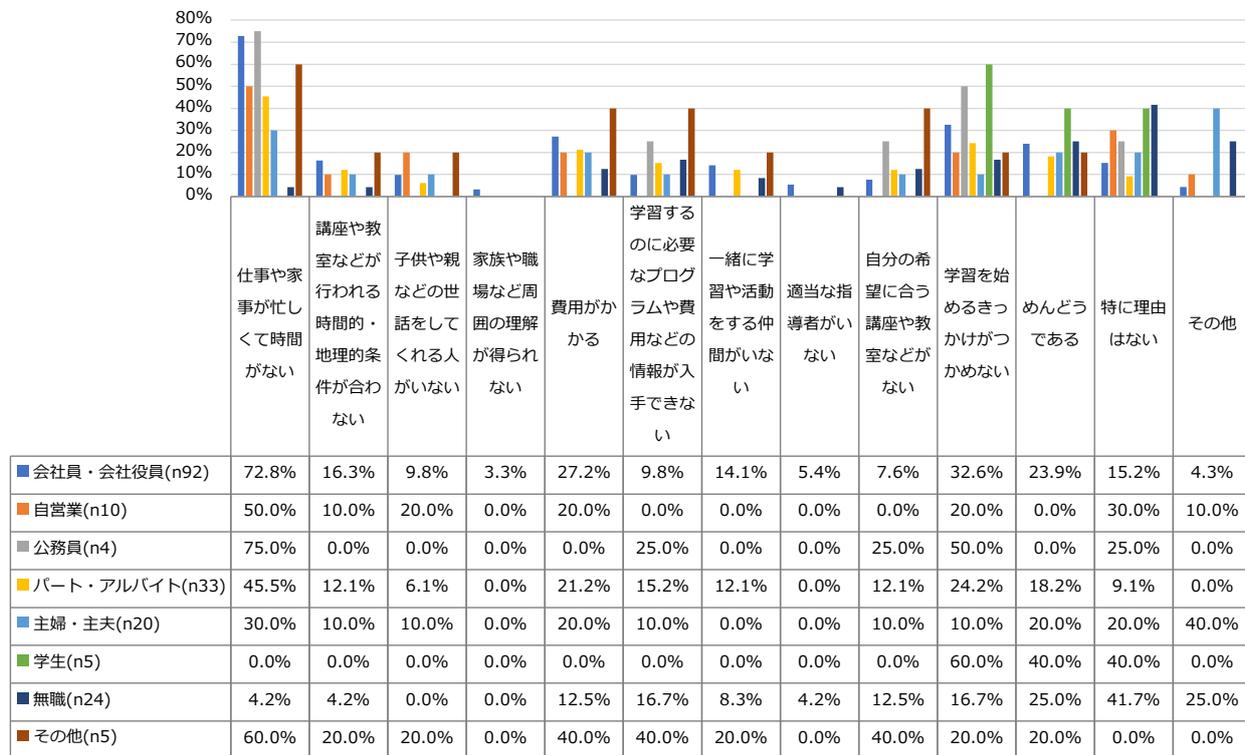


問7 学習した成果をどのように生かしていると思いますか。あるいは生かせると思いますか。〔すべてに○〕

〔すべてに○〕

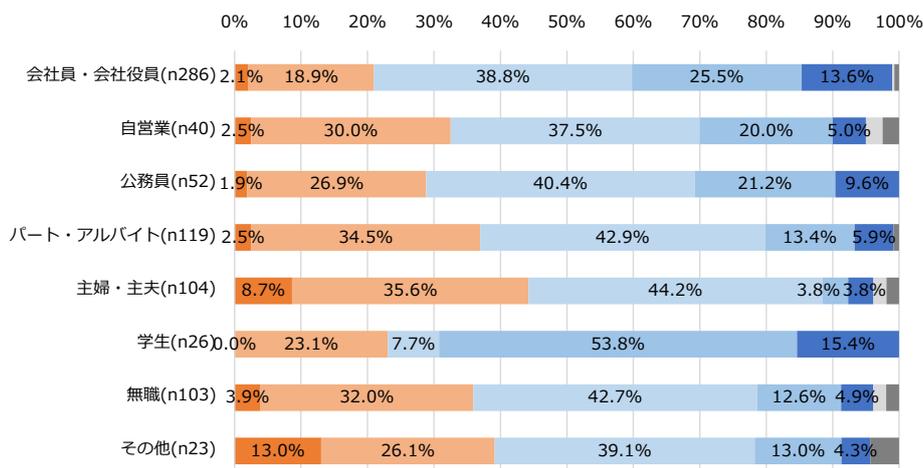


問8 問3で「12. 学習していない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕



金沢市の生涯学習の取り組みについて

問9 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのくらいご存じですか。〔1つだけ○〕



- 公民館の催しものやイベント、活動などには積極的に参加している
- 公民館の催しものやイベント、活動などに参加したことがある
- 公民館で催しものやイベント、活動などを行っているのは知っているが、参加したことはない
- 公民館でどのような催しものやイベント、活動などを行っているか知らない
- 公民館の名前や場所などを全く知らない
- その他
- 無回答

問 10 あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのように思いますか。〔各項目につき1つだけ○〕

【設備】

選択項目	総計(n683)		会社員・会社役員 (n245)		自営業 (n37)		公務員 (n47)		パート・アルバイト (n111)		主婦・主夫 (n98)		学生 (n22)		無職 (n96)		その他 (n21)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	38	5.6%	12	4.9%	5	13.5%	4	8.5%	5	4.5%	4	4.1%	2	9.1%	4	4.2%	1	4.8%
やや満足	51	7.5%	16	6.5%	2	5.4%	2	4.3%	9	8.1%	9	9.2%	3	13.6%	8	8.3%	1	4.8%
ふつう	284	41.6%	87	35.5%	13	35.1%	21	44.7%	56	50.5%	52	53.1%	7	31.8%	41	42.7%	7	33.3%
やや不満	41	6.0%	16	6.5%	2	5.4%	1	2.1%	6	5.4%	9	9.2%	1	4.5%	6	6.3%	0	0.0%
不満	26	3.8%	9	3.7%	2	5.4%	1	2.1%	4	3.6%	4	4.1%	1	4.5%	2	2.1%	1	4.8%
わからない	241	35.3%	105	42.9%	13	35.1%	18	38.3%	29	26.1%	19	19.4%	8	36.4%	35	36.5%	11	52.4%
無回答	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	245	100.0%	37	100.0%	47	100.0%	111	100.0%	98	100.0%	22	100.0%	96	100.0%	21	100.0%

【情報】

選択項目	総計(n683)		会社員・会社役員 (n245)		自営業 (n37)		公務員 (n47)		パート・アルバイト (n111)		主婦・主夫 (n98)		学生 (n22)		無職 (n96)		その他 (n21)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	37	5.4%	9	3.7%	2	5.4%	4	8.5%	10	9.0%	7	7.1%	2	9.1%	1	1.0%	2	9.5%
やや満足	78	11.4%	19	7.8%	6	16.2%	7	14.9%	12	10.8%	20	20.4%	2	9.1%	9	9.4%	2	9.5%
ふつう	299	43.8%	97	39.6%	15	40.5%	16	34.0%	60	54.1%	47	48.0%	5	22.7%	53	55.2%	4	19.0%
やや不満	43	6.3%	15	6.1%	2	5.4%	5	10.6%	4	3.6%	9	9.2%	2	9.1%	5	5.2%	1	4.8%
不満	20	2.9%	11	4.5%	2	5.4%	0	0.0%	1	0.9%	2	2.0%	1	4.5%	1	1.0%	2	9.5%
わからない	206	30.2%	94	38.4%	10	27.0%	15	31.9%	22	19.9%	12	12.2%	10	45.5%	27	28.1%	10	47.6%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	245	100.0%	37	100.0%	47	100.0%	111	100.0%	98	100.0%	22	100.0%	96	100.0%	21	100.0%

【活動内容】

選択項目	総計(n683)		会社員・会社役員 (n245)		自営業 (n37)		公務員 (n47)		パート・アルバイト (n111)		主婦・主夫 (n98)		学生 (n22)		無職 (n96)		その他 (n21)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	36	5.3%	8	3.1%	2	5.4%	3	6.4%	9	8.1%	7	7.1%	2	9.1%	2	2.1%	2	9.5%
やや満足	72	10.5%	16	6.3%	4	10.8%	5	10.6%	15	13.5%	19	19.4%	2	9.1%	9	9.4%	2	9.5%
ふつう	272	39.8%	91	35.8%	20	54.1%	18	38.3%	47	42.3%	43	43.9%	1	4.5%	46	47.9%	4	19.0%
やや不満	40	5.9%	13	5.1%	0	0.0%	5	10.6%	8	7.2%	7	7.1%	2	9.1%	4	4.2%	1	4.8%
不満	13	1.9%	5	2.0%	1	2.7%	0	0.0%	3	2.7%	1	1.0%	1	4.5%	1	1.0%	1	4.8%
わからない	249	36.5%	112	44.1%	10	27.0%	16	34.0%	27	24.3%	20	20.4%	14	63.6%	34	35.4%	11	52.4%
無回答	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	245	96.5%	37	100.0%	47	100.0%	111	100.0%	98	100.0%	22	100.0%	96	100.0%	21	100.0%

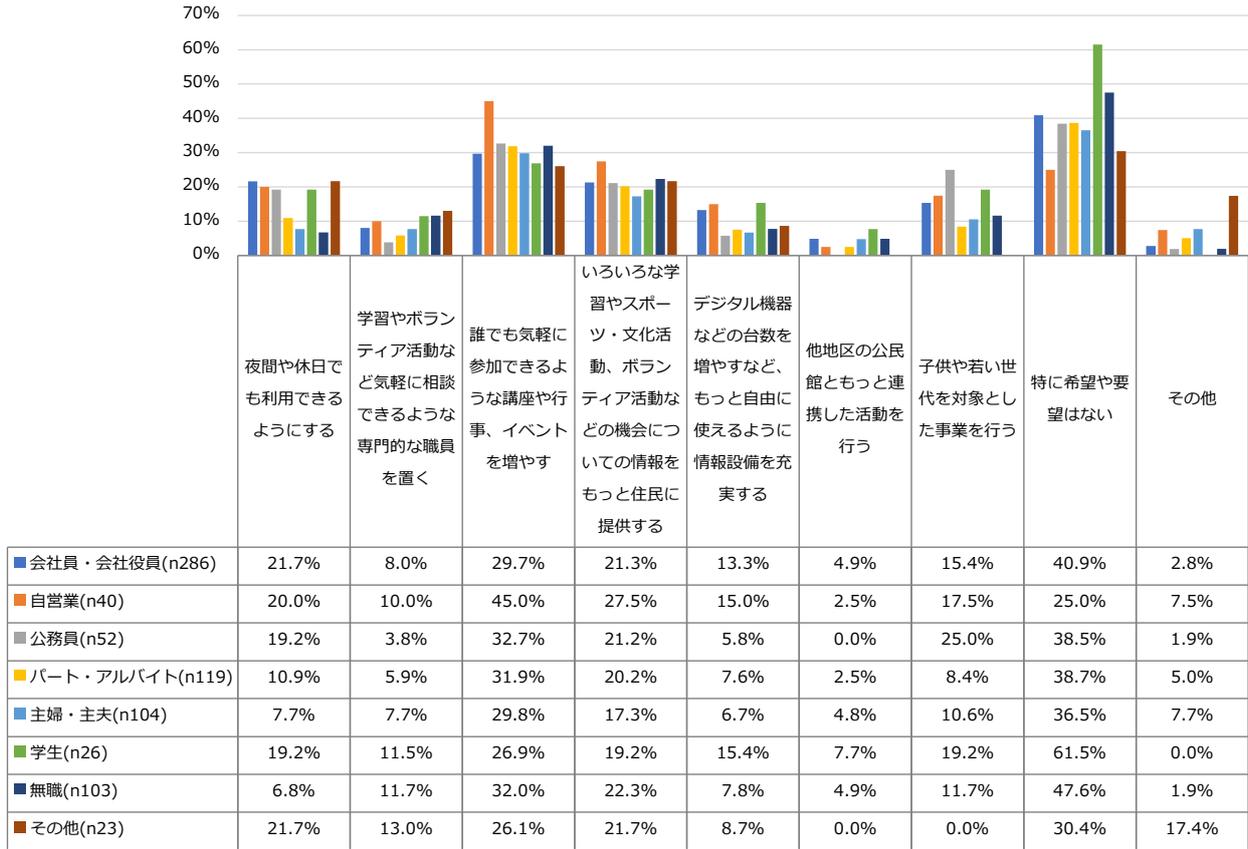
【雰囲気】

選択項目	総計(n683)		会社員・会社役員 (n245)		自営業 (n37)		公務員 (n47)		パート・アルバイト (n111)		主婦・主夫 (n98)		学生 (n22)		無職 (n96)		その他 (n21)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	38	5.6%	8	3.3%	2	5.4%	4	8.5%	5	4.5%	9	9.2%	1	4.5%	5	5.2%	3	14.3%
やや満足	61	8.9%	14	5.7%	5	13.5%	4	8.5%	13	11.7%	15	15.3%	3	13.6%	7	7.3%	0	0.0%
ふつう	242	35.4%	84	34.3%	14	37.8%	13	27.7%	42	37.8%	39	39.8%	6	27.3%	37	38.5%	5	23.8%
やや不満	46	6.7%	18	7.3%	4	10.8%	5	10.6%	7	6.3%	6	6.1%	1	4.5%	4	4.2%	1	4.8%
不満	10	1.5%	5	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	1	4.5%	3	3.1%	0	0.0%
わからない	282	41.3%	116	47.3%	11	29.7%	21	44.7%	40	36.0%	28	28.6%	10	45.5%	40	41.7%	12	57.1%
無回答	4	0.6%	0	0.0%	1	2.7%	0	0.0%	3	2.7%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	245	100.0%	37	100.0%	47	100.0%	111	100.0%	98	100.0%	22	100.0%	96	100.0%	21	100.0%

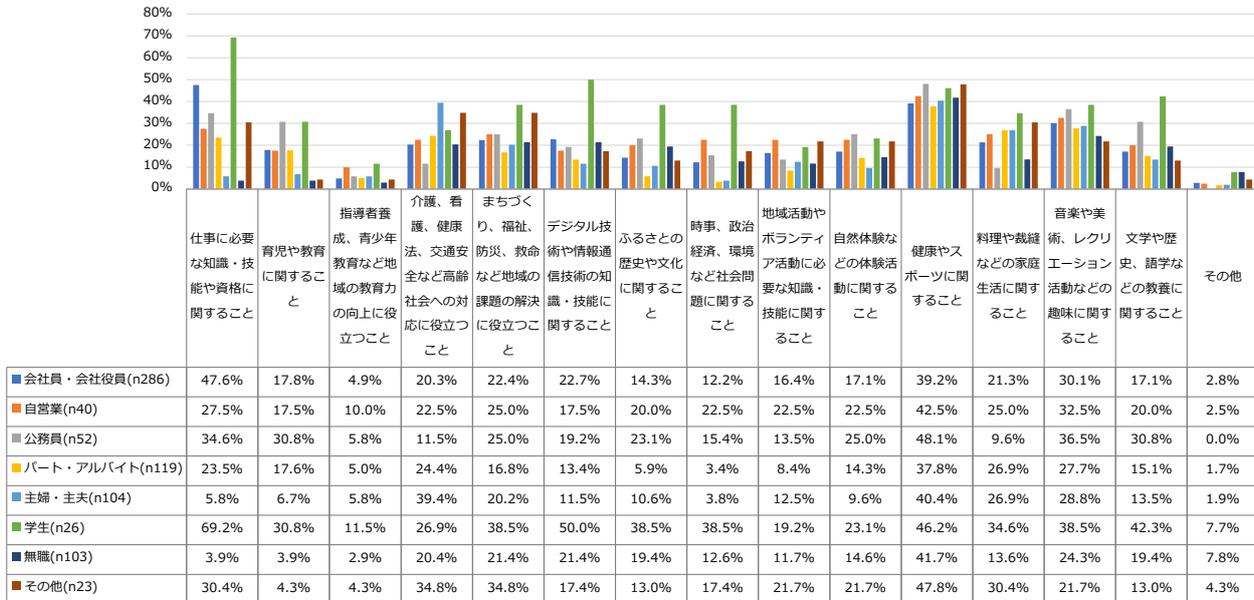
【利用時間】

選択項目	総計(n683)		会社員・会社役員 (n245)		自営業 (n37)		公務員 (n47)		パート・アルバイト (n111)		主婦・主夫 (n98)		学生 (n22)		無職 (n96)		その他 (n21)	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
とても満足	23	3.4%	7	2.9%	3	8.1%	3	6.4%	2	1.8%	5	5.1%	2	9.1%	0	0.0%	1	4.8%
やや満足	44	6.4%	12	4.9%	6	16.2%	1	2.1%	6	5.4%	10	10.2%	2	9.1%	2	2.1%	3	14.3%
ふつう	249	36.5%	74	30.2%	11	29.7%	15	31.9%	50	45.0%	47	48.0%	3	13.6%	45	46.9%	3	14.3%
やや不満	25	3.7%	10	4.1%	2	5.4%	1	2.1%	3	2.7%	3	3.1%	2	9.1%	2	2.1%	2	9.5%
不満	20	2.9%	8	3.3%	0	0.0%	4	8.5%	2	1.8%	1	1.0%	1	4.5%	3	3.1%	1	4.8%
わからない	315	46.1%	134	54.7%	14	37.8%	23	48.9%	44	39.6%	30	30.6%	12	54.5%	44	45.8%	11	52.4%
無回答	7	1.0%	0	0.0%	1	2.7%	0	0.0%	4	3.6%	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	683	100.0%	245	100.0%	37	100.0%	47	100.0%	111	100.0%	98	100.0%	22	100.0%	96	100.0%	21	100.0%

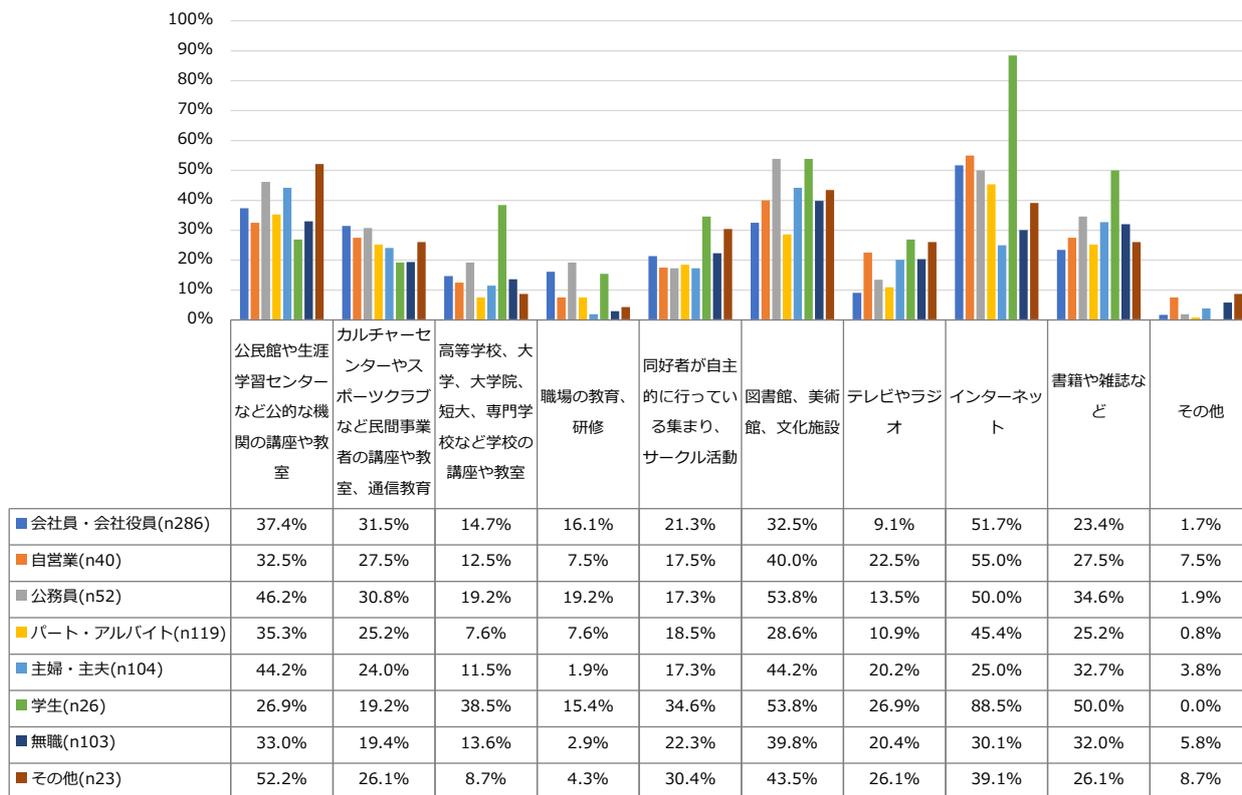
問 11 地区の公民館について、希望や要望はありますか。〔すべてに○〕



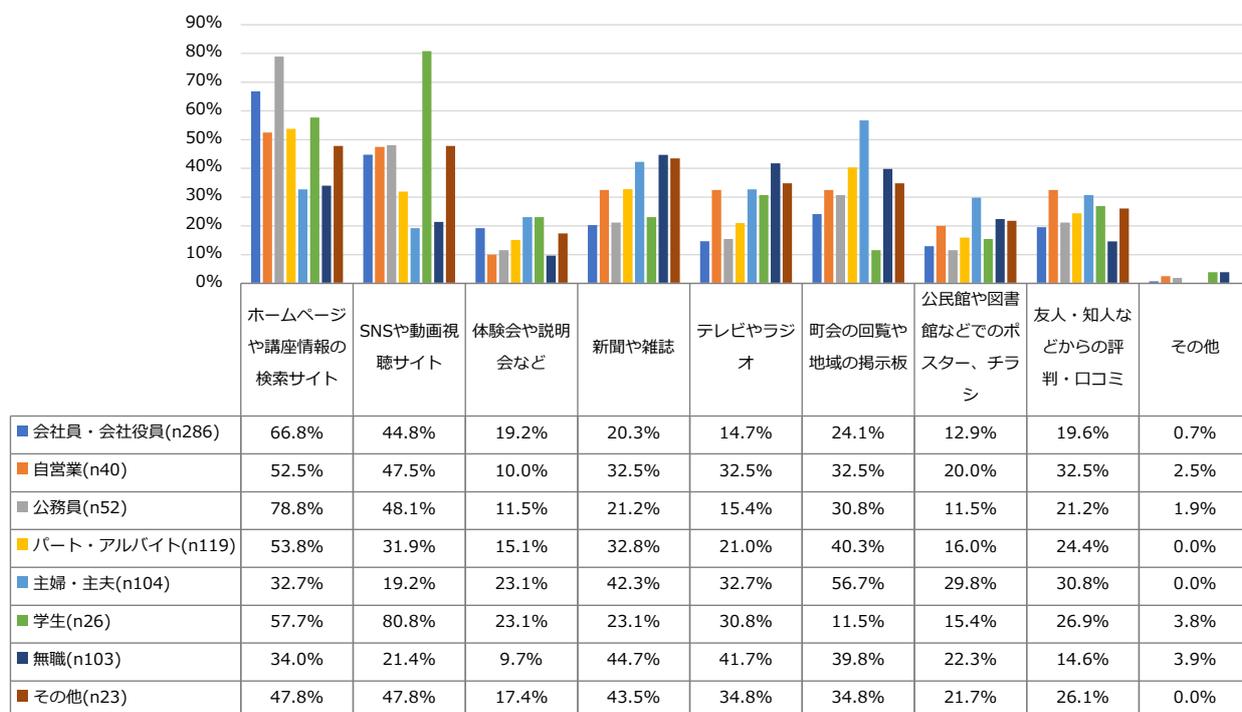
問 12 これから学習するとした場合、どのようなことを学習したいと思いますか。〔すべてに○〕



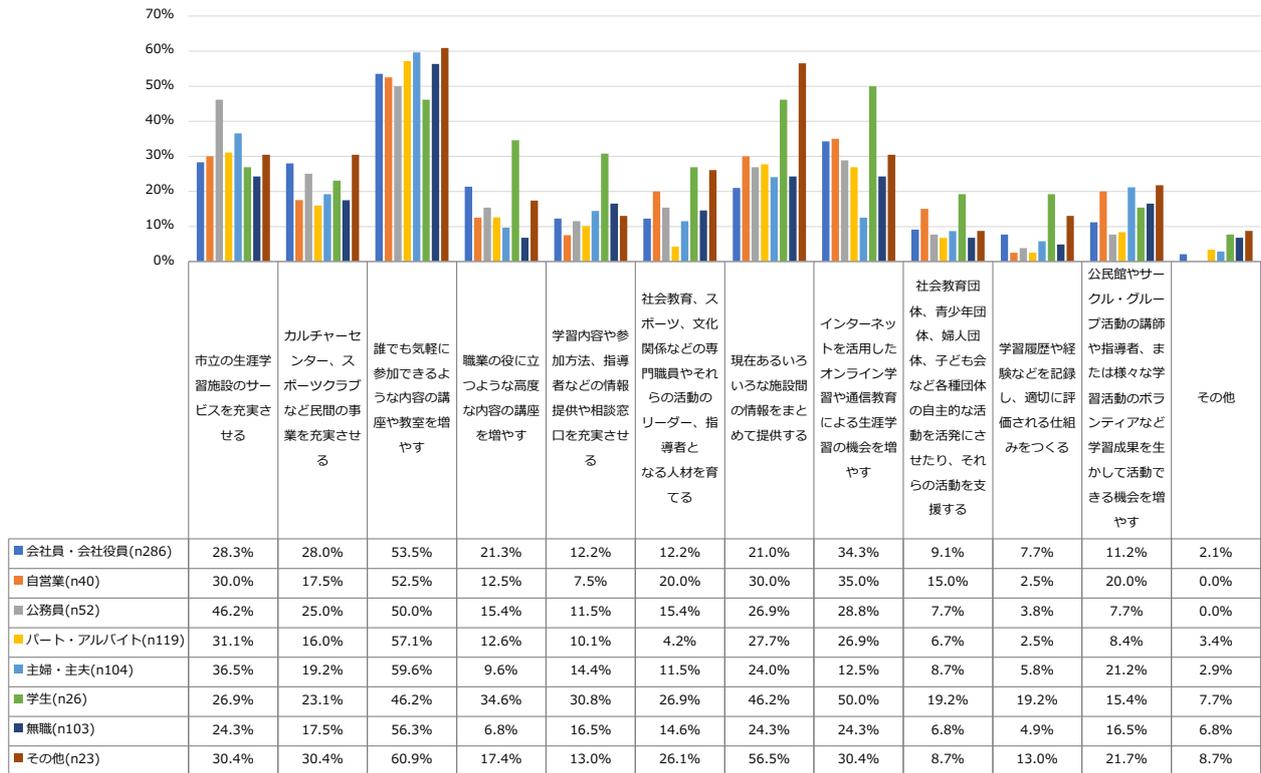
問 13 これから学習するとした場合、どのような場所や形態で学習したいと思いますか。〔すべてに○〕



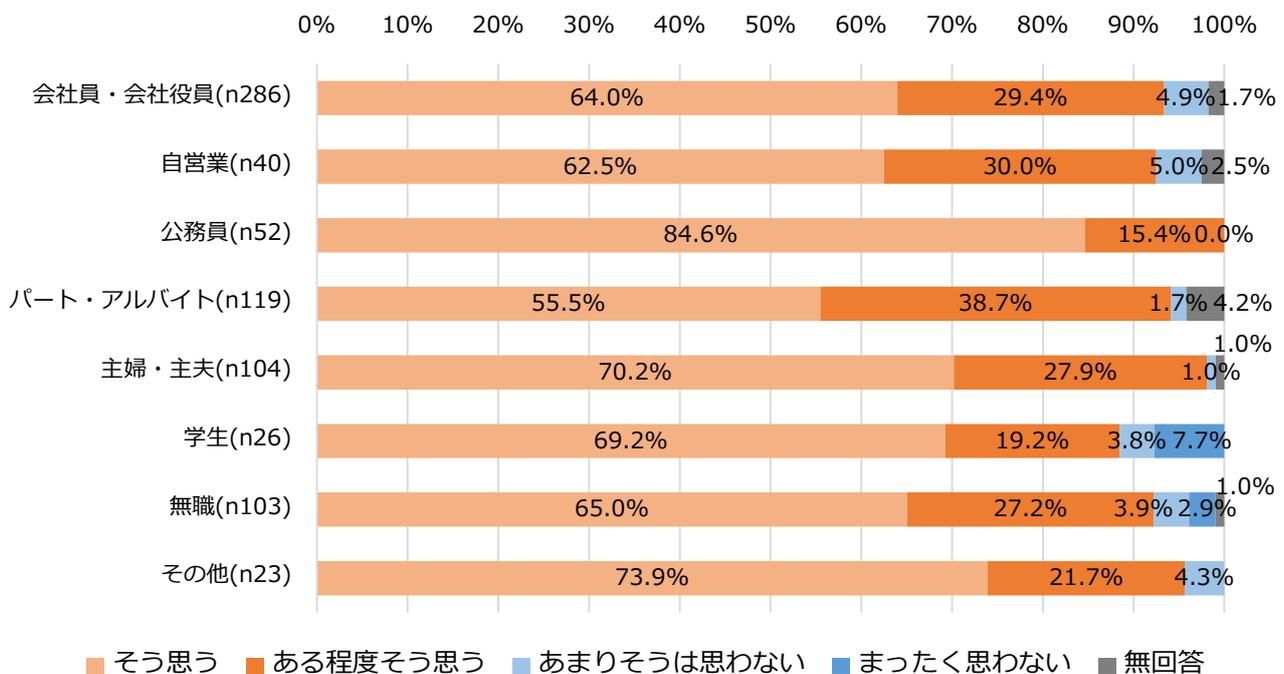
問 14 これから学習するとした場合、どこから情報収集したいと思いますか。〔すべてに○〕



問 15 今後、金沢市民の生涯学習活動をより盛んにしていくために、どのような施策に力を入れるべきだと思いますか。〔すべてに○〕

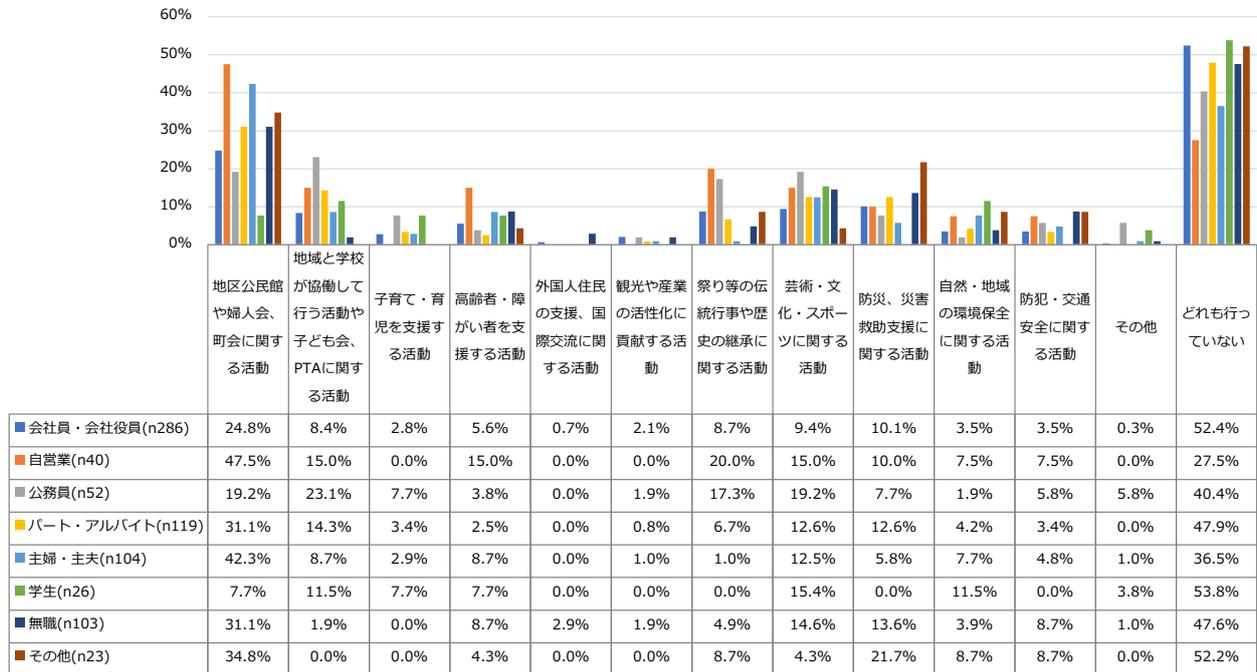


問 16 学校で学んだ後も、生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことは、あなたが、より豊かで満たされた人生をおくるために大切なことだと思いますか。〔1つだけ○〕

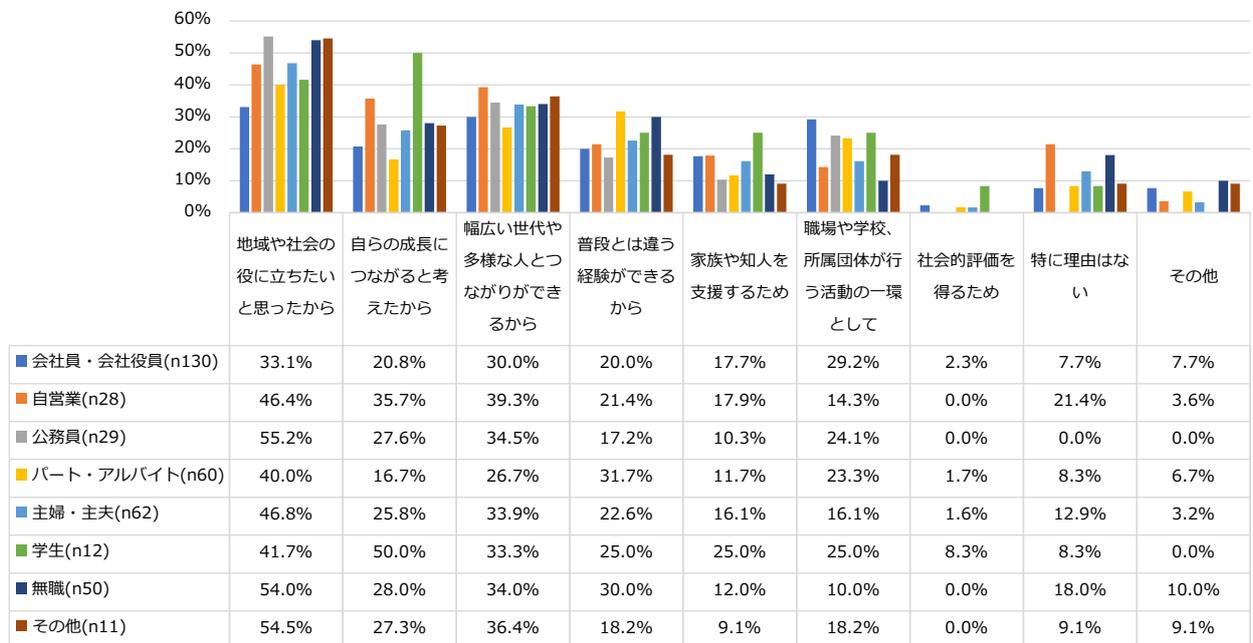


地域や社会での活動に関する考え方について

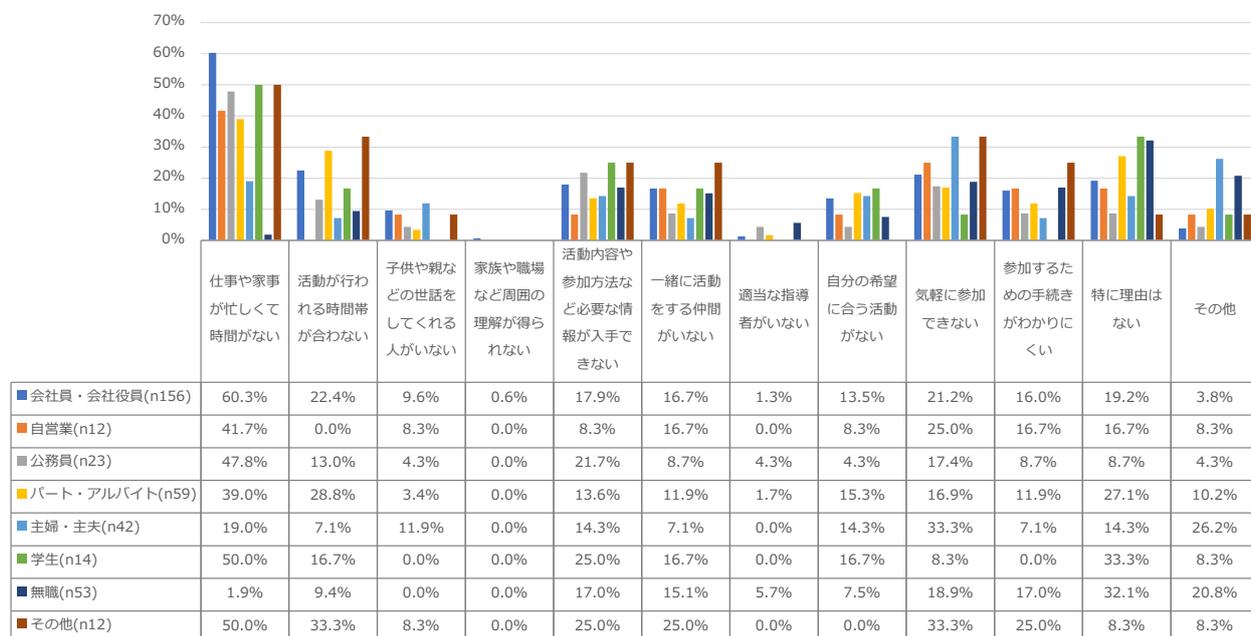
問 17 あなたは、地域活動・ボランティア活動について、この1年間に以下のような活動に参加しましたか。〔すべてに○〕



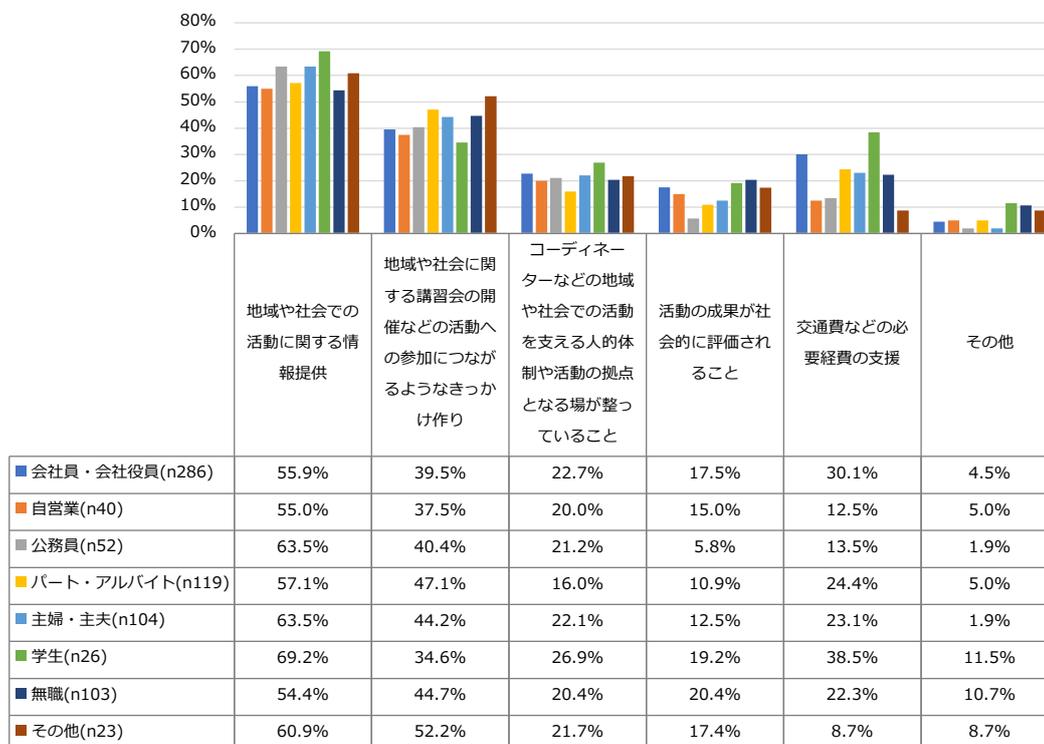
問 18 あなたが、地域活動・ボランティア活動に参加した理由は何ですか。〔すべてに○〕



問 19 問 17で「13. どれも行っていない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕



問 20 多くの人が地域や社会での活動に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。〔すべてに○〕



生涯学習に関するアンケート調査への ご協力をお願いいたします。

2024年10月
金沢市教育委員会
生涯学習課

日頃から、金沢市教育委員会の各種事業に対し、深いご理解とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

近年の少子高齢化、技術革新・高度情報化、国際化の進展など社会経済システムの転換期といわれるなか、ボランティア活動や住民主体のまちづくり活動など、生涯学習への取組も多種多様化してきております。

このような中、金沢市教育委員会では、市民の皆様のニーズにお応えし、生涯学習をより一層推進していくために、金沢市第4次生涯学習推進計画（仮称）を策定することとなりました。

本アンケートは、市民の皆様がどのような「学び」の活動をされ、また「学び」に対してどのようにお考えになっているかなど、生涯学習に関する金沢市民の皆様のご意見をお聞きするためのものです。

ご回答いただいた内容は、統計的に処理し、他の目的に使用することは一切ございません。お忙しいところまことに恐縮ではございますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご回答くださいますようお願い申し上げます。

- このアンケートには、**封筒の宛名のご本人**がお答えください。
- ご記入に際しては、黒の鉛筆かボールペンをご使用ください。
- 各設問の内容をご覧ください、あてはまる番号に○をつけてください。なお、あてはまる項目がない場合には、「その他」の番号に○をつけ、()内に具体的な内容をお書きください。
- 記入の終わった調査票は、同封の封筒に入れ、**11月8日(金)**までにご投函ください。(切手は不要です)
- パソコンやスマートフォンからも回答できます。**
【パソコンの方】 <https://ttzk.graffer.jp/city-kanazawa/smart-apply/surveys-alias/sedu2024>
【スマートフォンの方】
右の二次元バーコードを読み取ってください。
- 本調査について、ご不明な点などがございましたら、下記へご連絡ください。
【お問い合わせ先】 金沢市教育委員会生涯学習課 電話：076-220-2441



あなたの生涯学習の状況についておたずねします

このアンケートでは、学業の他に、自ら知識・技術・教養を高めたり、身に付けるための学習や趣味、グループ活動などを行うことを「生涯学習」と呼ぶこととします。

問1. あなたは、「生涯^{しょうがいがくしゅう}学習」という言葉を聞いたことがありますか。〔1つだけ○〕

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 聞いたことがある | 2. 聞いたことがない |
|-------------|-------------|

問2. あなたの自由時間の中で、生涯学習のために使える時間はどれくらいですか。数字を入れてください。(日数・時間の両方について記入してください)

一月あたり		日	一日あたり		時間
-------	--	---	-------	--	----

問3. あなたは、この1年くらいの間に、どのような生涯学習活動を行いましたか。

〔すべてに○〕

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 趣味的なもの(音楽、手芸、茶道、書道、華道、舞踊、園芸、民謡、囲碁、映画、絵画など) 2. スポーツ・レクリエーション(球技、水泳、ハイキング、ダンス、体操、ヨガなど) 3. 健康の維持や管理に関するもの(健康法、栄養、看護・介護など) 4. 職業上必要な知識や技能(仕事に関係のある知識の習得、機械、パソコンなど) 5. 生活技能(料理、洋裁、和裁、編み物、着付けなど) 6. ふるさとの歴史や文化に関する学習(地域の歴史、文化財、芸能など) 7. 社会問題に関するもの(時事、政治、経済、教育、環境、福祉など) 8. 教養的なもの(語学、歴史、文学など) 9. 子育てや家庭教育に関するもの 10. 地域活動やボランティア活動に関するもの 11. 防災・救命に関するもの 12. 学習していない <u>〔→問8へ〕</u> 13. その他 (|) |
|--|---|

問4. 生涯学習をするようになったきっかけや動機は何ですか。〔すべてに○〕

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 家族や知人に勧められた・誘われた 2. 現在の仕事や就職・転職に必要なため 3. 日常生活に必要な知識を得るため 4. ボランティア活動に必要なため 5. 地域や社会の教育に必要なため 6. 趣味を豊かにするため 7. 教養・能力・知識を高めるため 8. 公民館、図書館、カルチャーセンターなどの講座や教室のチラシ、パンフレット、SNSを見て参加したいと思ったため 9. 時間に余裕ができたため 10. その他 (|) |
|---|---|

問8. 問3で「12. 学習していない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。【すべてに○】

1. 仕事や家事が忙しくて時間がない
2. 講座や教室などが行われる時間的・地理的条件が合わない
3. 子供や親などの世話をしてくれる人がいない
4. 家族や職場など周囲の理解が得られない
5. 費用がかかる
6. 学習するのに必要なプログラムや費用などの情報が入手できない
7. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
8. 適当な指導者がいない
9. 自分の希望に合う講座や教室がない
10. 学習を始めるきっかけがつかめない
11. めんどくである
12. 特に理由はない
13. その他 ()

金沢市の生涯学習の取り組みについておたずねします

問9. あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのくらいご存じですか。

【1つだけ○】

1. 公民館の催しものやイベント、活動などには積極的に参加している
2. 公民館の催しものやイベント、活動などに参加したことがある
3. 公民館で催しものやイベント、活動などを行っているのは知っているが、参加したことはない
4. 公民館でどのような催しものやイベント、活動などを行っているか知らない
5. 公民館の名前や場所などを全く知らない 【→問11へ】
6. その他 ()

問10. あなたがお住いの地区の公民館について、あなたはどのように思いますか。

【各項目につき1つだけ○】

	とても満足	やや満足	ふつう	やや不満	不満	わからない
ア.設備	1	2	3	4	5	6
イ.情報提供	1	2	3	4	5	6
ウ.活動内容	1	2	3	4	5	6
エ.雰囲気	1	2	3	4	5	6
オ.利用時間	1	2	3	4	5	6

問 11. 地区の公民館について、希望や要望はありますか。〔すべてに○〕

1. 夜間や休日でも利用できるようにする
2. 学習やボランティア活動など気軽に相談できるような専門的な職員を置く
3. 誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やす
4. いろいろな学習やスポーツ・文化活動、ボランティア活動などの機会についての情報をもっと住民に提供する
5. デジタル機器などの台数を増やすなど、もっと自由に使えるように情報設備を充実する
6. 他地区の公民館ともっと連携した活動を行う
7. 子供や若い世代を対象とした事業を行う
8. 特に希望や要望はない
9. その他 ()

問 12. これから学習するとした場合、どのようなことを学習したいと思いますか。

〔すべてに○〕

1. 仕事に必要な知識・技能や資格に関する事
2. 育児や教育に関する事
3. 指導者養成、青少年教育など地域の教育力の向上に役立つこと
4. 介護、看護、健康法、交通安全など高齢社会への対応に役立つこと
5. まちづくり、福祉、防災、救命など地域の課題の解決に役立つこと
6. デジタル技術や情報通信技術の知識・技能に関する事
7. ふるさとの歴史や文化に関する事
8. 時事、政治経済、環境など社会問題に関する事
9. 地域活動やボランティア活動に必要な知識・技能に関する事
10. 自然体験などの体験活動に関する事
11. 健康やスポーツに関する事
12. 料理や裁縫などの家庭生活に関する事
13. 音楽や美術、レクリエーション活動などの趣味に関する事
14. 文学や歴史、語学などの教養に関する事
15. その他 ()

問 13. これから学習するとした場合、どのような場所や形態で学習したいと思いますか。

〔すべてに○〕

1. 公民館や生涯学習センターなど公的な機関の講座や教室
2. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間事業者の講座や教室、通信教育
3. 高等学校、大学、大学院、短大、専門学校など学校の講座や教室
4. 職場の教育、研修
5. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
6. 図書館、美術館、文化施設
7. テレビやラジオ
8. インターネット
9. 書籍や雑誌など
10. その他 ()

問 14. これから学習するとした場合、どこから情報収集したいと思いますか。〔すべてに○〕

1. ホームページや講座情報の検索サイト
2. SNS や動画視聴サイト
3. 体験会や説明会など
4. 新聞や雑誌
5. テレビやラジオ
6. 町会の回覧や地域の掲示板
7. 公民館や図書館などでのポスター、チラシ
8. 友人・知人などからの評判・口コミ
9. その他 ()

問 15. 今後、金沢市民の生涯学習活動をより盛んにしていくために、どのような施策に力を入れるべきだと思いますか。〔すべてに○〕

1. 市立の生涯学習施設のサービスを充実させる
2. カルチャーセンター、スポーツクラブなど民間の事業を充実させる
3. 誰でも気軽に参加できるような内容の講座や教室を増やす
4. 職業の役に立つような高度な内容の講座を増やす
5. 学習内容や参加方法、指導者などの情報提供や相談窓口を充実させる
6. 社会教育、スポーツ、文化関係などの専門職員やそれらの活動のリーダー、指導者となる人材を育てる
7. 現在あるいろいろな施設間の情報をまとめて提供する
8. インターネットを活用したオンライン学習や通信教育による生涯学習の機会を増やす
9. 社会教育団体、青少年団体、婦人団体、子ども会など各種団体の自主的な活動を活発にさせたり、それらの活動を支援する
10. 学習履歴や経験などを記録し、適切に評価される仕組みをつくる
11. 公民館やサークル・グループ活動の講師や指導者、または様々な学習活動のボランティアなど学習成果を生かして活動できる機会を増やす
12. その他 ()

問 16. 学校で学んだ後も、生涯にわたって新しい知識や技能を学ぶことは、あなたが、より豊かで満たされた人生をおくるために大切なことだと思いますか。〔1つだけ○〕

1. そう思う
2. ある程度そう思う
3. あまりそうは思わない
4. まったく思わない

地域や社会での活動に関する考え方についておたずねします

問 17. あなたは、地域活動・ボランティア活動について、この1年間に以下のような活動に参加しましたか。〔すべてに○〕

1. 地区公民館や婦人会、町会に関する活動
2. 地域と学校が協働して行う活動や子ども会、PTAに関する活動
3. 子育て・育児を支援する活動
4. 高齢者・障がい者を支援する活動
5. 外国人住民の支援、国際交流に関する活動
6. 観光や産業の活性化に貢献する活動
7. 祭り等の伝統行事や歴史の継承に関する活動
8. 芸術・文化・スポーツに関する活動
9. 防災、災害救助支援に関する活動
10. 自然・地域の環境保全に関する活動
11. 防犯・交通安全に関する活動
12. その他 ()
13. どれも行っていない〔→問 19 へ〕

問 18. あなたが、地域活動・ボランティア活動に参加した理由は何ですか。〔すべてに○〕

1. 地域や社会の役に立ちたいと思ったから
2. 自らの成長につながると考えたから
3. 幅広い世代や多様な人とつながりができるから
4. 普段とは違う経験ができるから
5. 家族や知人を支援するため
6. 職場や学校、所属団体が行う活動の一環として
7. 社会的評価を得るため
8. 特に理由はない
9. その他 ()

問 19. 問 17 で「13. どれも行っていない」とお答えになった方におたずねします。それはどうしてですか。〔すべてに○〕

1. 仕事や家事が忙しくて時間がない
2. 活動が行われる時間帯が合わない
3. 子供や親などの世話をしてくれる人がいない
4. 家族や職場など周囲の理解が得られない
5. 活動内容や参加方法など必要な情報が入手できない
6. 一緒に活動をする仲間がいない
7. 適当な指導者がいない
8. 自分の希望に合う活動がない
9. 気軽に参加できない
10. 参加するための手続きがわかりにくい
11. 特に理由はない
12. その他 ()

問 20. 多くの人が地域や社会での活動に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。[すべてに○]

- | |
|---|
| 1. 地域や社会での活動に関する情報提供 |
| 2. 地域や社会に関する講習会の開催などの活動への参加につながるようなきっかけ作り |
| 3. コーディネーターなどの地域や社会での活動を支える人的体制や活動の拠点となる場が整っていること |
| 4. 活動の成果が社会的に評価されること |
| 5. 交通費などの必要経費の支援 |
| 6. その他 () |

あなた自身についておたずねします

問 21. あなたの性別と年齢を教えてください。[1つだけ○]

性別	1. 男性	2. 女性	3. 無回答
年齢	1. 20 歳代以下	2. 30 歳代	3. 40 歳代
	4. 50 歳代	5. 60 歳代	6. 70 歳代以上

問 22. あなたがお住いの小学校区を教えてください。

	小学校区
--	------

問 23. 金沢市にお住まいになって何年になりますか。[1つだけ○]

1. 1 年未満	2. 1 年以上 5 年未満	3. 5 年以上 10 年未満
4. 10 年以上 20 年未満	5. 20 年以上	

問 24. あなたのご職業を教えてください。[1つだけ○]

1. 会社員・会社役員	2. 自営業	3. 公務員
4. パート・アルバイト	5. 主婦・主夫	6. 学生
7. 無職	8. その他 ()	

生涯学習の取り組みに関して、ご意見などがございましたらご自由にお書きください

--

ご協力ありがとうございました。返信用の封筒に入れ、期限日までにご投函ください。